

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Каменск-Уральский педагогический колледж»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности**  
**ГАПОУ СО «КУПедК»**  
**по итогам 2024 года**

**2024**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации .....	4
Тип, вид, статус организации .....	4
Характеристика контингента обучающихся .....	4
Структура образовательной организации .....	6
Формы обучения, специальности .....	6
Платные образовательные услуги .....	7
Миссия образовательной организации. Задачи и перспективы развития .....	7
Система менеджмента качества .....	12
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	19
Информация о сайте образовательной организации .....	19
2. Условия осуществления образовательного процесса .....	20
Условия осуществления образовательного процесса .....	20
Режим работы колледжа .....	21
Органы государственно-общественного управления .....	21
Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	25
Награды, почетные грамоты кадрового состава .....	26
Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др. ....	26
Сведения о повышении квалификации педагогических работников .....	26
Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) .....	31
Выполнение контрольных цифр приема .....	32
Контингент обучающихся .....	33
Социальный состав обучающихся .....	34
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .....	34
Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом .....	36
Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся .....	40
Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся .....	40
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание колледжа) .....	43
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание общежития) ...	46
Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям .....	49
Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература .....	101
Комплексная безопасность образовательной организации .....	102
3. Особенности образовательного процесса .....	113
Используемые современные образовательные технологии .....	113

Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	116
Места проведения производственной практики.....	116
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования.....	118
Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.....	120
Организация внеурочной деятельности обучающихся.....	122
Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро» .....	122
Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства».....	131
Организация деятельности Первичного отделения Движения Первых. Первые_КУПедК...	132
4. Результаты деятельности, качество образования.....	135
Учебно-производственная деятельность.....	135
Результаты теоретического обучения (2 семестр) .....	135
Производственная и учебная практики .....	140
Итоги государственной итоговой аттестации.....	141
Учебно-исследовательская деятельность.....	145
Методическая деятельность .....	149
Сведения о трудоустройстве .....	151
Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников .....	152
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах .....	154
5. Финансово-экономическая деятельность.....	155
Направление использования субсидии на выполнение государственного задания .....	155
Направление использования субсидии на иные цели .....	157
Направление использования средств от приносящей доход деятельности .....	158
Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2023 год .....	159
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	159
Социальные партнеры.....	159
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации.....	160
Деятельность Совета работодателей .....	163
7. Итоги и перспективы развития образовательной организации .....	163
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	164
Итоги и перспективы развития образовательной организации .....	165

# 1. Общая характеристика образовательной организации

## Тип, вид, статус организации

Наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Юридический и фактический адреса	623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, 13
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж" от 09.01.2020 № 12-д (с изменениями от 23.12.2021 г., приказ № 1251-од)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2020 года, № Л035-01277-66/00193582 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25.05.2021 года, № 9671
ФИО руководителя образовательной организации	Коурова Наталья Викторовна
Количество сотрудников в образовательной организации	60
Контактная информация	Контактные телефоны: (3439) 34-91-77 (приёмная директора) (3439) 34-91-78 (бухгалтерия) (3439) 34-91-79 (приёмная комиссия) Адрес электронной почты: informcenter_ku@bk.ru Адрес официального сайта: <a href="http://kupedc.ru/">http://kupedc.ru/</a>

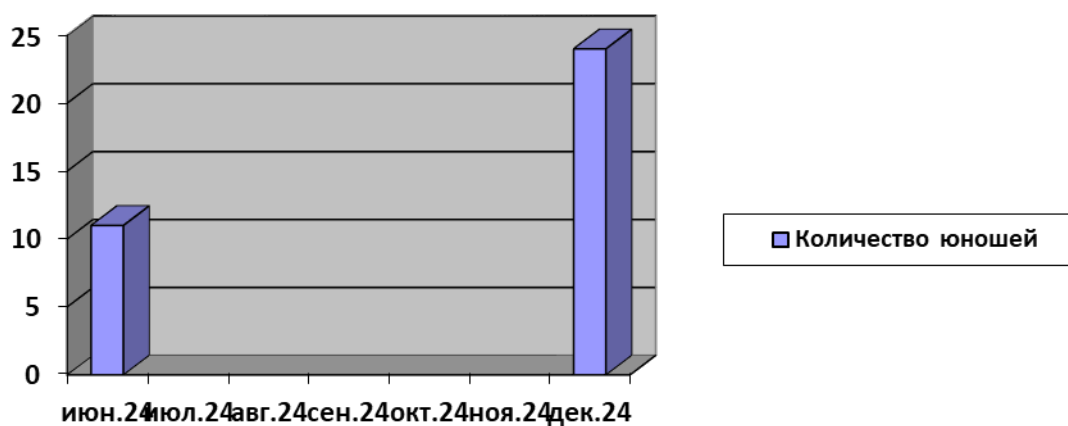
## Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов по всем формам обучения по состоянию на 1июня/31 декабря 2024г. (с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
44.02.01 Дошкольное образование  (углубленная подготовка)	159(+1)/ 127(+3)	68/ 72	228/202
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23/ 48(+1)	0/0	23/49

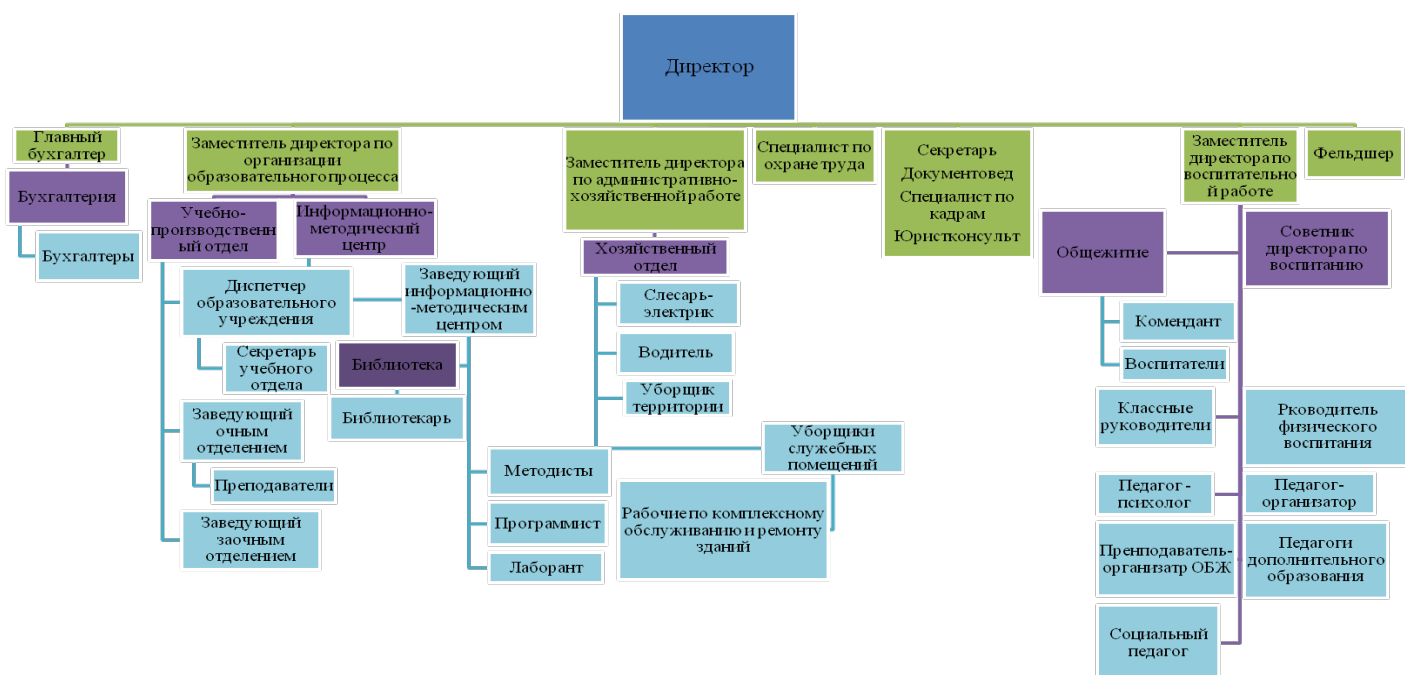
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	48(+1)/65(+2)	0/0	49/67
44.02.02 Специальное дошкольное образование	21/41	0/0	21/41
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  (углубленная подготовка)	139/125(+1)	0/0	139/126
39.02.01 Социальная работа	16/41(+1)	1/1	17/43
<b>ИТОГО</b>	<b>406(+2)/455</b>	<b>69/73</b>	<b>477/528</b>

Гендерный состав обучающихся очного отделения колледжа  
(на 1 июня/31 декабря 2024 г)



на 1.06.24 – 11 юношей (очная форма обучения)  
на 1.12.24 – 24 юноши (очная форма обучения) +2 (заочная форма обучения)

## Структура образовательной организации



## Формы обучения, специальности

Программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы)

<b>Очная форма обучения</b> (на базе основного общего образования, 9 классов)			
<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Квалификация</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольноговозраста
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующегои коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительногообразования	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)
39.02.01	Социальная работа	2 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов

44.02.04	Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
<b>Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования, 11 классов)</b>			
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста

### ***Платные образовательные услуги***

ГАПОУ СО "КУПедК" предлагает платные образовательные услуги:

среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения);  
дополнительное профессиональное образование: (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся	Стоимость Руб..
«Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании»	40	1	19	2500
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	6	26000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	705	1	12 Еще обучаются	26000
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	400	1	8	20000

### ***Миссия образовательной организации. Задачи и перспективы развития***

30.12. 2020 г. в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» принята Программа развития на 2021-2025гг.

<b>Основания для разработки программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
---	---

	<p>Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 г., утвержденная ПП СО № 920-ПП от 19.12.2019г.</p> <p>Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (с изменениями на 22 марта 2018 года)</p>
Стратегическая цель	<p>Формирование экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, современными образовательными технологиями и методами образовательного процесса, направленными на подготовку конкурентноспособных и мобильных специалистов, в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<p>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов</p> <p>Развитие механизмов социального партнерства с органами управления образованием, общеобразовательными организациями для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования</p> <p>Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>Развитие кадрового потенциала</p> <p>Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности</p>
Задачи программы	<p>Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов</p> <p>Совершенствовать культуру участия обучающихся в</p>



	<p>профессиональных соревнованиях и конкурсах в условиях модернизации профессионального образования с целью применения теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач, формирования практического опыта и овладения инновационными способами профессиональной деятельности</p> <p>Создать условия для внедрения и развития института наставничества</p> <p>Внедрить формы взаимодействия с социальными партнерами, способствующие увеличению доли обучающихся в колледже по договорам целевого обучения</p> <p>Создать условия для профессионального самоопределения будущих абитуриентов, формирования их готовности к осознанному выбору педагогических профессий</p> <p>Развить инфраструктуру, учебно-материальную базу, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечить цифровизацию образовательной среды колледжа, как инструмента модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей</p> <p>Формировать у обучающихся колледжа устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.</p> <p>Развивать творческий потенциал обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение в творческие группы по интересам, участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни через участие в проектах в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, спортивные студенческие соревнования, студенческий спортивный клуб</p> <p>Повышать эффективность и качество инициируемых студенческих и добровольческих проектов</p> <p>Совершенствовать механизмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через реализацию просветительских программ и проектов</p> <p>Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров</p> <p>Создать условия для глубокой заинтересованности преподавателей в повышении качества образования, и как следствие, интенсивного творческого труда, приводящего к качественному профессиональному образованию</p>
--	---

	Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность непрерывного образования населения
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2025 гг.
<b>Основные исполнители программы</b>	Директор, заместитель директора по организации образовательного процесса, заведующий информационно-методическим центром; методисты, заведующий отделением, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, преподаватели, заместитель директора по административно хозяйственной работе, главный бухгалтер, программист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.
<b>Основные целевые показатели</b>	<p>Количество специальностей из перечня ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП- регион</p> <p>Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов</p> <p>Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> <p>Доля обучающихся, охваченных обновленными программами среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Доля детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника</p> <p>Доля молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</p> <p>Количество организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников</p> <p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Количество абитуриентов, поступивших в колледж по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество студентов, обучающихся в колледже по</p>

	<p>договорам о целевом обучении</p> <p>Количество трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении</p> <p>Количество педагогических классов, организованных на базе общеобразовательных организаций</p> <p>Количество детей, обучающихся в педагогическом классе</p> <p>Количество выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля</p> <p>Количество обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Профессионалы» (юниоры)</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов</p> <p>Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений</p> <p>Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Численность педагогических кадров — экспертов</p>
--	--

	<p>демонстрационного экзамена</p> <p>Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровизации образования</p> <p>Количество преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников</p> <p>Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Доля штатных преподавателей, удовлетворенных условиями труда</p> <p>Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p> <p>Удельный вес дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап - 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы)</p> <p>2 этап - 2022 - 2024 годы: реализация мероприятий программы (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности колледжа.</p> <p>Субсидии на иные цели.</p>
<b>Организация контроля над выполнением программы</b>	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

### ***Система менеджмента качества***

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации программы развития ГАПОУ СО «КУПедК», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательного процесса (в том числе в части

эффективности деятельности организаций), усиления результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в ГАПОУ СО «КУПедК», обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- выработать единые подходы, разработать критерии и диагностический инструментарий;
- сделать систему образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- обеспечить работодателям участие в управлении качеством образования: оперативно влиять на образовательный процесс в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательной организации; моделирование желаемого уровня качества образования;
- осуществлять систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями ее развития;
- своевременно выявлять позитивные и негативные тенденции, определяющие характер и темп развития образовательной организации как социально-открытой образовательной системы;
- осуществлять прогностический контроль качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени;
- проводить оценку ресурсообеспечения и педагогической целесообразности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- вносить корректировки в программу развития, в систему планирования образовательной организации.

Аналитико-статистическая группа: директор колледжа, заместитель директора по ООП, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующие отделениями, диспетчер образовательной организации, заведующий информационно-методическим центром, главный бухгалтер, документовед, библиотекарь, председатель профсоюза.

Социологическая группа: преподаватели, классные руководители, педагог- психолог, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, программист.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Показатели	Индикаторы
Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	сведения о приеме, численности студентов и выпуске; сведения о приемной кампании (средний балл аттестатов абитуриентов; распределение абитуриентов по территориальному признаку; наличие конкурса при поступлении; выполнение контрольных цифр приема; продуктивность мероприятий профориентационного характера)

<p>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, результаты освоения профессиональных программ</p>	<p>численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения;</p> <p>численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по договорам о целевом обучении;</p> <p>результаты освоения образовательных программ (результаты полусеместровой аттестации; результаты промежуточной аттестации; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; итоги учебно-исследовательской деятельности обучающихся; итоги ГИА)</p>
<p>Кадровое обеспечение профессиональной образовательной организации в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	<p>Удельный вес численности лиц, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих ученые степени и (или) звания заслуженного учителя, почетного работника, награды в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p>

	<p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей); качество деятельности педагогических работников (участие педагогов в международных, всероссийских, областных и российских конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях и др.; качество учебно-планирующей документации и комплексно методического обеспечения дисциплины; продуктивность работы учебного кабинета; продуктивность внеурочной работы по дисциплине; качество учебных занятий; Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательной организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональной образовательной организации</p>	<p>инфраструктура колледжа (общая площадь, площадь земельного участка; доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади; стоимость учебно-производственного оборудования; доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года); обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях); обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания; число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше; площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента; наличие компьютерной техники (автоматизированные рабочие места преподавателей; мультимедийное оборудование; интерактивные доски); библиотечный фонд (печатные издания внешние/ внутренние; электронные издания внешние/ внутренние); открытость и доступность информации об образовательной деятельности ПОО (наличие официального сайта ПОО; наличие информации на официальном сайте ПОО в соответствии с Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-</p>

	телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")
Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; доля детей с ОВЗ, охваченных услугами дополнительного образования; наличие условий для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации; наличие нормативной базы для беспрепятственного, безопасного, удобного доступа и передвижения, обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в колледже
Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; трудоустройство, уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет; доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней; количество обучающихся, занявших 1,2, 3 место и получивших номинацию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и технического творчества, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам областного, регионального, всероссийского и международного уровней
Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования; объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента; доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; % внебюджетных расходов, направленных, на развитие материальной базы, расходы по повышению квалификации сотрудников колледжа и др.
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;



	<p>наличие зданий, которые требуют капитального ремонта;</p> <p>обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса;</p> <p>мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся образовательной организации</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>результаты реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (сроки освоения программы, количество проведенных занятий за календарный год; доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы; доля детей, оказавшихся в ТЖС и охваченных услугами дополнительного образования);</p> <p>результаты реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (охват населения программами дополнительного образования, востребованность дополнительных профессиональных образовательных программ)</p>
Содержание деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.</p> <p>Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>Численность студентов, участвовавших в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.</p>

	<p>Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов Колледжа, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года).</p> <p>Организация взаимодействия с ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», образовательными учреждениями города с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда.</p> <p>Удельный вес студентов охваченных программами, направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда.</p> <p>Удельный вес студентов вовлеченных в различные формы наставничества.</p> <p>Удельный вес студентов охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Удельный вес студентов участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организации и деятельности по реставрации исторических памятников.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами.</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. -</p> <p>Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p>
--	--

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- статистические данные;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса;

- протоколы;
- ведомости;
- аттестационные листы;
- учебная документация (журналы, зачетки и др.);
- портфолио;
- сайт;
- аналитические отчеты, справки документы администрации колледжа.

В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов учебно-воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

### ***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц***

<b>ФИО руководителя структурного подразделения</b>	<b>Должность</b>	<b>Номер телефона</b>
Коурова Наталья Викторовна	Директор	34-91-77
Камышева Юлия Альбертовна	Главный бухгалтер	34-91-78
Писарева Дарья Андреевна	Заместитель директора по организации образовательного процесса	34-91-79
Храмова Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	34-91-77
Жаравина Наталья Гаптулхаковна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	34-91-77
Климова Юлия Юрьевна	Заведующий отделением	34-91-77
Горожанцева Марина Алексеевна	Заведующий информационно-методическим центром	34-91-77

### ***Информация о сайте образовательной организации***

Сайт ГАПОУ СО «КУПедК» размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по домену: <http://kupedc.ru/>.

Структура, контент и обновление информации официального сайта регулируются государственными требованиями:

- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основными задачами сайта образовательной организации является:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной

безопасности;

- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;

- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательной организации.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю, что регламентировано локальным актом «Положение о сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», определяющим информационную структуру сайта, организацию разработки и функционирования сайта, технические условия, ответственных лиц за предоставление информации, ее достоверность, размещение на сайте колледжа, а также контроль за выполнением перечисленного.

На сайте предусмотрена форма обратной связи – один из способов связи посетителей сайта с работниками образовательной организации (представителями администрации или сотрудниками, в чьей компетенции находится вопрос).

На официальном сайте колледжа созданы условия для доступности информации для инвалидов по зрению. Версия для слабовидящих включает 2 новые цветовые версии, а также возможность переключения размера шрифта.

Информационной открытости служит размещение информации об образовательной организации на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/18644>); в информационной базе: ФИС ФРДО.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Основанием деятельности колледжа являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Устав колледжа
- Программа развития колледжа на 2021-2025 гг., локальные нормативные акты колледжа
- Штатное расписание

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместитель директора по организации образовательного процесса, заместитель директора по воспитательной работе и руководители структурных подразделений: учебно-производственный отдел, информационно-методический центр.

В колледже действуют органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников;
- Совет колледжа, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения;
- Студенческий совет, участвующий в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- Педагогический совет, рассматривающий вопросы развития содержания образования в колледже

## *Режим работы колледжа*

Колледж работает в соответствии с графиком учебного процесса: с 1 сентября по 30 июня; с понедельника по субботу. С понедельника по субботу образовательный процесс организован на площадке колледжа. Начало занятий в 8.30, окончание – в 16.20.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (как правило, в мае-июне). Все виды занятий проводятся по расписанию, составленному на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (при обучении с применением ДОТ и ЭО продолжительность урока сокращается до 30 минут). Перерыв между учебными занятиями в паре и между парами составляет 10 минут; обеденный перерыв – по 30 минут для студентов всех курсов, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Еженедельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов в неделю, включая часы на самостоятельную работу.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 18,5 человека.

## *Органы государственного-общественного управления*

Структуру органов управления ГАПОУ СО «КУПедК» образуют:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) директор;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 4) Совет колледжа;
- 5) педагогический совет;
- 6) совет обучающихся;
- 7) совет родителей.

В состав наблюдательного совета ГАПОУ СО «КУПедК» входят:

Анисимова Мария Александровна (главный специалист отдела экономического анализа департамента по корпоративному управлению и экономическому анализу, Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области)

Киргинцева Лилия Владимировна (заместитель начальника отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров МО и МП СО)

Семьшева Мария Викторовна (главный специалист отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров МО и МП СО)

Миннуллина Лейла Минерафиковна (начальник органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»)

Щеголькова Анна Владимировна (директор МБОУ «СОШ №20»)

Дубровина Наталья Владимировна (заведующий, МБДОУ Детский №41 комбинированного вида)

Маркова Инна Владимировна (директор, МАОУ «СОШ №2»)

Некрасова Елена Олеговна (заведующий, МБДОУ «Детский сад №16»)

3 представителя ГАПОУ СО «КУПедК».

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения

о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор ГАПОУ СО «КУПедК» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

К компетенции общего собрания относятся:

избрание членов Совета Автономного учреждения;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации

Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

В ГАПОУ СО «КУПедК» создан Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета ГАПОУ СО «КУПедК» входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и

методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Автономного учреждения созданы:

совет обучающихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК» является коллегиальным органом управления Автономным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;



пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;  
информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;  
рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

Функциями Совета родителей являются:

1) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в виде оказания помощи в укреплении материально-технической базы Автономного учреждения;

2) координация деятельности родительских комитетов в учебных группах;

3) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности;

4) участие в подготовке Автономного учреждения к новому учебному году;

5) осуществление совместно с руководством Автономного учреждения контроля за организацией качественного питания обучающихся;

6) оказание помощи руководству Автономного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;

7) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению директора Автономного учреждения;

8) обсуждение локальных актов Автономного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

9) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

10) организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания обучающихся;

11) взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций, уклада жизни Автономного учреждения;

12) взаимодействие с другими органами самоуправления Автономного учреждения по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции Совета родителей

13) проведение работы по привлечению благотворительных пожертвований физических, юридических и общественных организаций;

14) рассмотрение направлений расходования благотворительных средств, утверждение сметы доходов и расходов благотворительных средств.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

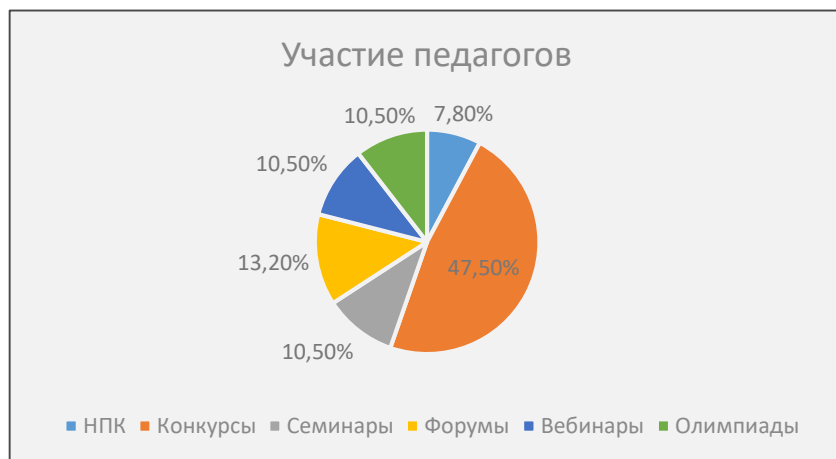
	Количество	категория/количество	Возраст
Преподаватели (по основной должности)	23	б/к – 7 1КК- 12 ВКК- 4	> 60 лет – 4 51-60 - 3 41-50 -4 31-40 - 3 <30 лет - 9
Совместители	внутренние- 11	б/к- 3 1КК- 5 ВКК- 3	> 60 лет – 2 51-60 - 0 41-50 – 2 31-40 – 2 <30 лет - 5
	внешние- 5	б/к- 3 1КК- 1 ВКК- 1	> 60 лет – 0 51-60 - 1 41-50 -1

			31-40 - 2 <30 лет - 1
--	--	--	--------------------------

### *Награды, почетные грамоты кадрового состава*

Награда	Кол-во человек
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области	1
Почетный диплом Губернатора Свердловской области (юр.лицо)	1
Почетный диплом Законодательного собрания Свердловской области (юр.лицо)	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Почетный диплом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (юр.лицо)	1
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1
Благодарственное письмо Администрации Южного Управленческого Округа	5
Почетный диплом Администрации Южного Управленческого Округа (юр.лицо)	1
Благодарственное письмо Думы Каменск-Уральского городского округа	5
Почетная грамота Думы Каменск-Уральского городского округа (юр.лицо)	1
Благодарственное письмо Главы Каменск-Уральского городского округа	3
Почетная грамота Главы Каменск-Уральского городского округа	2
Благодарности Главы Каменск-Уральского городского округа	7
Почетная грамота Главы Каменск-Уральского городского округа (юр.лицо)	1

### *Участие преподавателей в акциях, конкурсах, НПК, семинарах и др.*



### *Сведения о повышении квалификации педагогических работников*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование	КК	Повышение Квалификации	Период	часы
1	Алехина Лариса	ВО	1КК	Купирование	10.01.2024	

	Геннадьевна			тревожности учеников в рамках учебного процесса	г.	
2	Бабушкина Елена Николаевна	ВО	1КК	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	27.08.2024 - 29.08.2024 г.	24 ч
3	Евсеева Евгения Александровна	ВО	б/к	Разработка и контроль содержания рабочих программ в СПО с учетом воспитательного компонента	06.03.2024 г.	(4 час.),
4	Ибрагимова Дарья Андреевна	ВО	ВКК	Развитие духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста..	31.01.24	36ч
				Аспекты неспецифической профилактики поведения подростков.	3.02.24	36 ч.
				Адаптация детей раннего дошкольного возраста к детскому саду..	10.01.24	36ч
				Разговоры о важном: организация и Обеспечение внеурочной деятельности..	24.01.24	36ч
				Психология общения: эффективное общение и решение конфликтов. Курс	29.05.24	6ч.
				Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста.	10.07.24	36ч.
				Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	13.07.24	36ч.
				Использование современных цифровых реализации ФОП: современные технологии обучения (курс)	2024г	
5	Коковина Оксана Васильевна	ВО	1КК	Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации.НАРК	12.11.2024	76ч
				Разработка оценочных	12.11.2024	76ч

				средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации. УрФУ		
6	Колмогорцева Вероника Дмитриевна	ВО	ВКК	Технологии социальной работы с семьей»	11.12.2024	72ч
				Социальная работа с различными категориями граждан.	11.12.2024	108ч
				Культурно-досуговая деятельность: основы методической работы.	11.12.2024	72ч
7	Котюнина Алла Валерьевна	ВО	б/к	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС.	6.11.2024	36ч
				Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.	6.11.2024	36ч
8	Лемешева Анастасия Сергеевна	ВО	1КК	Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации. УрФУ	12.11.2024	76ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации. НАРК	12.11.2024	76ч
				СПК в сфере образования. Свидетельство о повышении квалификации Учитель (по программам начального общего образования 6.1 уровень квалификации).	(22.10.24)	

				Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Обучение учебному предмету "Труд" (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	(05.08.24)	72ч
				Повышение квалификации по программе "Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся" (в форме стажировки)	(27.09.24)	72ч
				Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации	(12.11.24)	76ч
				Обучение на эксперта демонстрационного экзамена		
9	Миронова Алина Алексеевна	СПО	б/к	Разработка структуры и содержание занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста.	16.10.2024	16ч
10	Писарева Дарья Андреевна	ВО	б/к	Эксперт ДЭ:система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ	29.11.2024	
				Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации.	16.05.24	76ч.
				Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах.	4.03.24	72ч.
				Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации	21.02.24	180ч.

				ФГОС по топ-50.		
				Проведение ДЭ в образовательных организациях реализующих программы среднего профессионального образования	29.11.2024	
11	Степанова Дарья Владимировна	СПО	1КК	Методический семинар-практикум "Развитие духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста"	29-31 января 2024	36 ч
				Методический семинар-практикум "Аспекты неспецифической профилактики поведения подростков"	1-3 февраля 2024	36 ч
				Повышение квалификации "Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании"	15 марта - 02 апреля 2024	40 ч
				Курсы повышения квалификации на эксперта ДЭ		
				Повышение квалификации "Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации"	15 октября- 12 ноября 2024	76 ч
				Повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов	26 ноября 2024 г. – 06 декабря 2024 г.	

				чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»		
10	Устьянцева Светлана Евгеньевна	ВО	б/к	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	27.08.2024 - 29.08.2024 г.	24 час
11	Чепурнова Ирина Михайловна	ВО	1КК	Методика преподавания иностранного языка (английский язык) СПО,	2024 г.	36 ч,
				Нейротехнологии в работе школьниками,	2024 г.	36 ч,
				Современные педагогические технологии в деятельности учителя	2024 г.	36 ч,

*Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)*

Наименование специальности	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс	Подано заявлений	КЦ П	Конкурс
Дошкольное образование (заочная форма)	25	25	1,0	20	20	1,0	20	20	1,0
Дошкольное образование (очная форма)	83	25	3,32	61	50	1,22	36	25	1,44
Дошкольное образование (очная форма, внебюджет)	2	2	1,0	-	-	-	1	1	1,0
Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма)	84	50	1,68	49	25	1,22	35	25	1,4
Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	-	-	-	-	1	1	1,0

(очная форма, внебюджет)									
Социальная работа (очная форма)	28	25	1,12	-	-	-	33	25	1,32
Социальная работа (очная форма, внебюджет)	1	1	1,0	-	-	-	1	1	1,0
Педагогика дополнительного образования (очная форма)	25	25	1,0	40	25	1,6	39	25	1,56
Педагогика дополнительного образования (очная форма, внебюджет)	2	2	1,0	-	-	-	1	1	1,0
Преподавание в начальных классах	-	-	-	80	25	3,2	47	25	1,88
Преподавание в начальных классах (очная форма, внебюджет)	-	-	-	-	-	-	1	1	1,0
Специальное дошкольное образование	-	-	-	25	25	1,0	25	25	1,0
<i>ИТОГО</i>	250	155	1,39	275	170	1,61	239	175	1,21

### ***Выполнение контрольных цифр приема***

Выполнение контрольных цифр приёма за 2022-2024 годы

(очная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
44.02.01 Дошкольное образование	2022	25	25
	<b>2023</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	<b>2022</b>	-	-
	<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>



44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	25	25
	<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
44.02.04 Специальное дошкольное образование	<b>2022</b>	-	-
	<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2022	50	50
	<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
39.02.01 Социальная работа	2022	25	25
	<b>2023</b>	-	-
	<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Выполнение контрольных цифр приёма за 2022-2024 годы

(заочная форма обучения)

Специальность	Год приёма	Контрольные цифры	Фактический набор
44.02.01 Дошкольное образование	<b>2022</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>2024</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### ***Контингент обучающихся***

Контингент студентов по всем формам обучения по состоянию на 1 июня/31 декабря 2024 г.

(с учетом находящихся в академическом отпуске)

Специальность	Контингент студентов очной формы обучения	Контингент студентов заочной формы обучения	Контингент студентов по всем формам обучения
44.02.01 Дошкольное образование  (углубленная подготовка)	160/ 130	68/ 72	228/202
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23/ 49	0/0	23/49
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	49/67	0/0	49/67
44.02.02 Специальное дошкольное образование	21/41	0/0	21/41
44.02.05 Коррекционная педагогика в	139/126	0/0	139/126

начальном образовании			
(углубленная подготовка)			
39.02.01 Социальная работа	16/42	1/1	17/43
ИТОГО	408/455	69/73	477/528

### *Социальный состав обучающихся*

На 25.12.2024 года на очной форме обучения в колледже обучается 455 человек, из них:

- несовершеннолетних – 238 обучающихся,
- юношей- 24,
- относятся к категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 31,
- имеют инвалидность – 8,
- воспитываются в неполных семьях – 114,
- относятся к категории дети из семьи мобилизованных для участия в СВО – 9,
- иногородние обучающиеся – 153,
- семьи, которые состоят на учете: внутренний – 4, ПДН – 1, ТКДН - 3,
- получают социальную стипендию – 53,
- состоят в браке – 11,
- воспитывают детей – 11,
- трудоустроены – 34,
- имеют водительское удостоверение – 43.

### *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся*

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных

особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика: · изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; · диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; · выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения; · выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости); · диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2. Психологическая профилактика: · оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов; · оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения; · содействие творческому развитию одаренных студентов; · оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики нежелательных состояний и поведения, в колледже реализуется программа мероприятий, направленная на предупреждение эмоционального выгорания педагогов и последствий стрессогенных ситуаций для обучающихся всех специальностей. Данная программа была создана с целью ознакомления с технологиями в области сохранения психического здоровья. Профилактирующие антистресс-занятия необходимы перед зачетными мероприятиями, в период сессии для снятия психоэмоционального напряжения.

Обучающиеся старших курсов привлекаются к проведению мастер-классов для обучающихся 1-2 курсов с целью профилактики неуспешности. В рамках проведения Недели психологии и педагогики, а также Недель специальностей, обучающиеся принимают участие в тренингах, деловых играх, где особое внимание уделяется межгрупповому взаимодействию.

3. Психологическое просвещение: · повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей; · ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью; · ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей. На сайте колледжа – странице

психолога размещена информация на темы: «Памятка первокурсника», «Эмоциональное выгорание», «Чем опасен недосып?», «Советы по подготовке и сдаче экзаменов», «Что такое прокрастинация?», «Как избежать встречи с профессиональным выгоранием».

4. Психокоррекционное и развивающее направление: · оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; · индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности; · содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; · разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов; · содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ. Психологическая коррекция и профилактика осуществляется по утвержденному плану работы в индивидуальной и групповой форме. В данном виде деятельности используются различные приемы и технологии: минитренинги, терапевтические беседы, Круглые столы, профилактические и интерактивные беседы, проведение фестивалей, встреч и пр. Проводились индивидуальные занятия с обучающимся по снятию эмоционального напряжения (по запросу клиентов); обсуждения в группах по результатам проведенных мероприятий и вновь полученных знаний.

5. Психологическое консультирование: · консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; · консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подбор научной литературы для обучающихся по запросу; осуществление экспертной деятельности; подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Социально- психологическое тестирование прошли 260 несовершеннолетних обучающихся, что составляет 100% от общего числа несовершеннолетних на 01.09.2024 года. Низкую уязвимость к девиантному поведению продемонстрировали 93,46 % опрошенных (243 человека), высокую уязвимость – 6,15 % (15 человек), высочайший риск – 0,38 % (1 человек).

### ***Деятельность по охране и укреплению здоровья; условия для занятий физкультурой и спортом***

Все обучающиеся прикреплены к медицинским учреждениям города и получают своевременную качественную медицинскую помощь. Совершеннолетние и несовершеннолетние студенты, проживающие в городе, прикреплены к медицинским учреждениям по месту прописки. Несовершеннолетние иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикреплены к детской поликлинике по адресу: ул. Алюминиевая, 39 (участки 1 и 4). Совершеннолетние иногородние студенты, проживающие

в общежитии, прикреплены к поликлинике по адресу: ул. Октябрьская, 80.

Организация питания обучающихся. Организация и рацион питания студентов колледжа согласованы с органами Государственного эпидемиологического надзора. При организации питания студентов, зав. столовой и специалист по ОТ руководствуются следующими документами:

- СанПин 42-123-5777-91 «Санитарные правила для предприятий общественного питания включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое»;
- СанПин 42-123-4146-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».

Персонал столовой соблюдает правила личной гигиены, проходит медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушивает курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета. Каждый сотрудник столовой имеет санитарную книжку.

Ежедневно специалистом по ОТ перед началом смены проводится осмотр открытых поверхностей тела всех работающих на наличие гнойничковых заболеваний. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы, а также ежедневный осмотр дежурных, накрывающих комплексный обед на наличие гнойничковых заболеваний, ангин, ОРВИ. Ежедневно контролируется санитарное соответствие пищеблоков. Ежедневно производится отбор проб приготовленных блюд с отметкой о качестве в специальном бракеражном журнале. Вода соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

Горячим питанием охвачено 100% студентов. Столовая работает с 11.00 до 14.30 часов с понедельника по субботу. Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил для хранения и приготовления пищи. Водоснабжение соответствует ГОСТу, установлена бактерицидная установка «Роса».

С целью снижения риска заражения вирусными инфекционными заболеваниями в колледже организуется:

- инструктажи по правилам профилактики ОРВИ, ОРЗ, ОКИ, КОВИД;
- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися для прохождения педагогической практики в ДОО и школах города;
- организация массовой вакцинации обучающихся (КОВИД, ГРИПП),
- контроль за санитарной обработкой и обеззараживанием классных помещений и мест общего пользования.

С целью формирования ценностного отношения к своему репродуктивному здоровью проведены 12 встреч с сотрудником перинатального центра, 4 встречи с сотрудником физдиспансера.

На 25.12.24 года обучающихся с подготовительной группой здоровья – 154 человека, со специальной – 21 человек.

Деятельность по охране и укреплению здоровья решается, в том числе, через систему физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в следующих формах:

- уроки физической культуры;
- участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях колледжа и города;
- индивидуальная работа с освобожденными студентами (изучение теоретического материала, выполнение комплексов корригирующих упражнений, проведение комплексов в процессе микро преподавания со студентами других групп);
- самостоятельная двигательная деятельность обучающихся;
- сдача норм ГТО;
- внеурочная деятельность;
- проведение Недели физической культуры.

За отчетный период согласно планам РФВ проведены следующие мероприятия:

- Туристический слет,
- Веселые старты;
- «Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад.
- «СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании;

- Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины»;
- Неделя физической культуры.

Дата	Название соревнований	Результат	Участники
Март	Фиджитал – волейбол в формате проекта «Игры Будущего»		4 команды
апрель	Фиджитал – настольный теннис в формате проекта «Игры Будущего»		6 участников
8.04	Блиц турнир по с/игре «Квадратас», посвящённый Всемирному дню здоровья		4 команды
13.05	Фиджитал – баскетбол 1х1 в формате проекта «Игры Будущего»		6 участников
04.02	Лед надежды нашей	2 место 3 место	Миронова Алина 43а Аюпова Александра 33а
18-20.03	ВСИ «Сила поколения»	4 место	Щёлоков Фёдор 46а Маликов Николай 13ПДО Самохин Максим 13ПДО Иванова Софья 11бДО Сальникова Анастасия 11аДО Аюпова Александра 33а Вахрушева Арина 25б Обухов Алексей 13ПДО Ушакова Ксения 23ПДО Миронова Алина 43а
Март 2024	Первенство по волейболу	участие	Команда 10 человек
26.04	Районный квест «Правнуки победителей»	Организация судейства	
7.05	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы -2024»	4 место, судейство на этапах 21СР и 21ПДО	8 чел участие и 7 чел организация судейства
15.05	Первенство города по лёгкой атлетике	Общее 4 место В метания гранаты Киселева Ульяна 2 место Парфенова Дарья 3 место	9 чел
30.03	военно-спортивная игра «Зарница-2024»	Общее 5 место, 2 место номинация видеоролик «Долгое эхо войны»	Щёлоков Фёдор 46а Маликов Николай 13ПДО Самохин Максим 13ПДО Иванова Софья 11бДО Сальникова Анастасия 11аДО Аюпова Александра 33а

			Вахрушева Арина 25б Обухов Алексей 13ПДО Ушакова Ксения 23ПДО
22.09.2024	Кросс Нации		Петров Матвей Щукин Кирилл Бутова Анна
03.10.2024	лично-командном первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди студентов учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады	3 место-юноши 3 место-девушки	Кадыров Данил Петров Матвей Удачин Иван Щукин Кирилл Самохин Максим Боликов Артем Бутова Анна Веретнова Ева Исаева Алена Смирнова Кристина Черноскутова Полина Чечулина Ирина Парфенова Дарья Жидких Юлия
15-16.10.2024	Областной педагогический слет для специалистов среднего профессионального образования, курирующих вопросы по патриотическому воспитанию. г. Первоуральск	Участие. 1 место- в номинации «патриотическая песня»	Петров Матвей Бутова Анна Гасникова Арина Парфенова Дарья
25.10.2024	Официальное физкультурное мероприятие Каменск-Уральского городского округа «Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов учебных заведений приуроченный к юбилейной даты 10-летие ВФСК ГТО»	5 место – юноши 3 место-девушки 1 место-Бутова Анна	Петров Матвей Сафонов Михаил Котов Дмитрий Щукин Кирилл Боликов Артем Бутова Анна Парфенова Дарья Веретенникова Кристина Веретнова Ева Малышева Кристина
27-28.11.2024	Официальное физкультурное мероприятие Каменск-Уральского городского округа «Первенство города по баскетболу среди девушек учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады»	2 место	Гиматова Анастасия Бахарева Софья Кисилева Ульяна Жидких Юлия Парфенова Дарья Сайфулина Милена Аюпова Александра Бармина Анна Веретнова Ева Веретенникова Кристина Качесова Юлия Янцен Алина
03-05.12.2024	Официальное физкультурное мероприятие Каменск-	6 место	Щукин Кирилл Сафонов Михаил

	Уральского городского округа «Первенство города по баскетболу среди юношей учебных заведений в зачет традиционной Спартакиады»		Котов Дмитрий Шиховцев Данил Петров Матвей Самохин Максим Боликов Артем
--	--	--	---

### **Обеспеченность местами в общежитии для иногородних обучающихся**

ГАПОУ СО «КУПедК» имеет свое общежитие по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 7. Комнаты на 2-5 человек, общие санитарные помещения, кухня, комната отдыха. С 19.00 до 07.00 со студентами в общежитии находятся воспитатели, круглосуточно работает вахтер.

Общая вместимость студенческого общежития – 70 обучающихся.

На 25.12.2023 года в общежитии проживает 68 человек. Все нуждающиеся обеспечены.

Студенты из числа инвалидов и детей-сирот (детей, оставшихся без попечения родителей, детей опекаемых) освобождены от ежемесячной платы на общежитие.

### **Организация студенческого досуга и создание условий для развития творческого и спортивного потенциала обучающихся**

В колледже реализуются три программы дополнительного образования:

1. «Рукодельница» (руководитель Миронова Алина Алексеевна с 15.09.2024).
2. «Эстрадный вокал» (руководитель Алехина Лариса Геннадьевна).
3. «Медиацентр ПРОнас» (руководитель Лемешева Анастасия Сергеевна).

Программы обновлены на 2024-2025 учебный год. На 25.12.24 количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования – 60 человек.

Студенты, посещающие кружки, провели мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, Недель специальностей, предметных Неделях.

Достижения обучающихся за отчетный период:

Дата	Название конкурса	ФИ студентов	Результат
02.09.24	«День знаний	<b>33 ПДО:</b> Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К., Вайнбергер И. <b>35 Б КП:</b> Комарова А., Леушина Ж., Шакирова М. <b>22 ПНК:</b> Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна <b>23 ПДО:</b> Коковина Анна Казакова Дарья Кузнецова Милена	
25.09.24	День пожилого человека СОШ №34	<b>33 ПДО:</b> Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К., Вайнбергер И. <b>35 Б КП:</b> Комарова А., Леушина Ж., Шакирова М.	6 грамот за участие в концерте
04.10.24	День Учителя	<b>33 ПДО:</b> Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К., Вайнбергер И. <b>35 Б КП:</b> Комарова А., Леушина Ж.,	



		Шакирова М. <b>22 ПНК:</b> Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина <b>23 ПДО:</b> Коковина Анна Казакова Дарья <b>11 ДО:</b> Мамонова Ярослава	
18.10.24	Юбилейный концерт	Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К., Вайнбергер И. Комарова А., Леушина Ж., Шакирова М. Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Кузнецова Милена Нечитайло Пётр Мамонова Ярослава	Благодарности
25.10.24	День СПО	Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К. Комарова А., Леушина Ж., Шакирова М. Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Кузнецова Милена Нечитайло Пётр	гимн
25.10.24	Областной форум профилактической направленности	Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Косолапкина Кристина Вайнбергер Иван Комарова Александра Шакирова Маргарита Вайнбергер Иван	Гимн СПО

29.10.24г.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Осень талантов 2024", в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" номинация: Вокальное и музыкальное творчество.	Мамонова Ярослава Попова Валерия Кузовникова Виктория Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Косолапкина Кристина Вайнбергер Иван	2 Диплома Лауреата 1 степени  <u>песни:</u> «Твори добро»  «Улыбайся»
03.11.24	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: вокальное творчество	Косолапкина К., Полуяхтова А., Ушакова К. Комарова А., Леушина Ж., Шакирова М. Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Кузнецова Милена Нечитайло Пётр Мамонова Ярослава	2 Диплома Лауреата 1 степени финального тура.  <u>песни:</u> «Мой путь»  «Колледж»
08.11.24	Кубок команд СПО по КВНУ	Мамонова Ярослава Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Речкина Арина Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Косолапкина Кристина Вайнбергер Иван	
22.11.24	Окружной фестиваль - конкурс молодёжной музыкальной культуры «Будущее за нами»	Нечитайло Пётр - звукооператор фестиваля, Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Казакова Дарья Кузнецова Милена Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Ушакова Ксения Мамонова Ярослава	Диплом – 1 место в номинации «Вокал»
23.11.24	Чемпионат юные профессионалы (1-4 классы)	Речкина Арина Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Косолапкина Кристина Ушакова Ксения Вайнбергер Иван	Гимн СПО, Песни

27.11.24	Областной семинар патриотической направленности (+ реконструкция)	Венгина Анастасия Головёшкина Ксения Климова Ульяна Коковина Анна Казакова Дарья Полуяхтова Александра Косолапкина Кристина Ушакова Ксения Комарова А., Шакирова М.	Гимн СПО Песни ВОВ
30.11.24	Чемпионат Юные профессионалы (5-7 лет)		Гимн СПО
9.12.24	Фестиваль профессий		Гимн СПО
16.12.24	Международный конкурс «Педагогические проекты» Знаменитые исполнители песен о великой Отечественной войне	Пирогова Карина	1 место

***Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание колледжа)***

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвижения на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ

	(целевого посещения объекта)						
5.	Санитарно-гигиеническое помещение	нет	нет	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	нет	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	нет	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен частично.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	да
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	да
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации –	да

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом	да

	Министерством труда и социальной защиты РФ	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	нет

***Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (здание общежития)***

N п/ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиеническое помещение	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на	ДП	ДП	ДУ	ВНД	ДП	ДУ

	всех зонах)						
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ВНД	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДУ

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **объект доступен условно.**

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работников организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услугу в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет



12	иные	нет
----	------	-----

***Материально-технические условия для организации образовательного процесса по специальностям***

Тип здания - кирпичное, нежилое. Годы постройки – 1951, 1980, 1994, 2009. Общая площадь здания – 5303.2 кв.м, производственная площадь – 3926.9 кв.м. В колледже 41 кабинет общей площадью 1176.5 кв.м. Залы: аэробики (с раздевалкой) – 117.1 кв.м, концертный – 262.8 кв.м. Работает столовая на 80 мест. Имеется оборудованный в соответствии с требованиями медицинский кабинет – 3 помещения площадью 50.2 кв.м. Стоимость учебно-производственного оборудования – 1 198 681,96

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 39.02.01 Социальная работа**

Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экран- 1 шт.</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <p><b>Оборудование и средства защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> <li>• радиометр – 1 шт.</li> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский –2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul>

		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, деловой культуры	№220 59,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф для документов -2шт</li> <li>• стол компьютерный – 2шт</li> <li>• стол ученический – 15шт</li> <li>• стул ученический – 30 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт ( рабочее место учителя)</li> <li>• ноутбук – 7 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• принтер – 1шт</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• интерактивная доска – 1шт</li> <li>• кондиционер – 1шт</li> </ul>
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b>

		<p>музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
<p>Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания</p> <p>Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей</p>	<p>№ 202 33,9м2</p>	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul>

профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>принтер HP– 1 шт.</li> <li>плазменная панель -1шт</li> </ul>
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф книжный – 1шт.</li> <li>парта ученическая – 16 шт.</li> <li>стул ученический – 16 шт.</li> <li>стол учительский – 1 шт.</li> <li>стул мягкий – 1 шт.</li> <li>стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>тумбочка -1 шт.</li> <li>доска магнитная – 1 шт.</li> <li>жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>Проектор – 1шт</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>парта ученическая – 14 шт.</li> <li>стул ученический – 26 шт.</li> <li>стол учительский – 1 шт.</li> <li>стул мягкий – 2 шт.</li> <li>стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>стол с тумбой – 1шт</li> <li>шкаф для документов – 4 шт</li> <li>рециркулятор-1шт</li> <li>жалюзи -3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <p>ноутбук– 1 шт.  мультимедиапроектор – 1шт.  Smard доска– 1 шт.  принтер-1 шт  колонки – 1 пара.</p>
Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействования; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	№ 206 32,76м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>парта ученическая – 15 шт.</li> <li>стул ученический – 30 шт;</li> <li>стол учительский – 1 шт;</li> <li>стул мягкий – 2 шт;</li> <li>шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <p>автоматизированное рабочее место – 1 шт.  проектор – 1шт  колонки – 1пара</p>
Лаборатория информатики и	№ 306	<b>Мебель:</b>

информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	67,7 м2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 11 шт.</li> <li>• стул компьютерный ученический — 10 шт.</li> <li>• стол преподавателя + тумбочка — 1 шт.</li> <li>• стул учителя — 1 шт.</li> <li>• доска белая — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 8 шт.</li> <li>• стул ученический – 12 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 9 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• ноутбук – 11 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№303 65,94м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 15 шт.</li> <li>• стул ИЗО — 25 шт.</li> <li>• доска магнитная белая передвижная — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 5 шт.</li> <li>• стол-кафедра -1шт</li> <li>• шкаф угловой открытый</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• автоматизированное рабочее место – 25 шт (рабочее место ученика) .</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Актный зал		<p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная AKG– 2 шт.</li> </ul>

Библиотека	№№ 304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>
------------	--------------------------	--

### Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.01 Дошкольное образование

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ правового обеспечения профессиональной деятельности	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезатор – 1шт</li> <li>• проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>• ноутбук – 1шт.</li> <li>• колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <b>Оборудование и средства защиты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> <li>• радиометр – 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук– 1 шт.</li> <li>мультимедиапроектор – 1шт.</li> </ul>

		<p>Smard доска– 1 шт.          принтер-1 шт          колонки – 1 пара.</p>
Спортивный зал	<p>№ 121          121,6 м2</p>	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b>          музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 1шт.</li> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 16 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>• тумбочка -1 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 4 шт.</li> <li>• парта ученическая – 17 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий –3 шт.</li> <li>• стол детский Капля-3шт</li> <li>• доска магнитная</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук– 1 шт.</li> <li>• принтер-1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <b>Игровое оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой комплект Изба-Семья</li> <li>• пальчиковый театр-1шт</li> <li>• песочница-1шт</li> </ul>
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска +</li> </ul>

Лаборатория специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»	№ 112 47,7м2	<p>мультимедиапроектор + ноутбук) – 1шт</p> <p><b>Мебель:</b>          Стеллаж двухсторонний с выкатными ящиками- 4 шт          Тумба на колесиках – 1шт          Стул ИЗО – 20шт          Стол детский «Капля» - 6шт          Стул детский цветной – 5шт          Стол передвижной игровой для занятий с водой и песком – 1шт          Доска-мольберт двухсторонняя – 1шт          Ковер – 1шт          Доска магнитная передвижная-1шт          Стойка для аппаратуры передвижная-1шт          Рециркулятор-1шт          Жалюзи-3шт</p> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук -1шт</li> <li>плазменная панель-1шт</li> </ul> <p><b>Игровое оборудование:</b>          Кубики Зайцева – 5шт          Логистические блоки Дьенша – 2шт          Цветные палочки Кьюзера -2шт          Плед детский Мини Мишки – 2шт          Логистическая игра Bondibom «Пингвины на льдинах» - 10шт          Логистическая игра Bondibom «Грузовички» -10шт          Декоративная подушка-валик «Колоритные котики» - 2шт          Игра настольная Zhoria «Ледяной лабиринт» -10шт          Коврограф Воскобовича «Ларчик» Фиолетовый лес -1шт          Коврограф Воскобовича «Ларчик» (развивающие игры) -1шт          Игра Skrutter – 4шт</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b>          Массажная дорожка -1шт          Дорожка кондиционная «Змейка» -1шт          Пипидастры -5 наборов          Игрушка «Кольцо с шипами» -5шт          Щетка массажная для тела – 5шт</p> <p><b>Конструкторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструктор Лего эл/мех</li> <li>кирпичики LEGO DUPLO</li> <li>гигантский набор LEGO DUPLO</li> <li>моя первая история базовый набор</li> <li>набор «Первые механизмы»</li> <li>набор «Простые механизмы»</li> <li>большая ферма LEGO DUPLO</li> </ul>
---	-----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лото с животными</li> <li>• базовый набор и учебные материалы «Учись учиться» LEGO</li> <li>• математический поезд LEGO</li> <li>• LEGO DUPLO Город</li> <li>• детская площадка LEGO DUPLO</li> <li>• базовый набор Lego Education WE DO</li> <li>• базовый набор Lego Education WE DO 2</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 320 схем</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 320 схем</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 180 схем</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS 14</li> <li>• BAUER серия СТРОЙКА</li> <li>• BAUER серия Мельница</li> <li>• базовый набор LEGO</li> <li>• набор «Простые механизмы»</li> <li>• набор «Первые конструкции»</li> <li>• мои первые конструкции LEGO DUPLO</li> <li>• LEGO DUPLO Веселые каникулы</li> <li>• LEGO DUPLO Моя первая ферма</li> <li>• LEGO TECHNICС Ремонтный автокран</li> <li>• LEGO City Бульдозер</li> <li>• LEGO DUPLO Кот и пес</li> <li>• LEGO Friends Солнечный урожай</li> <li>• LEGO City Снегоуборочный грузовик</li> <li>• LEGO DUPLO Сельскохозяйственный трактор</li> <li>• LEGO Creator Мощный экскаватор</li> <li>• LEGO Classic творческая добавка</li> <li>• LEGO City Демонтаж для начинающих</li> <li>• LEGO City Внедорожник и катер водолазов</li> <li>• LEGO Большие строительные платы</li> <li>• Набор «Первые механизмы»</li> <li>• LEGO DUPLO набор с трубками</li> <li>• юный конструктор. развивающее пособие для детей</li> <li>• деревянный конструктор «Лесовичок»</li> <li>• развивающий металлический конструктор 332 элемента</li> <li>• развивающий металлический конструктор 332 элемента</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающий металлический конструктор 80 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 80 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 290 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 290 элементов</li> <li>• мир деревянных игрушек. строительный набор</li> <li>• техностройка – 2 шт.</li> <li>• игрушки из дерева</li> <li>• LEGO DUPLO Строительные машины</li> <li>• ресурсный набор Lego Education WE DO</li> <li>• ресурсный набор Lego Education WE DO</li> <li>• конструктор электронный 320 схем</li> </ul>
Музыкально-теоретических дисциплин, методики музыкального образования	№ 224 48,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов - 4 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место-1шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <b>Аудиоаппаратура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 1 шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук – 1 шт.</li> <li>цифровое фортепиано – 1шт</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	№ 306 67,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 11 шт.</li> </ul>

технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стул компьютерный ученический — 10 шт.</li> <li>• стол преподавателя + тумбочка — 1 шт.</li> <li>• стул учителя — 1 шт.</li> <li>• доска белая — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая — 8 шт.</li> <li>• стул ученический – 12 шт.</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт (рабочее место педагога)</li> <li>• ноутбук – 11 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№303 65,94м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 15 шт.</li> <li>• стул ИЗО — 25 шт.</li> <li>• доска магнитная белая передвижная — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая — 5 шт.</li> <li>• стол-кафедра -1шт</li> <li>• шкаф угловой открытый</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• автоматизированное рабочее место – 25 шт (рабочее место ученика) .</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействования; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	№ 206 32,76 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 2 шт;</li> <li>• шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <p>автоматизированное рабочее место – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара</p>
Психологии, основ педагогики и психологии; основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями; основ	№ 113 47,0 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> </ul>

специальной педагогики и психологии; педагогической психологии;		<ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф для документов – 5шт.</li> <li>рециркулятор-1шт</li> <li>доска магнитно-маркерная мобильная-1шт</li> <li>экран-1шт</li> <li>жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1 пара.
Методика дошкольного образования	№201 25,45м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шкаф для документов-2шт</li> <li>Доска -1шт</li> <li>Стол письменный-1шт</li> <li>Парта ученическая -13шт</li> <li>Стул ученический-22шт</li> </ul>
Актный зал		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук – 2 шт.</li> <li>экран – 1 шт.</li> <li>видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>колонки – 2 шт.</li> <li>микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>рояль – 2 шт.</li> <li>микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№ 304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>шкаф картотечный 5 секций</li> <li>стол-барьер библиотечный</li> <li>витрина библиотечная открытая</li> <li>жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>Принтер – 1 шт.</li> </ul>

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ правового обеспечения профессиональной деятельности	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>парта ученическая – 14 шт.</li> <li>стул ученический – 30 шт.</li> <li>стол учительский – 1 шт.</li> <li>стул мягкий – 2 шт.</li> <li>компьютерный стол – 1 шт.</li> </ul>
--	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф для документов – 5шт</li> <li>экран – 1шт</li> <li>рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтезатор – 1шт</li> <li>проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>ноутбук – 1шт.</li> <li>колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>парта ученическая – 14 шт.</li> <li>стул ученический – 28 шт.</li> <li>стол учительский – 1 шт.</li> <li>стул мягкий – 2 шт.</li> <li>книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экран- 1 шт.</li> <li>проектор - 1 шт.</li> <li>ноутбук-1шт.</li> <li>принтер – 1шт</li> </ul> <p><b>Оборудование и средства защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самоспасатели – 16 шт.</li> <li>сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>химзащита – 2 шт.</li> <li>СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>носилки 2 шт.</li> <li>радиометр – 1 шт.</li> <li>интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико- социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>парта ученическая – 15 шт.</li> <li>стул ученический – 30 шт.</li> <li>стол учительский –2 шт.</li> <li>стул мягкий – 4 шт.</li> <li>стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>доска магнитная -1 шт.</li> <li>экран – 1шт</li> <li>жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук – 1 шт.</li> <li>принтер – 1 шт.</li> <li>проектор – 1шт</li> </ul> <p><b>Натуральные объекты:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи -3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <p>ноутбук– 1 шт.  мультимедиапроектор – 1шт.  Smard доска– 1 шт.  принтер-1 шт  колонки – 1 пара.</p>
Теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования;	№220 59,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф для документов -2шт</li> <li>• стол компьютерный – 2шт</li> <li>• стол ученический – 15шт</li> <li>• стул ученический – 30 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт ( рабочее место учителя)</li> <li>• ноутбук – 7 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• принтер – 1шт</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• интерактивная доска – 1шт</li> <li>• кондиционер – 1шт</li> </ul>



технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, деловой культуры		
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b> музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
<p>Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания</p> <p>Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)</p>	№ 202 33,9м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• принтер HP– 1 шт.</li> <li>• плазменная панель -1шт</li> </ul>
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 1шт.</li> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 16 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>• тумбочка -1 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 4 шт.</li> <li>• парта ученическая – 17 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий –3 шт.</li> <li>• стол детский Капля-3шт</li> <li>• доска магнитная</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук– 1 шт.</li> <li>• принтер-1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Игровое оборудование:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой комплект Изба-Семья</li> <li>• пальчиковый театр-1шт</li> <li>• песочница-1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействования; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	№ 206 32,76 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 2 шт;</li> <li>• шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> автоматизированное рабочее место – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 108 46,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 4 шт.</li> <li>• тумба – 3шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства новых информационных технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1 шт.</li> <li>• колонки - 2 шт.</li> <li>• проектор – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Музыкальные дисциплины (индивидуальные занятия музыкой)	№ 207,208, 209,210, 211 10,2	<b>Мебель:</b> Стол преподавателя – 1шт Стул мягкий – 3шт <b>Музыкальные инструменты:</b> Пианино «Элегия» - 2шт Пианино «ЧССР» - 1 шт Синтезатор – 3шт Фортепиано цифровое – 1шт Тамбурын двухрядный -2шт Тамбурын однорядный – 2шт Блок-флейта – 3шт Ксилофон деревянный -1шт Металлофон «СЛОН» - 1шт Барабан «Животные» - 2 шт Барабан – 2шт Бубенцы – 4шт Бубенцы «Петрушка» -4 шт Дудка малая – 4шт Губная гармошка – 2шт

		Маракас – 10шт Треугольник – 1шт Хлопушка – 2шт
Методика дошкольного образования	№201 25,45м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для документов-2шт</li> <li>• Доска -1шт</li> <li>• Стол письменный-1шт</li> <li>• Парта ученическая -13шт</li> <li>• Стул ученический-22шт</li> </ul>
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска + мультимедиапроектор + ноутбук) – 1шт</li> </ul>
Психологии, основ педагогики и психологии; основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями; основ специальной педагогики и психологии; педагогической психологии;	№ 113 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт.</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• доска магнитно-маркерная мобильная- 1шт</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук – 1 шт.</li> <li>проектор – 1шт</li> <li>колонки – 1пара.</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <b>Аудиоаппаратура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> <li>• <b>Натуральные объекты:</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 11шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. цифровое фортепиано – 1шт
Музыкально-теоретических дисциплин, методики музыкального образования	№ 224 48,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов - 4 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место-1шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Актный зал		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> </ul>
--	------------------	--

правового обеспечения профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезатор – 1шт</li> <li>• проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>• ноутбук – 1шт.</li> <li>• колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <p><b>Оборудование и средства защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> <li>• радиометр – 1 шт.</li> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский –2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smard доска– 1 шт. принтер-1 шт колонки – 1 пара.
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска + мультимедиапроектор + ноутбук) – 1шт</li> </ul>
Психологии, основ педагогики	№ 113	<b>Мебель:</b>

и психологии; основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями; основ специальной педагогики и психологии; педагогической психологии;	47,0 м2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт.</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• доска магнитно-маркерная мобильная-1шт</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1 пара.</p>
Методика дошкольного образования	№201 25,45м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для документов-2шт</li> <li>• Доска -1шт</li> <li>• Стол письменный-1шт</li> <li>• Парта ученическая -13шт</li> <li>• Стул ученический-22шт</li> </ul>
Музыкально-теоретических дисциплин, методики музыкального образования	№ 224 48,8 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов - 4 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место-1шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях	№220 59,7 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф для документов -2шт</li> <li>• стол компьютерный – 2шт</li> <li>• стол ученический – 15шт</li> <li>• стул ученический – 30 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт ( рабочее место учителя)</li> <li>• ноутбук – 7 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• принтер – 1шт</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• интерактивная доска – 1шт</li> <li>• кондиционер – 1шт</li> </ul>



здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, деловой культуры		
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b> музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс - 1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи - 11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка - 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)	№ 202 33,9м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• принтер HP– 1 шт.</li> <li>• плазменная панель -1шт</li> </ul>
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 1шт.</li> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 16 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>• тумбочка -1 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 4 шт.</li> <li>• парта ученическая – 17 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий –3 шт.</li> <li>• стол детский Капля-3шт</li> <li>• доска магнитная</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук– 1 шт.</li> <li>• принтер-1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <b>Игровое оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой комплект Изба-Семья</li> <li>• пальчиковый театр-1шт</li> <li>• песочница-1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействедения; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	№ 206 32,76м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 2 шт;</li> <li>• шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> автоматизированное рабочее место – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 108 46,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий –2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 4 шт.</li> <li>• тумба – 3шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства новых информационных технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1 шт.</li> <li>• колонки - 2 шт.</li> <li>• проектор – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <b>Аудиоаппаратура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 11шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. цифровое фортепиано – 1шт

Актальный зал		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ правового обеспечения профессиональной деятельности	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезатор – 1шт</li> <li>• проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>• ноутбук – 1шт.</li> <li>• колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экран- 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <b>Оборудование и средства защиты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> <li>• радиометр – 1 шт.</li> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский –2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с	№ 222	<b>Мебель:</b>

методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	48,0 м2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера – 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи -3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smard доска– 1 шт. принтер-1 шт колонки – 1 пара.</p>
Теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; менеджмента в социальной работе, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, деловой культуры	№220 59,7 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф для документов -2шт</li> <li>• стол компьютерный – 2шт</li> <li>• стол ученический – 15шт</li> <li>• стул ученический – 30 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт ( рабочее место учителя)</li> <li>• ноутбук – 7 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• принтер – 1шт</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• интерактивная доска – 1шт</li> <li>• кондиционер – 1шт</li> </ul>
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b> музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
<p>Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания</p> <p>Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными</p>	<p>№ 202 33,9м2</p>	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• принтер HP– 1 шт.</li> <li>• плазменная панель -1шт</li> </ul>

возможностями здоровья)		
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф книжный – 1шт.</li> <li>парта ученическая – 16 шт.</li> <li>стул ученический – 16 шт.</li> <li>стол учительский – 1 шт.</li> <li>стул мягкий – 1 шт.</li> <li>стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>тумбочка -1 шт.</li> <li>доска магнитная – 1 шт.</li> <li>жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>Проектор – 1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф книжный – 4 шт.</li> <li>парта ученическая – 17 шт.</li> <li>стул ученический – 29 шт.</li> <li>стол учительский – 2 шт.</li> <li>стул мягкий –3 шт.</li> <li>стол детский Капля-3шт</li> <li>доска магнитная</li> <li>экран-1шт</li> <li>рециркулятор-1шт</li> <li>жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук– 1 шт.</li> <li>принтер-1 шт.</li> <li>мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <b>Игровое оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>игровой комплект Изба-Семья</li> <li>пальчиковый театр-1шт</li> <li>песочница-1шт</li> </ul>
Теория и методика обучения по предмету "Окружающий мир" Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	№228 68,53м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>парта ученическая – 13 шт.</li> <li>стул ученический – 26 шт.</li> <li>стол учительский – 2 шт.</li> <li>стул мягкий –1 шт.</li> <li>жалюзи-3шт</li> <li>рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук– 1 шт.</li> <li>принтер-1 шт.</li> <li>интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>мобильная стойка-1шт</li> <li>проектор-1шт</li> </ul>



Русского языка с методикой преподавания; культуры родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 229 91,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 23 шт.</li> <li>• стул ученический – 39 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• колонки – 1 пара</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> <li>• принтер -1шт</li> </ul>
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 108 46,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 4 шт.</li> <li>• тумба – 3шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства новых информационных технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1 шт.</li> <li>• колонки - 2 шт.</li> <li>• проектор – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	№ 242 53,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный - 1 шт.</li> <li>• стул мягкий учительский – 2 шт.</li> <li>• шкаф для пособий -2 шт.</li> <li>• шкаф для документов-2шт</li> <li>• стол для лаборанта-1 шт.</li> <li>• стул мягкий - 3 шт;</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук Lenovo – 1 шт.</li> <li>• планшет Lenovo – 5 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• моб. стойка «MOBIL STAND STM» – 1 шт.</li> <li>• интерактивная доска (комплект) – 1 шт.</li> <li>• интерактивный программно-аппаратный комплекс – 1 шт.</li> <li>• ноутбук HP – 14 шт.</li> <li>• кронштейн для ТВ Dexr – 1 шт.</li> <li>• ТВ LED SAMSUNG 108см – 1 шт.</li> <li>• мышь проводная -14шт.</li> <li>• Спикерфон Jabra – 1 шт.</li> <li>• web-камера с автофокусом ACD-VISION UC-600– 1 шт.</li> <li>• USB Flash, 8 gb – 10 шт.</li> <li>• наушники игровые Defender – 15шт.</li> <li>• документ камера Avervision – 1 шт.</li> <li>• цифровая лаборатория – 5шт.</li> <li>• МФУ -2шт</li> <li>• Цифровой микроскоп – 4 шт</li> <li>• Видеокамера – 1шт</li> <li>• Колонки – 1пара</li> <li>• Память USB – флэш – 10шт</li> <li>• Презентер – 1 шт</li> <li>• Микрофон – 1 шт</li> <li>• Маршрутизатор-1шт</li> <li>• Планшет DIGMA -1шт</li> </ul> <p><b>Конструкторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор LEGO EDUCATION 280 элементов – 12 шт.</li> </ul>
Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования	№ 238 48,1 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол-тумба -1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-4шт.</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экран – 1 шт</li> <li>• Ноутбук – 1 шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> </ul>
Психологии, основ педагогики и психологии; психологии общения	№ 221 47,8 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• шкаф для бумаг – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• экран-1шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• флипчарт -1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <b>Аудиоаппаратура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> <li>• <b>Натуральные объекты:</b></li> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 11шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. цифровое фортепиано – 1шт
Музыкально-теоретических дисциплин, методики музыкального образования	№ 224 48,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов - 4 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место-1шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска +</li> </ul>

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<p>мультимедиапроектор + ноутбук) – 1 шт</p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 11 шт.</li> <li>• стул компьютерный ученический — 10 шт.</li> <li>• стол преподавателя + тумбочка — 1 шт.</li> <li>• стул учителя — 1 шт.</li> <li>• доска белая — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 8 шт.</li> <li>• стул ученический – 12 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 9 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• ноутбук – 11 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№303 65,94м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 15 шт.</li> <li>• стул ИЗО — 25 шт.</li> <li>• доска магнитная белая передвижная — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 5 шт.</li> <li>• стол-кафедра -1шт</li> <li>• шкаф угловой открытый</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• автоматизированное рабочее место – 25 шт (рабочее место ученика) .</li> </ul> <p><b>Модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Актный зал		<p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ правового обеспечения профессиональной деятельности	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезатор – 1шт</li> <li>• проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>• ноутбук – 1шт.</li> <li>• колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экран- 1 шт.</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <b>Оборудование и средства защиты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• радиометр – 1 шт.</li> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский –2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <b>Натуральные объекты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b>

		ноутбук– 1 шт. мультимедиапроектор – 1шт. Smard доска– 1 шт. принтер-1 шт колонки – 1 пара.
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b> музыкальный центр - 1 шт. <b>Спортивное оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
<p>Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания</p> <p>Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)</p>	№ 202 33,9м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• принтер HP– 1 шт.</li> <li>• плазменная панель -1шт</li> </ul>
<p>Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; методики начального образования</p>	№ 238 48,1 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол-тумба -1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-4шт.</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экран – 1 шт</li> <li>• Ноутбук – 1 шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	№ 130 67,3 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <p><b>Аудиоаппаратура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> <li>• <b>Натуральные объекты:</b></li> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 1 шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>цифровое фортепиано – 1шт</p>



Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 306 67,7 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 11 шт.</li> <li>• стул компьютерный ученический — 10 шт.</li> <li>• стол преподавателя + тумбочка — 1 шт.</li> <li>• стул учителя — 1 шт.</li> <li>• доска белая — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 8 шт.</li> <li>• стул ученический – 12 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 9 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• ноутбук – 11 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <b>Модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№303 65,94м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 15 шт.</li> <li>• стул ИЗО — 25 шт.</li> <li>• доска магнитная белая передвижная — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 5 шт.</li> <li>• стол-кафедра -1шт</li> <li>• шкаф угловой открытый</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• автоматизированное рабочее место – 25 шт (рабочее место ученика) .</li> </ul> <b>Модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска + мультимедиапроектор + ноутбук) – 1шт</li> </ul>
Психологии, основ педагогики и психологии; основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями; основ специальной педагогики и психологии; педагогической психологии;	№ 113 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт.</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• доска магнитно-маркерная мобильная- 1шт</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара.
Теория и методика обучения по предмету "Окружающий мир" Теоретические и методические основы деятельности классного руководиителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	№228 68,53м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>• парта ученическая – 13 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий –1 шт.</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук– 1 шт.</li> <li>• принтер-1 шт.</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мобильная стойка-1шт</li> <li>• проектор-1шт</li> </ul>
Музыкально-теоретических дисциплин, методики музыкального образования	№ 224 48,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов - 4 шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место-1шт</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 1шт.</li> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> </ul>

деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ученический – 16 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• тумбочка -1 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1шт</li> </ul>
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	№ 242 53,7 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный - 1 шт.</li> <li>• стул мягкий учительский – 2 шт.</li> <li>• шкаф для пособий -2 шт.</li> <li>• шкаф для документов-2шт</li> <li>• стол для лаборанта-1 шт.</li> <li>• стул мягкий - 3 шт;</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук Lenovo – 1 шт.</li> <li>• планшет Lenovo – 5 шт.</li> <li>• моб. стойка «MOBIL STAND STM» – 1 шт.</li> <li>• интерактивная доска (комплект) – 1 шт.</li> <li>• интерактивный программно-аппаратный комплекс– 1 шт.</li> <li>• ноутбук HP – 14 шт.</li> <li>• кронштейн для TB Dexр – 1 шт.</li> <li>• TB LED SAMSUNG 108см – 1 шт.</li> <li>• мышь проводная -14шт.</li> <li>• Спикерфон Jabra – 1 шт.</li> <li>• web-камера с автофокусом ACD-VISION UC-600– 1 шт.</li> <li>• USB Flash, 8 gb – 10 шт.</li> <li>• наушники игровые Defender – 15шт.</li> <li>• документ камера Avervision – 1 шт.</li> <li>• цифровая лаборатория – 5шт.</li> <li>• МФУ -2шт</li> <li>• Цифровой микроскоп – 4 шт</li> <li>• Видеокамера – 1шт</li> <li>• Колонки – 1пара</li> <li>• Память USB – флэш – 10шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентер – 1 шт</li> <li>• Микрофон – 1 шт</li> <li>• Маршрутизатор-1шт</li> <li>• Планшет DIGMA -1шт</li> </ul> <b>Конструкторы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор LEGO EDUCATION 280 элементов – 12 шт.</li> </ul>
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 108 46,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 4 шт.</li> <li>• тумба – 3шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства новых информационных технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1 шт.</li> <li>• колонки - 2 шт.</li> <li>• проектор – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
Актальный зал		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <b>Аудиосредства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№304, 305 114,06 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт .(монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>

**Справка об оборудованных учебных кабинетах 44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории и основ философии, истории России; основ правового обеспечения профессиональной деятельности	№ 225 47,2 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезатор – 1шт</li> <li>• проектор In Focus - 1 шт.</li> <li>• ноутбук – 1шт.</li> <li>• колонки – 1пара.</li> </ul>
Безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	№ 107 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• книжный шкаф – 2 шт.</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экран- 1 шт.</li> <li>• проектор - 1 шт.</li> <li>• ноутбук-1шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul> <b>Оборудование и средства защиты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоспасатели – 16 шт.</li> <li>• сумка санитарная – 1 шт.</li> <li>• химзащита – 2 шт.</li> <li>• СИЗы(противогазы) – 103 шт.</li> <li>• аптечка индивидуальная – 1 шт.</li> <li>• носилки 2 шт.</li> <li>• радиометр – 1 шт.</li> <li>• интерактивный лазерный тир – 1шт</li> <li>• макет АК-47 с магазином-1шт</li> <li>• манекен для обучения оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации-1шт</li> </ul>
Физики, химии, биологии, анатомии, географии, физиологии и гигиены; естествознания с методикой преподавания; основ социальной медицины; лаборатория медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания	№ 240 67,5 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 4 шт.</li> <li>• стол демонстрационный – 1 шт.</li> <li>• шкаф вытяжной -1 шт.</li> <li>• доска магнитная -1 шт.</li> <li>• экран – 1шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> </ul> <p><b>Натуральные объекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллекции – 5 наим.</li> <li>• влажные и остеологические препараты – 5 наим.</li> <li>• гербарии – 12 наим.</li> </ul>
Основ проектной деятельности; проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	№ 114 27,7 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стул ИЗО с пюпитром – 25 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1шт</li> <li>• флипчарт – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 1шт</li> <li>• экран – 1шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1 шт.</li> <li>• проектор – 1шт</li> <li>• колонки -1пара</li> </ul>
Математики, математики с методикой преподавания; основ финансовой грамотности, статистики; математики в профессиональной деятельности учителя	№ 222 48,0 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 26 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• стол для компьютера– 1 шт.</li> <li>• стол с тумбой – 1шт</li> <li>• шкаф для документов – 4 шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <p>ноутбук– 1 шт.</p> <p>мультимедиапроектор – 1шт.</p> <p>Smard доска– 1 шт.</p> <p>принтер-1 шт</p> <p>колонки – 1 пара.</p>
Спортивный зал	№ 121 121,6 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжный шкаф - 1 шт.</li> <li>• шкаф для одежды - 1 шт.</li> <li>• стол письменный - 1 шт.</li> <li>• стул жесткий – 3 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b></p> <p>музыкальный центр - 1 шт.</p> <p><b>Спортивное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• велотренажер - 2 шт.</li> <li>• беговая дорожка - 2 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• штанга – тренировочная - 1 шт.</li> <li>• пресс-скамья - 1 шт.</li> <li>• теннисный стол - 1 шт.</li> <li>• пружинный тренажер - 1 шт.</li> <li>• силовой комплекс -1 шт.</li> <li>• набивные мячи - 8 шт.</li> <li>• гантели 14 компл.</li> <li>• стойка для прыжков высоту - 1 шт.</li> <li>• скакалки - 6 шт.</li> <li>• скамейки - 3 шт.</li> <li>• обручи -11 шт.</li> <li>• козел - 1 шт.</li> <li>• баскетбольный щит - 1 шт.</li> <li>• навесной турник - 1 шт.</li> <li>• шведская стенка- 1 шт.</li> <li>• обруч 60 см – 10 шт.</li> <li>• мяч резиновый – 2 шт.</li> <li>• дорожка массажная – 5 шт.</li> <li>• мяч массажный – 10 шт.</li> <li>• гантели – 1,5 кг – 5 компл.</li> <li>• шарик мягкий теннис – 3 шт.</li> <li>• конус – 20 шт.</li> <li>• обруч взрослый – 90 см – 5 шт.</li> <li>• мяч – 1 шт.</li> <li>• коврик массажный – 4 шт.</li> <li>• набор для игры в теннис ракетки 1 шт.</li> <li>• сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>• сетка баскетбольная – 1 шт.</li> <li>• кольцо баскетбольное – 1 шт.</li> <li>• насос – 1 шт.</li> <li>• обруч – 75 см – 10 шт.</li> <li>• скакалка со счетчиком – 2 шт.</li> <li>• скакалка – 10 шт.</li> <li>• мяч баскетбольный – 2 шт.</li> <li>• мяч волейбольный – 5 шт.</li> <li>• дартс – липучка – 2 шт.</li> <li>• дартс – 1 шт.</li> </ul>
Русского языка, литературы; родного языка, родной литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога	№ 108 46,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 4 шт.</li> <li>• тумба – 3шт.</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства новых информационных</b>

		<b>технологий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1 шт.</li> <li>• колонки - 2 шт.</li> <li>• проектор – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1шт</li> </ul>
<p>Основы социальной работы с представителями различного вероисповедания</p> <p>Социальноправовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска Освоение должности служащих, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (83.1 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>№ 202</p> <p>33,9м2</p>	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 2шт.</li> <li>• парта ученическая – 11 шт.</li> <li>• стул ученический – 22 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 1 шт;</li> <li>• доска магнитная – 1 шт</li> <li>• рециркулятор -1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• принтер HP– 1 шт.</li> <li>• плазменная панель -1шт</li> </ul>
Зал ритмики и хореографии	<p>№ 130</p> <p>67,3 м2</p>	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол-тумба – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 2 шт.</li> <li>• шкаф гардеробный-5шт</li> <li>• скамейки деревянные - 4 шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-6шт.</li> </ul> <b>Аудиоаппаратура:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр «Panasonic» с колонками</li> <li>• <b>Натуральные объекты:</b></li> <li>• хореографические станки</li> <li>• Коврики гимнастические – 11шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>цифровое фортепиано – 1шт</p>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>№ 306</p> <p>67,7 м2</p>	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 11 шт.</li> <li>• стул компьютерный ученический — 10 шт.</li> <li>• стол преподавателя + тумбочка — 1 шт.</li> <li>• стул учителя — 1 шт.</li> <li>• доска белая — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 8 шт.</li> <li>• стул ученический – 12 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 9 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul>



		<b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• ноутбук – 11 шт (рабочее место ученика)</li> <li>• интерактивная доска – 1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <b>Модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности	№303 65,94м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол компьютерный ученический — 15 шт.</li> <li>• стул ИЗО — 25 шт.</li> <li>• доска магнитная белая передвижная — 1 шт.</li> <li>• парта ученическая— 5 шт.</li> <li>• стол-кафедра -1шт</li> <li>• шкаф угловой открытый</li> <li>• жалюзи вертикальные – 5 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 1шт (рабочее место педагога)</li> <li>• автоматизированное рабочее место – 25 шт (рабочее место ученика) .</li> </ul> <b>Модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• модели основных устройств ИКТ.</li> </ul>
Методик дошкольного образования, специального дошкольного образования	№ 133 47,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> <li>• компьютерный стол – 2 шт.</li> <li>• шкаф секционный – 2 шт.</li> <li>• стол детский «Капля» -2шт</li> <li>• стул детский цветной – 4шт</li> <li>• флипчарт – 1 шт</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска + мультимедиапроектор + ноутбук) – 1шт</li> </ul>
Психологии, основ педагогики и психологии; основ обучения лиц с особыми образовательными потребностями; основ специальной педагогики и психологии; педагогической психологии;	№ 113 47,0 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 14 шт.</li> <li>• стул ученический – 28 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• шкаф для документов – 5шт.</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• доска магнитно-маркерная мобильная-1шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• экран-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара.
Иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности	№243 32,8 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 1шт.</li> <li>• парта ученическая – 16 шт.</li> <li>• стул ученический – 16 шт.</li> <li>• стол учительский – 1 шт.</li> <li>• стул мягкий – 1 шт.</li> <li>• стол компьютерный– 1 шт.</li> <li>• тумбочка -1 шт.</li> <li>• доска магнитная – 1 шт.</li> <li>• жалюзи вертикальные – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор – 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное рабочее место – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1шт</li> </ul>
Педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики; семействования; психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	№ 206 32,76м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парта ученическая – 15 шт.</li> <li>• стул ученический – 30 шт;</li> <li>• стол учительский – 1 шт;</li> <li>• стул мягкий – 2 шт;</li> <li>• шкаф для документов – 2 шт.</li> <li>• рециркулятор- 1шт</li> </ul> <b>Средства информационных технологий:</b> автоматизированное рабочее место – 1 шт. проектор – 1шт колонки – 1пара
Лаборатория специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»	№ 112 47,7м2	<b>Мебель:</b> Стеллаж двухсторонний с выкатными ящиками- 4 шт Тумба на колесиках – 1шт Стул ИЗО – 20шт Стол детский «Капля» - 6шт Стул детский цветной – 5шт Стол передвижной игровой для занятий с водой и песком – 1шт Доска-мольберт двухсторонняя – 1шт Ковер – 1шт Доска магнитная передвижная-1шт Стойка для аппаратуры передвижная-1шт Рециркулятор-1шт Жалюзи-3шт <b>Средства информационных технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук -1шт</li> <li>• плазменная панель-1шт</li> </ul> <b>Игровое оборудование:</b>

		<p> Кубики Зайцева – 5шт  Логистические блоки Дьенша – 2шт  Цветные палочки Кьюзера -2шт  Плед детский Мини Мишки – 2шт  Логистическая игра Bondibom «Пингвины на льдинах» - 10шт  Логистическая игра Bondibom «Грузовички» -10шт  Декоративная подушка-валик «Колоритные котики» - 2шт  Игра настольная Zhoria «Ледяной лабиринт» -10шт  Коврограф Воскобовича «Ларчик» Фиолетовый лес -1шт  Коврограф Воскобовича «Ларчик» (развивающие игры) -1шт  Игра Skrutter – 4шт  <b>Спортивное оборудование:</b>  Массажная дорожка -1шт  Дорожка кондиционная «Змейка» -1шт  Пипидастры -5 наборов  Игрушка «Кольцо с шипами» -5шт  Щетка массажная для тела – 5шт  <b>Конструкторы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктор Лего эл/мех</li> <li>• кирпичики LEGO DUPLO</li> <li>• гигантский набор LEGO DUPLO</li> <li>• моя первая история базовый набор</li> <li>• набор «Первые механизмы»</li> <li>• набор «Простые механизмы»</li> <li>• большая ферма LEGO DUPLO</li> <li>• лото с животными</li> <li>• базовый набор и учебные материалы «Учись учиться» LEGO</li> <li>• математический поезд LEGO</li> <li>• LEGO DUPLO Город</li> <li>• детская площадка LEGO DUPLO</li> <li>• базовый набор Lego Education WE DO</li> <li>• базовый набор Lego Education WE DO 2</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 320 схем</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 320 схем</li> <li>• конструктор электронный Знатоки 180 схем</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS</li> <li>• магнитный конструктор MAGFORMERS 14</li> </ul> </p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAUER серия СТРОЙКА</li> <li>• BAUER серия Мельница</li> <li>• базовый набор LEGO</li> <li>• набор «Простые механизмы»</li> <li>• набор «Первые конструкции»</li> <li>• мои первые конструкции LEGO DUPLO</li> <li>• LEGO DUPLO Веселые каникулы</li> <li>• LEGO DUPLO Моя первая ферма</li> <li>• LEGO TECHNIC Ремонтный автокран</li> <li>• LEGO City Бульдозер</li> <li>• LEGO DUPLO Кот и пес</li> <li>• LEGO Friends Солнечный урожай</li> <li>• LEGO City Снегоуборочный грузовик</li> <li>• LEGO DUPLO Сельскохозяйственный трактор</li> <li>• LEGO Creator Мощный экскаватор</li> <li>• LEGO Classic творческая добавка</li> <li>• LEGO City Демонтаж для начинающих</li> <li>• LEGO City Внедорожник и катер водолазов</li> <li>• LEGO Большие строительные платы</li> <li>• Набор «Первые механизмы»</li> <li>• LEGO DUPLO набор с трубками</li> <li>• юный конструктор. развивающее пособие для детей</li> <li>• деревянный конструктор «Лесовичок»</li> <li>• развивающий металлический конструктор 332 элемента</li> <li>• развивающий металлический конструктор 332 элемента</li> <li>• развивающий металлический конструктор 80 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 80 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 290 элементов</li> <li>• развивающий металлический конструктор 290 элементов</li> <li>• мир деревянных игрушек. строительный набор</li> <li>• техностройка – 2 шт.</li> <li>• игрушки из дерева</li> <li>• LEGO DUPLO Строительные машины</li> <li>• ресурсный набор Lego Education WE DO</li> <li>• ресурсный набор Lego Education WE DO</li> <li>• конструктор электронный 320 схем</li> </ul>
Педагогики и психологии; теоретических и методических основ дошкольного образования	№ 241 51,4 м2	<b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф книжный – 4 шт.</li> <li>• парта ученическая – 17 шт.</li> <li>• стул ученический – 29 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• стол учительский – 2 шт.</li> <li>• стул мягкий – 3 шт.</li> <li>• стол детский Капля-3шт</li> <li>• доска магнитная</li> <li>• экран-1шт</li> <li>• рециркулятор-1шт</li> <li>• жалюзи-3шт</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук– 1 шт.</li> <li>• принтер-1 шт.</li> <li>• мультимедиапроектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Игровое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой комплект Изба-Семья</li> <li>• пальчиковый театр-1шт</li> <li>• песочница-1шт</li> </ul>
Актальный зал		<p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2 шт.</li> <li>• экран – 1 шт.</li> <li>• видеопроектор In Focus – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Аудиосредства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная – 2 шт.</li> <li>• микшерский пульт – 1 шт.</li> <li>• рояль – 2 шт.</li> <li>• микрофоны + радиосистема вокальная АКС – 2 шт.</li> </ul>
Библиотека	№№304, 305 114,06 м2	<p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стеллаж библиотечный 2 сторонний</li> <li>• шкаф картотечный 5 секций</li> <li>• стол-барьер библиотечный</li> <li>• витрина библиотечная открытая</li> <li>• жалюзи вертикальные – 4 шт.</li> </ul> <p><b>Средства информационных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место библиотекаря – 1 шт (монитор – системный блок)</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> </ul>

### ***Библиотечный фонд: учебная, учебно-методическая литература***

**Библиотека** размещается в здании пристроя Литер Б - в трех помещениях (общая площадь – 180 кв.м): абонемент (305 каб.), читальный зал (303 каб.) на 35 посадочных мест (общая площадь для обслуживания читателей – 67 кв.м) и хранилище (304 каб., площадь – 113 кв.м).

В библиотеке для каждого работающего организованы автоматизированные рабочие места. Имеется принтер. В читальном зале для работы с информацией установлены 6 компьютеров-терминалов, которые включены в локальную сеть колледжа.

Кабинеты и лаборатории требуют дополнительного современного оснащения

(мультимедийное и проекционное оборудование, компьютерная техника, сенсорные столы для дошкольников, дидактические пособия и программное обеспечение), так как имеющееся оборудование морально и физически устаревает, выходит из строя, в образовательных учреждениях (детских садах и школах, учреждениях дополнительного образования) обеспечение учебного процесса более современно.

Пополнение и обновление библиотечного фонда ведется за счет электронных пособий, размещенных в открытом доступе; методических пособий, разрабатываемых педагогами колледжа; даров пользователей. Осуществляется ежегодная подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

### **Библиотечный фонд**

**Библиотечный фонд** (на 25.12.2024) составляет 45424 книжных (печатных) единиц (документов). Из них:

*Полученных от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:*

Всего книжных единиц – 14718. Из них:

Учебной литературы – 104672 экз. (не старше 5 лет – 497 экз.); В том числе обязательной – 9906 экз.;

Учебно-методической – 1925 экз.;

В том числе обязательной – 2232 экз. (не старше 5 лет – 296 экз.); Художественной – 4233 экз.

*Приобретенных на внебюджетные средства и полученных в дар от пользователей:*

Всего книжных единиц – 31307. Из них:

Учебной литературы - 20621 экз.;

Учебно-методической - 7501 экз.;

Художественной литературы - 3115 экз.

*Общий фонд периодических изданий:*

(газет, журналов, сериальных периодических изданий) на 30.12.2021 г. составляет:

Количество наименований – 1;

Количество единиц (комплектов) – 2.

*Общий фонд справочных изданий* составляет:

Наименований – 186 единиц; Количество – 776 единиц.

*Общий фонд аудиовизуальных документов* (локального доступа) составляет:

Наименований – 455 единиц.

В том числе учебных пособий на электронных носителях – 136 единиц.

Объем собственных баз данных - 157 294 единиц.

Раздел «Информация о библиотеке» на официальном сайте колледжа, отражающий новинки книжной и периодической печати, материалы библиотечно-библиографических занятий, знаменательные события в мире литературы, постоянно обновляется. Режим доступа: [https://kupedc.ru/usluga\\_1/materialno\\_tehnicheskoe\\_obespechenie/informatsiya\\_o\\_biblioteke](https://kupedc.ru/usluga_1/materialno_tehnicheskoe_obespechenie/informatsiya_o_biblioteke)

С 2019 года заключаются договоры на полномасштабное подключение к образовательной платформе «Юрайт», обеспечивая тем самым доступ ко всем ресурсам издательства (7763 курса и 11150 учебников(электронных документов, включая учебники и учебно-методическую литературу) по 97649 дисциплинам.

### **Комплексная безопасность образовательной организации**

Обеспечение условий охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и антитеррористической безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок	Информация о выполнении мероприятия
---	--------------------------	------	-------------------------------------

стро- ки		исполнения	статистические сведения	информационно- аналитические сведения
1	2	3	4	5
<b>Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации</b>				
1	Размещение на официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда образовательного учреждения	постоянно		На официальном сайте ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" размещены все нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы
<b>Пожарная безопасность</b>				
2	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами		Проведена согласно графику: -огнетушители, июнь 2024, -пожарные рукава, июнь, декабрь 2024. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Пути эвакуации находятся в исправном состоянии
3	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	в течение года в соответствии с утвержденными планами		В образовательном учреждении смонтирована новая система автоматической пожарной сигнализации
4	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	20.05.2024          30.08.2024	Обучающихся-142 Сотрудников-27      Руководители ОО - 5 Сотрудников - 23 Сотрудники ЧОО - 2	Проведены следующие учебные эвакуационные тренировки на темы: Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию с объекта образовательной организации. Действия работников ОО и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем» с

		13.09.2024	Обучающихся-215 Сотрудников - 25	информационным сообщением о воздушной тревоге. Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников ЧОО во время эвакуации при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара.
5	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	в соответствии с установленными сроками	50	В соответствии с установленными сроками 2 раза в год
<b>Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма</b>				
6	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий): воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта; пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях); минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения	постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	100%	ОУ осуществляет реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.
7	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций; оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова); установка ремонт ограждения территории;	постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками		ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и капитальным ограждением территории, установлен металлодетектор (рамка) на центральном входе, обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, организована



	установка и обеспечение функционирования систем охранной сигнализации; установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; установка и функционирование систем контроля и управления доступом; организация физической охраны зданий и территорий; установка и обеспечение функционирования системы оповещения; установка и ремонт освещения зданий и территорий; выполнение иных мероприятий			круглосуточная физическая охрана силами ЧОО, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено освещение здания и территории по периметру.
8	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению недостатков, выявленных надзорными органами	в течение года в соответствии с утвержденными планами		ОУ осуществляет реализацию мероприятий по приведению ОУ в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности.
9	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	01.07.2024		Акт приемки ОУ к новому учебному году. Проверка ОУ всеми надзорными органами (ОВО, ГИБДД, МЧС)
10	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ОУ по антитеррористической защищенности	20.05.2024  30.08.2024	Обучающихся-142 Сотрудников-27  Руководители ОО - 5 Сотрудников - 23 Сотрудники	Проведены следующие учебные эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников охраны ООО ЧОО «Альфа – Сектор» при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства», предусматривающего эвакуацию с объекта образовательной организации.  Действия работников ОО и сотрудников охраны при захвате

		13.09.2024	ЧОО - 2  Обучающихся- 215 Сотрудников - 25	заложенных и получении сигнала ГО «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге.  Действия работников ГАПОУ СО «КУПедК», обучающихся и сотрудников ЧОО во время эвакуации при условном срабатывании взрывного устройства и возникновении пожара
11	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия		Перед всеми Гос.праздниками проводится проверка здания и территории совместно со специалистами, проверка КТС в соответствии ЛНА
12	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	в течение года	2 раза в год; Сотрудники- 50	Инструктаж и обучение персонала по плану действий, порядку эвакуации, схеме оповещения при возникновении ЧС, рассмотрение вопросов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), противодействия терроризму
13.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательной организации, направление отчета о проведенных мероприятиях	сентябрь	150  250  260	Урок на тему «Безопасное поведение на дороге» Урок на тему «Терроризм»  Рассмотрены наиболее актуальные вопросы, касающиеся безопасного поведения, основные причины дорожно-транспортных происшествий с

			21  1  2  150	участием несовершеннолетних. Отпечатано и распространено памяток (листовок, брошюр): - Оформление стендовой информации «Правила дорожного движения»; -Памятка «Правила безопасного поведения в интернете»; - Памятка «Правила безопасного поведения при пожаре»; - Памятки «Правила безопасного поведения в быту». Информирование студентов о правилах поведения. Разработка плакатов на тему «Дорожная безопасность» Всемирный день гражданской обороны. Открытые уроки. Показ видеороликов Встреча с сотрудниками МВД
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	06.09.2024	Обучающихся 420 ( 1-4 курс)	Тема туристического слета в 2024 году - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
15	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	2024	150  150  150  170	УРОК МУЖЕСТВА.  Колледж посетил Инспектор группы по пропаганде ОГИБДД. Елена Викторовна провела беседу "Соблюдение правил ПДД в зимний- весенний период."  Встреча сотрудником ПДН тема «Правила безопасного пользования сетью «Интернет»  Профилактическая беседа "Правила дорожного движения". С приглашением

			75  60  220  250  250	<p>сотрудников ГИБДД</p> <p>Встреча обучающихся 1 курса с сотрудником ПДН ОП №23. Тема: «Мошеничество в сети Интернет»</p> <p>Встреча обучающихся колледжа с ветеранами Великой Отечественной Войны, узниками концлагерей.</p> <p>Встреча с врачом физдиспансера. Тема: «Вред энергетических напитков и электронных сигарет»</p> <p>Мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ</p> <p>Встреча сотрудников курсов гражданской обороны города Каменск -Уральский со студентами колледжа. Первокурсники познакомились с современными средствами защиты органов дыхания и с правилами изготовления ватно-марлевых повязок</p>
16	Организация и проведение на базе библиотеки мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года		В рамках проводимой профилактической работы (по антитерроризму) в библиотеке были подготовлены выставки, рекомендации, литература
<b>Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе</b>				
17	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	в течение года	По плану	Проведение производственного контроля согласно договору. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.
18	Реализация мероприятий по проведению образовательного	в течение года, в соответствии с	По плану	Проведение производственного

	учреждения в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	утвержденными планами		контроля согласно графику.
19	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в образовательной организации, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	июль, декабрь		По плану
20	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ОУ, санитарно-гигиенического всеобща обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года  24.09.2024 Март 2024 Май 2024 Октябрь 2024	Сотрудники - 50  Обучающиеся 390--420	По плану. Обучение и аттестация сотрудников по санитарно-гигиеническому минимуму в Роспотребнадзоре. Санитарно-гигиенический всеобщ для обучающихся – классные часы; для родителей-родительские собрания.
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	до 15 августа  01.07.2024	По плану.  Акт испытания спортивного оборудования от 28.06.2024	Оборудована спортивная площадка. Постоянно: благоустройство территории, покос травы, обрезка веток, проверка целостности ограждения. Акт приемки ОУ к новому учебному году
22	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	02.09.2024  02.02.2024  24.09.2024 Март 2024 Май 2024 Октябрь 2024	420	Утвержден план по профилактике детского травматизма Инструктажи с обучающимися Информирование родителей. Общие родительские собрания в колледже Родительские собрания в группах
23	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	390-420	Проведены классные часы
24	Организация и проведение	февраль	390-420	Инструктаж о правилах

	Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	декабрь		безопасного поведения во время гололеда, падения снега, сосулек, наледи с крыш. Стенд. информирование;
25	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	май	390-420	Проведение классных часов по безопасному поведению и отдыху в летний период.
26	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение года		Участие в мероприятиях в соответствии с планом администрации города
27	Представление в Министерство образования статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2024год	до 20 января 2025года		Своевременно
<b>Информационная безопасность</b>				
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	ежеквартально	390-420	Классные руководители Инструктаж со всеми обучающимися
29	Организация контроля за осуществлением государственными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика	01.01.2024		Заключен договор с провайдером
30	Организация и обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно		Постоянно, по мере поступления литературы
31	Проведение ревизии библиотечного фонда на	ежеквартально		Еженедельный просмотр федерального списка

	выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей			экстремистской литературы на сайте министерства юстиции и сверка с библиотечным фондом колледжа Акт ревизии.
32	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ОУ требованиям законодательства	01.01.2024		Заклучен договор с провайдером
33	Обновление в ОУ данных из Федерального списка экстремистских материалов	постоянно		Список материалов обновляется постоянно. Информирование педагогов и классных руководителей
34	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	29.01.2024	Приказ № 23-од от 29.01.2024	В соответствии с приказом ОУ назначены ответственные за информационную безопасность
35	Организация и проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде	в течение года		Проведены семинары для педагогов ПОО и города.
36	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах	в течение года		Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" - страница для родителей; родительские собрания;
37	Организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"

38	Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года		Мероприятия проводятся; Официальный сайт ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
39	Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий	в течение года		Согласно плана - октябрь 2024
<b>Охрана труда и профилактика производственного травматизма</b>				
40	Организация и проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательных организациях за 2024 год (на основании государственного статистического наблюдения)	до 20 января 2025года		Проведен анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ за 2024 год (на основании государственного статистического наблюдения)
41	Представление в Министерство образования отчетности по охране труда за 2024год	до 20 января 2025года		Своевременно
<b>Техническое состояние зданий, электробезопасность</b>				
42	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	01.07.2024		Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования к приемке колледжа к началу учебного года (Акт приемки ОУ)
43	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно		Постоянно
44	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года		Проведен текущий ремонт в ОУ к началу учебного года, июль-август 2024
45	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года		Проведен визуальный осмотр
46	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года		Согласно плану
47	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательного	01.07.2024		Акт приемки ОУ к началу нового учебного года



	учреждения при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях			
<b>Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации</b>				
48	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе приемки к началу учебного года	01.07.2024		Согласно Акту готовности ОУ к началу нового 2024-2025 учебного года, состояние комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ соответствует предъявляемым требованиям
<b>Работа с кадрами</b>				
49	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей	в течение года	50	Повышение квалификации руководящих работников: Заместитель директора по АХР Жаравина Н.Г. - специалист по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, Рег.№ 18 от 18.04.2024; - организация эксплуатации и проведение работ на теплоэнерго установках, Рег.№ 1 от 09.01.2024; - допуск к работам в электроустановках напряжением до 1000В, Рег.№ 2 от 01.09.2024.

### 3. Особенности образовательного процесса

#### *Используемые современные образовательные технологии*

Основные задачи, стоящие перед образованием Российской Федерации по реализации федеральных образовательных стандартов предполагают серьезную модернизацию всей системы педагогического образования. В условиях глобального реформирования особое место отводится изменению подходов в подготовке педагогических кадров. Как отмечают многие ученые-педагоги, успешность будущего специалиста сегодня зависит от уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Данные компетенции у будущего специалиста более эффективно формируются в непрерывном процессе саморазвития и самосовершенствования личности. Основной акцент делается на подготовку педагога, отвечающего требованиям общественного развития и дальнейшего усовершенствования своей профессиональной квалификации. Кроме того, вся педагогическая система образования стремится научить студентов учиться, чтобы они на протяжении всей будущей профессиональной деятельности могли самостоятельно пополнять собственную информационную базу знаний.

В связи с этим, усилия образовательной организации направлены на то, чтобы подготовить основу для дальнейшего формирования грамотных, активных, конкурентоспособных на рынке труда, стремящихся к самообразованию специалистов, знающих свое дело, идущих в ногу со временем и готовыми к любым изменениям, происходящим в обществе.

Исходя из личностно-ориентированной образовательной парадигмы, которая обеспечивает гуманные условия для личного и профессионального роста обучающегося, индивидуального и свободного самоопределения будущего специалиста в избранной профессиональной деятельности, полноценного раскрытия потенциальных возможностей личности, методологическую основу образовательного процесса составляют компетентностный, технологический, системно-деятельностный подходы.

Компетентностный подход – акцентирующий внимание на результатах учения, причем в качестве результатов рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях и способность демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки и способности.

Цель компетентностного подхода – обеспечение высокого качества в подготовке специалиста, соответствующего требованиям современного рынка труда.

Компетентностный подход предполагает, что процесс становления будущего специалиста центрирован на развитии и формировании компетенций, основным средством выражения которых являются результаты обучения, представляющие собой совокупность различных видов деятельности, определяющих готовность к успешной профессиональной практике.

Значимость компетентностного подхода:

- в прогнозировании и достижении конкретных компетенций (общих и профессиональных);
- в формировании компетенций в процессе познавательной деятельности;
- в четко заданных формулировках компетенций, основным средством выражения которых выступают результаты обучения (выраженные в глагольной форме);
- в обеспечении качества достижения образовательных результатов;
- в требовании операциональной постановки образовательной цели;
- в необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования педагога и т.п.

Технологический подход предусматривает точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированное достижение поставленных целей.

Технологический подход в образовательной среде – это представление некоторых образовательных процессов как технологий, целевой установкой которого является конструирование образовательного процесса, с учетом заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения).

Этапами заданных установок являются:

- постановка операциональных целей и их максимальное уточнение с ориентацией на достижение результатов;
- подготовка учебных материалов и организация всего хода обучения в соответствии с учебными целями;
- оценка текущих результатов, коррекция процесса обучения, направленная на достижение поставленных целей и задач;
- заключительная оценка результатов.

Применительно к деятельности педагога технологический подход означает владение способами конструирования образовательного процесса на основе четкого упорядочения целевых установок; смысл такого конструирования – более высокий результат, достигаемый быстрее и с меньшими затратами, чем раньше.

Системно-деятельностный подход – это организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени

самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через активизацию внутренних резервов. Новые знания не даются в готовом виде. Учащиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача преподавателя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать, а организовать учебную деятельность таким образом, чтобы сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала в результате собственного поиска.

При реализации деятельностного подхода в педагогическом процессе особое значение приобретают рефлексивно-деятельностные методы и формы обучения – формы и методы проблемного и развивающего типов обучения, исследовательские, проектные, проектно-конструкторские, игровые методы и приемы. Данный подход к образованию предполагает групповые, индивидуальные, бригадные формы обучения, чередующийся состав учебных групп, использование форм творческой организации учебно-поисковой деятельности обучающихся, активное применение в педагогическом процессе информационных технологий способствующих организации учебно-исследовательской деятельности.

На основании современных тенденций к подготовке педагогических кадров среднего звена определены следующие педагогические условия, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс колледжа:

- активизация познавательной деятельности обучающихся (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);
- использование современных педагогических образовательных технологий (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные, веб-квест и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);
- информатизация образовательного процесса (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно- методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролирующие компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих принципов:

принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательной организации на изменение внешней среды и как следствие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательной организации на комплексное социально- экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;
- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;
- принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;
- принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательной организации;
- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов

системного и профессионального мышления, умений научно исследовательской работы.

### ***Использование информационных технологий в образовательном процессе***

Педагоги колледжа активно используют информационные технологии.

Широкое применение получили следующие направления использования информационных технологий:

1. Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:
  - электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;
  - диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;
  - базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям;
  - прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).
2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники.
3. Телекоммуникационные системы, реализующие возможность взаимодействия между субъектами образовательного процесса (электронная почта, видеоконференции, блоги и т.д.) и позволяющие получить доступ к мировым информационным ресурсам.
4. Используются облачные, мобильные технологии для организации опроса на лекции, для контроля знаний, обмена учебной информацией. Несколько преподавателей имеют личные веб-сайты.

В период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагоги используют информационную образовательную среду (ИОС) с функциями: ресурсной, коммуникационной, организационно-управленческой.

Применяют образовательную платформу Сферум, ориентированное на использование сервисов для решения образовательных задач.

Функции Сферума. Ресурсная — хранение структурированного контента. Коммуникационная — удаленный доступ к контенту, взаимодействие субъектов. Организационно-управленческая — наличие сервисов для управления ходом обучения со стороны преподавателя. Инструментальная — доступ к приложениям и сервисам студентам для выполнения заданий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности преподавателя.

### ***Места проведения производственной практики***

Практическая подготовка в колледже организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.).

Практическая подготовка включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Традиционно, среднее профессиональное образование – это образование, направленное на подготовку практико-ориентированных специалистов. Такие специалисты сегодня крайне необходимы образовательным организациям области. Поэтому практической подготовке

уделяется большое внимание. С этой целью ГАПОУ СО «КУПедК» заключает договора с различными образовательными, культурными и социальными организациями города и района.

Обучающиеся колледжа имеют возможность прохождения практики в рамках учебного процесса, чередуя теоретическое и практическое обучение, что, несомненно, является огромным плюсом в освоении специальности.

Обучающиеся специальности 44.02.01 Дошкольное образование активно участвуют в стажерских площадках дошкольных образовательных организаций, заключавших с колледжем договор, для повышения своей педагогической компетентности.

Студенты специальности 39.02.01 Социальная работа всегда желанные гости в учреждения социального обслуживания, для организации работы с лицами, попавшими в ТЖС.

Сформирован и утвержден перечень баз практики по всем специальностям.

Специальность	Вид практики	База практики
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ.01 Преподавание по программам НОО (пробные уроки)	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МБОУ «ООШ №27 с интернатом»,
	ПМ.01 Первые дни ребенка в школе	МАОУ «Образовательный центр Аксиома» МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.02 Внеурочная деятельность	МАОУ «Образовательный центр Аксиома», МАОУ «СОШ №25», Мастерская «Преподавание в младших классах» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
	ПМ.03 Классное руководство	МАОУ «СОШ №25»
	ПМ.02 Летняя практика	ОО города (по договорам)
	Преддипломная практика	ОО города (по договорам)
Дошкольное образование	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка	МАДОУ №3, МБДОУ № 98
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МАДОУ №5, МБДОУ № 83,79, 86, 13, 103 УПК Каменск-Уральский педагогический колледж
	ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	МАДОУ №5, МБДОУ № 83,79, 86, 13, 103 УПК Каменск-Уральский педагогический колледж
	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	МБДОУ № 83,79, 86, 13, 103 УПК Каменск-Уральский педагогический колледж
	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ДОО города (по договорам)
	Преддипломная практика	ДОО города (по договорам)

Социальная работа	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Каменска-Уральского»
Педагогика дополнительного образования	ПМ.01 Преподавание в выбранной области деятельности	МАОУ Центр дополнительного образования г. Каменска-Уральского

### *Используемые технологии и процедуры оценки качества образования*

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки ГАПОУ СО «КУПедК» реализует системно-деятельностный и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.);

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных моделей. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные общие и профессиональные компетенции. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, группы результатов: личностные, предметные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия) и освоенные компетенции.

ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующей специальности и состоит из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

ФОС должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;
- ОПОП и учебному плану по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Сформированность общих и профессиональных компетенций можно оценить с помощью Программы мониторинга качества образования по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (автор Темняткина О.В. канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования Института развития образования Свердловской области). В соответствии с монографией Темняткиной О.В. «Мониторинг качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» можно выделить следующие компоненты мониторинга и критерии оценки:

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально – психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный	сформированность социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)
Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Данная классификация предложена в качестве теоретической основы инвариантной структуры модели мониторинга компетентностных результатов, при этом соответственно целесообразно рассматривать следующие компоненты мониторинга: эмоционально – психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий и компонент



самосовершенствования. Компоненты мониторинга представляют собой единый процесс, однако выделены в отдельные составляющие мониторинга для представления полноценной оценки.

В соответствии с данными компонентами мониторинга разрабатывается модель сформированности компетентностных результатов конкретного стандарта среднего профессионального образования. При этом оценка общих и профессиональных компетенций объединяется в один процесс.

Результатом мониторинга является Аналитическая записка по результатам реализации Программы мониторинга качества образования по УД, МДК, ПМ, в которой указывается уровень сформированности компетенций в процентном отношении. Данная методика позволяет проводить мониторинг качества по освоению вида профессиональной деятельности, поскольку компоненты мониторинга остаются неизменными при изменении тем практических занятий курса и наборов конкретных умений и навыков, освоенного опыта, соответствующих каждому профессиональному модулю.

### ***Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся***

Система воспитательной работы в колледже построена в соответствии с Рабочей Программой воспитания обучающихся ГАПОУ СО «КУПедК». С 01.09.2022 года в колледже реализуется обновленная модель РПВ по всем специальностям (на основе примерной рабочей программы воспитания).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое; - профессиональное и бизнес-ориентирующее; - культурно-творческое; - спортивное и здоровьесберегающее; - экологическое. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Модуль «Ключевые дела» - общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании. Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия: Поздравление с Днем защитника Отечества, Праздничный концерт «Международный женский день», Последний звонок, Торжественное вручение дипломов, Торжественная линейка «День знаний», День воспитателя, День учителя, День матери, Неделя новогодних чудес. Модуль «Кураторство и наставничество» Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. На 25.12.2024 года в колледже 21 учебная группа под руководством классных руководителей. В каждой группе составлен социальный паспорт, выбраны органы самоуправления.

Еженедельно в группах первого курса реализуется ВЗ «Разговоры о важном». Согласно циклограмме классного руководителя еженедельно по четвергам проводятся классные часы, тематика которых представлена в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Учебное занятие» - основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. В рабочие программы учебных дисциплин внесены Личностные результаты, достижение которых возможно посредством содержания. В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: Исторические часы (УД История): День воинской славы



России (Сталинградская битва, 1943), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День неизвестного солдата; Международный день родного языка.

Модуль «Студенческое самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. В колледже функционирует Совет обучающихся.

План работы Совета обучающихся реализован полностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями» - работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Данный модуль реализуется через Совет родителей, в который входит 34 родителя (из учебной группы). В 2024 году проведено 2 собрания. Информирование Совета родителей осуществляется посредством общего чата.

Вариативные модули «Правовое сознание» - включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: с 01-30.09.24 Месячник безопасности и правовых знаний, 27.09-3.10.24 - неделя безопасности дорожного движения.

«Профессиональный выбор» - данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Мероприятия данного модуля отличаются разнообразием. Среди мероприятий выделяются следующие: День самоуправления, Недели специальностей, участие в проведении Дней открытых дверей, День карьеры.

«Молодежное общественное объединение» - действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческого волонтерского отряда «Твори добро» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов. План работы волонтерского отряда в 2023 году реализован полностью.

С апреля 2023 года в колледже функционирует отделение РДДМ под руководством

### ***Организация внеурочной деятельности обучающихся***

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся 1 курса составляет 72 часа (исходя из объема 2 часа в неделю на группу). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, олимпиад, конкурсов и в других формах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организационная модель внеурочной деятельности В ГАПОУ СО «КУПедК» реализуются следующие модели организации внеурочной деятельности: -модель дополнительного образования; -оптимизационная модель. Модель дополнительного образования реализуется содержанием программ дополнительного образования: кружка «Эстрадный вокал» и кружка «Рукодельница» Данные программы дополнительного образования соответствуют общекультурному направлению развития личности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности организована в форме реализации проектов.

### ***Организация деятельности волонтерского отряда «Твори добро»***

#### **Деятельность волонтерского отряда «Твори Добро!»**

(руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель)

**Цель** - социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

1. Формирование позитивного влияния на подростков (молодежи) при выборе ими жизненных ценностей, через творческую активность.
2. Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;
3. Пропаганда среди подростков (молодежи) идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
4. Участие в профессиональном становлении обучающихся.

#### **Освещение деятельности волонтерского отряда «Твори добро» происходит:**

- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте Волонтерский отряд «Твори добро» -

<https://vk.com/club156876158>

- ✓ На официальном сайте педагогического колледжа - <http://www.kupedc.ru/>
- ✓ На странице в социальной сети ВКонтакте «Каменск-Уральский педагогический колледж»-[https://vk.com/ku\\_pedk](https://vk.com/ku_pedk)

**Участники проекта:** студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», а также социальные партнеры города.

**Девиз:** Твори добро, не требуя награды!

## Участники:

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополуча телей	Социальный партнёр
Январь 2024					
1.					
Февраль 2024					
2.	16.02.24	Городская акция «Мы за безопасный интернет»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
3.	21.02.24	Открытие Центра культурного развития «Клевер»	5	Жители города	Центр культурного развития «Клевер»
4.	23.02.24	Онлайн -викторина "Пламя Афгана" в рамках Месячника защитника Отечества	1	35	ФГПОУ «УрГПУ»; МДЦ УрГПУ
Март 2024					
5.	1-7.03.24	Всемирный фестиваль молодежи	-	1	Дом Молодежи
6.	3.03.24	Квест «КотоФест»	4	Жители города	Библиотека им.А.С.Пушкина
7.	4.03.24	Городская интерактивно – интеллектуальная игра «ПолитиКУм»	-	5	Председатель Каменск-Уральский ГТИК
8.	5.03.24	Городская акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
9.	5.03.24	Городская акция «Мы против мошенников»	3	Жители города	Библиотека им. Н.Островского
10.	15-16.03.24	Красногорский разгуляй. Масленица	20	Жители города	МАУК ДКЦ
11.	18.03.24	10 лет воссоединения России с Крымом квиз-игра на тему: «Крымская весна»	5	25	ГАПОУ СО «КУПедК»
12.	22.03.24	Городской конкурс «Весна Красна 2024»	-	1	МАУК ДКЦ
Апрель 2024					
13.	4.04.24	День больших перемен в рамках школы актива	-	7	СОШ № 40
14.	7.04.24	Всемирный день здоровья квиз-игра на тему: «Достидай!»	10	50	ГАПОУ СО «КУПедК»
15.	20.04.24	Тотальный диктант 2024	-	25	МАУК ДКЦ; Директор фонда «Тотальный диктант»
16.	22.04.24	Городская акция «Не проходи мимо!»	5	Жители города	Библиотека им. Н.Островского

17.	24.04.24	Областной конкурс Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 (в номинации лучший доброволец СПО): 1.Диплом победителя за победу в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 2.Диплом победителя в этапе «Самопрезентация» в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 3.Диплом финалиста за прохождение в финал в конкурсе Лучший доброволец.VOLUNTEER NIME 2024 Абакумова Алина 4.Диплом участника Абакумова Алина 5.Диплом участника Власова Полина 6.Диплом участника Комарова Александра	-	3	Ректор УрГПУ
18.	26.04.24	Международный исторический диктант «Диктант Победы 2024»	2	16	Библиотека им.П.П.Бажова; МАУК ДКЦ
Май 2024					
19.	2.05.24	Мастер-класс «Открытка Победы»	5	25	Библиотека им. П.Бажова
20.	2-6.05.24	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	10	40	Библиотека им. Н.Островского
21.	9.05.24	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу!», посвященном 79 – летию со дня окончания Великой Отвеченной Войны	-	1	Областной учебно-методический центр «Авангард»
22.	8.09.24	Мы рисуем Мир!	5	Приемные семьи и дети	СРЦН, Семейный МФЦ
23.	14.05.24	Литературные чтения «Корней Чуковский – детский сказочник»	10	40	Библиотека им. Н.Островского
24.	13-18.05.24	Участие в III Международном форуме-выставке социальных технологий «СОЦИО». «Стиль России «Равный разному – много голосов России!»	-	19	СОЦИО
Июнь 2024					
25.	3.06.24	Социокультурная акция "Гений чистой красоты"	5	Жители города	Библиотека им.А.С.Пушкина

26.	12.06.24	Акция «Флаг моего государства	25	Жители города	ЦМП
27.	22.06.24	Онлайн -акция «Свеча памяти»	-	25	ДеньПамяти.РФ
Сентябрь 2024					
28.	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы 2024»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Добро не уходит на каникулы
29.	Сентябрь 2024	Стартовый окружной Слет старшеклассников-наставников Орлята России.Управление Полетом.	2	Обучающиеся школ	ЦДО
30.	28.09.24	Региональный форум по добровольчеству	-	1	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Октябрь 2024					
31.	Октябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году	-	5	ГАПОУ «АМТ»
32.	Октябрь 2024	День открытых дверей в Семейном МФЦ	5	Жители города	СРЦН, Семейный МФЦ, СКЦ
33.	1.10.24	Российская национальная премия "Студент Года 2024" специальные открытые образовательные треки	-	3	РСМ
34.	2.10.24	ФОРУМ «РЕГИОН ДЛЯ МОЛОДЫХ»	-	2	Дом Молодежи
35.	4.10.24	Торжественное открытие Семейного МФЦ	5	Жители города	СРЦН, Семейный МФЦ
36.	10.10.24	Российская национальная премия "Студент Года 2024"	-	2 коллективные номинации «ПРОНАС» и волонтерский отряд «Твори добро» + 6 индивидуальных номинаций	РСМ
Ноябрь 2024					
37.	5.11.24	Всероссийская Олимпиада «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта»	-	6	Всероссийская Олимпиада
38.	16.11.24	Географический диктант	-	32	СКЦ; Центр культурного

					развития «Клевер»
39.	19-20.11.24	Окружной Фестиваль цифрового искусства "МЫ ВМЕСТЕ-РОССИЯ"	-	3	АНО «АИР»
40.	20.11.24	Интерактивно-интеллектуальная игра "ПолитиКУМ"	-	5	Председатель Каменск-Уральский ГТИК
41.	21.11.24	Встреча с полпредом Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе А.В. Жогой.	5	Жители города	Администрация города
42.	21.11.24	Окружной форум «Молодежь выбирает трезвость»	-	5	Медицинский колледж
43.	27.11.24	Областной конкурс Добро и воля	-	12	Волонтеры культуры Свердловская область город Первоуральск
44.	27.11.24	Молодёжный научно-правовой фестиваль Свердловской области "Урал без коррупции"	-	15	КУПК
45.	26-29.11.24	Финал Российской Национальной премии "СТУДЕНТ ГОДА - 2024" Профессиональных образовательных организаций.	-	1	РСМ
Декабрь 2024					
46.	3.12.24	Слет участников и наставников программы «Медиаволонтеры 66»	6	Жители города Екатеринбург	Дом Молодежи
47.	5.12.24	Заочной конкурс добровольческих отрядов профессиональных образовательных учреждений Свердловской области «Лучший волонтерский отряд - 2024»	Волонтерский отряд «Твори добро»	Волонтерский отряд «Твори добро»	ГАПОУ СО «КГТТ»
48.	6.12.24	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Волонтерский отряд «Твори добро»	21	История.РФ
49.	18.12.24	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Волонтерский отряд «Твори добро»	Участники СВО	ГАПОУ СО «КУПедК»
50.	21.12.24-22.12.24	Чемпионат России по мотогонкам на льду	Волонтерский отряд «Твори добро»	20	ГАУ «ЦТВС»
51.	21.12.24	ЛИДЕР ГОДА – 2024	-	-Волонтерский отряд «Твори добро» ГАПОУ СО	Администрация города ЦМП

				<p>«Каменск-Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее молодежное волонтерское объединение.</p> <p>-Медиа центр "ПРОНАС" ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшее молодежное творческое объединение.</p> <p>-В личной номинации "Лидер студенческого объединения " победу одержала Абакумова Алина - командир общественного объединения "Большая перемена КУПедК".</p> <p>-В личной номинации "Лидер в молодежном объединении"</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>победу одержала- Головешкина Ксения - командир вожатского отряда "Коктейль детства" -В личной номинации " Лидер в молодежном объединении организации" победу одержала - Популовских Алина -В личной номинации "Лучший руководитель молодежного объединения" победу одержала - Колмогорцева Вероника Дмитриевна За участие в городском конкурсе благодарностью отмечены: -Пшеницина Анастасия; -Сальникова Анастасия ; -Вожатский отряд "Коктейль детства"; -Первичное отделение "Первые КУПедК";</p>	
--	--	--	--	---	--

				-ГАПОУ СО "КУПедК"	
--	--	--	--	-----------------------	--

## Организация деятельности вожатского отряда «Коктейль детства»

### Деятельность вожатского отряда «Коктейль детства»

(руководитель Колмогорцева В.Д., преподаватель)

**Девиз:** Миксуй по жизни!

**Участники:** Студенты специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,  
40 человек

Дата	Содержание деятельности	Количество организаторов мероприятия	Количество благополучателей	Социальный партнёр
Февраль – май 2024	Методическая и (учебная) подготовка обучающихся к деятельности вожатых	1	40	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
1.06.24	Открытие Трудовой Вахты	40	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
1.06.- 21.06.24	Летний школьный лагерь	15	150	МАОУ «Центр образования «Аксиома»
1.06.- 21.06.24	Летний школьный лагерь	15	75	МАОУ «СОШ № 38»
1.07- 31.08.24	Оздоровительный загородный лагерь «Исетские зори»	10	375	ЗОЛ «Исетские зори»
19.09.24	Молодежная трудовая вахта – 2024 закрытие	-	Трудовые отряды города	Администрация города, Центр молодежной политики
14 – 16.11.24	Окружной фестиваль «Вожатые России. Новая смена»:  1. Диплом 1 место в индивидуальной конкурсной программе Комарова Александра  2. Диплом 2 место в индивидуальной конкурсной программе Пшеницина Анастасия	-	3	УрГПУ

## **Организация деятельности Первичного отделения Движения Первых. Первые КУПедК**

Российское Движение Детей и Молодёжи - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

**Цель Движения:** подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

### **Задачи Движения:**

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Дата	Содержание деятельности	Количество участников	Социальный партнёр
Январь 2024	Акция «Зарядка Первых» посвященной ЗОЖ	10	МАУДО «Спортивная школа» города Каменска-Уральского
4.04.24	День больших перемен в рамках школы актива Сертификат участника муниципального этапа «Школы актива» Свердловская область команде ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	7	Региональное отделение Движение Первых; СОШ № 40
21.04.24	Мастер – класс в СРЦН «Веселые ладошки»	10	ГАУСО «СРЦН»
1-31.05.24	Исторический диктант, посвященный 25-летию соглашения о создании Союзного государства Россия - Беларусь	21	Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и

			молодежи «Движения Первых»
25.05.24	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота 2024»  Сертификат участника	2	Председатель правления Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»
Март – август 2024	Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи "Конкурс первичных отделений Движение Первых"	Первые_КУПед К	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
Июнь 2024	ДЕТСКАЯ ДИРЕКЦИЯ. Смены Движения в пришкольных лагерях	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 15 студентов	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
11.06.24	Первые_КУПедК играют в «Игры нашего двора»	Обучающиеся школ	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
8.07.24	Тематическая смена «Мастерская лидера: Практика  развития лидерских качеств и построения молодежных сообществ»	1	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
27.09.24	ЭКОакция по сбору вторсырья в рамках проекта Первых Благо Твори на площадке.	25	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение; Библиотека №13
30.09.24	Муниципальный этап регионального чемпионата по первой помощи	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 10 студентов	Общероссийское общественно- государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»

			местное отделение + школы города
Октябрь 2024	Заочный этап Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	10	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
29-30.10.24	Очный региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	5	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
14.11.24	Региональный Форум наставников Движения Первых	5	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
21.11.24	Посвящение школьников в активисты Движения Первых!	Обучающиеся школ + Первые_КУПед К 5 студентов	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение + школы города
Декабрь 2024	III Региональный слет Движения первых. Свердловская область	Первые_КУПед К	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых» местное отделение
5.12.24	Всероссийская викторина "Я Первый - Я волонтер"	2	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движения Первых»
23.12.24	Сбор подарков и игровая программа для воспитанников ГАУ СО «СРЦН города Каменска-Уральского»	Первые_КУПед К + 25 воспитанников СРЦН	ГАПОУ СО «КУПедК» + ГАУ «СРЦН города Каменска-Уральского»

Содержание программ дополнительного образования и реализуемых в рамках внеурочной деятельности проектов, направлено на достижение третьего уровня результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с

социальными субъектами за пределами профессиональной образовательной организации, в открытой общественной среде.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### *Учебно-производственная деятельность*

Цель: совершенствование организационных условий по обеспечению соответствия реализуемого в колледже содержания образования и получения каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта и запросам работодателей.

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС среднего профессионального образования и запросам работодателей, обеспечивается организацией анализом теоретического обучения и практической подготовки, учебно-исследовательской деятельностью, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся и созданием условий для устранения академической неуспеваемости обучающихся (по мере необходимости).

В 2023 году продолжается работа по внедрению в образовательный процесс колледжа актуализированных стандартов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа.

Ведется работа по реализации новой образовательной технологии Профессионалитет по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В колледже разработаны пакеты аттестационных материалов по всем дисциплинам и практикам, входящим в учебный план. Все пакеты аттестационных материалов прошли экспертизу, включая экспертизу работодателей и социальных партнеров образовательной организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже составляется расписание экзаменов.

Аттестация проводится, как правило, два раза в год по окончании семестров (июнь, декабрь) и в соответствии с учебными планами.

### *Результаты теоретического обучения (2 семестр)*

Специальность	Группа	УД, МДК, ПМ	Средний балл	Уровень сформированности компетенций (%)
44.02.01 Дошкольное образование	11 А ДО	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	-
		ОУП.04 Математика	3,2	-

е		ОУП.05 История	3,2	-
		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	3,8	
	11 Б ДО	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	
		ОУП.04 Математика	3,1	
		ОУП.05 История	3,2	
		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	3,38	
	21 ДО	ОП.02 Основы педагогики	3,5	73,4
		ОП.04 Основы психологии/ОП.05 Возрастная и педагогическая психология	3,7	74,6
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,22	61,0
		Экзамен (кв.) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	4,4	85,5
	33А	ОП.02 Психология	4,1	79,7
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,05	82,0
	33Б	ОП.02 Психология	4,1	82,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	3,87	78,0
	43А	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	4,0	73,1
		КЭ ОП.09 Психолого-педагогические основы работы с детьми с ограниченными	4,5	84,5



		возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья		
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,9	79,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,1	89,6
	43Б	КЭ МДК.03.02 Теория и методика развития речи, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,5	69,1
		КЭ ОП.09 Психолого- педагогические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, МДК.03.07 Специальные методики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4,5	84,5
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3,9	70,9
		Экзамен (кв.) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	3,8	75,6
39.02.01 Социальная работа	21 СР	ОП.01 Теория и методика социальной работы	3,9	67,7
		ОП.02 Психология социальной работы/ОП.07 Основы общей психологии	4,0	70,0

		МДК.01.01 Социально-правовые основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3,8	56,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15 КП	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	-
		ОУП.04 Математика	3,5	-
		ОУП.05 История	4,0	-
		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	4,4	-
	25 А КП	ЕН.01 Математика	3,2	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,2	77,5
	25 Б КП	ЕН.01 Математика	3,45	-
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,6	88,5
	36 А	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	3,9	89,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,5	-
	36 Б	КЭ ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология	4,0	79,0
		Экзамен (кв.) ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-	4,3	-

		развивающего образования		
	46 А	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,7	84,2
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Классное руководство	4,4	88,7
	46 Б	Экзамен (кв.) ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,6	84,2
		Экзамен (кв.) ПМ.03 Классное руководство	4,3	88,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	13 ПДО	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,2	-
		ОУП.04 Математика	3,1	-
		ОУП.05 История	3,2	-
		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	3,5	-
	23 ПДО	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,7	79,0
		ОП.05 Дополнительное образование: история и современность	3,6	65,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	12 ПНК	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,95	-
		ОУП.04 Математика	3,6	-
		ОУП.05 История	3,6	-

		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	3,9	-
44.02.04 Специально е дошкольное образовани е	14 СДО	ОУП.01 Русский язык/УПВ.01 Родной язык	3,25	-
		ОУП.04 Математика	3,25	-
		ОУП.05 История	3,12	-
		ОУП.12 Химия/ОУП.13 Биология	3,5	-

### ***Производственная и учебная практики***

Практическая подготовка в колледже включает в себя: практические занятия, учебные и производственные практики, которые являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2023-2024 учебном году вся учебная и производственная практики в колледже реализуются в форме практической подготовки в соответствии с Приказом Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (приказ №390 от 05.08.2020г.)

В 2023 году в рамках практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование началась реализация программ в рамках учебно-производственного комплекса для детей дошкольного возраста. Студенты колледжа 3 и 4 курса проводят занятия для детей по направлениям Развитие речи, Математика, Конструирование, Рисование и т.д.

Началась практика у студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в Центре дополнительного образования, где студентов подробно познакомили с историей и современность развития системы дополнительного образования в г. Каменск-Уральский.

### *Итоги государственной итоговой аттестации*

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования, по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ № 1351 от 27.10.2014г.	51	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, приказ № 183 от 13.03.2018г.	37	37	4

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА	Наименование компетенции ДЭ профильного уровня	Количество студентов, прошедших ДЭ профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел
---------------------------------	---	---	---	-----------------	--	---

				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломной работы) (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе		Численность обучающихся, выполнявших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.00.00 Образование и педагогические науки	71	44.02.01 Дошкольное образование	51	51	0	0	0	0	0	-	0
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	0	0	37	0	0	0	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (КОД 44.02.05-1-2024)	37

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	6	7	8	9
88	44	26	18	0

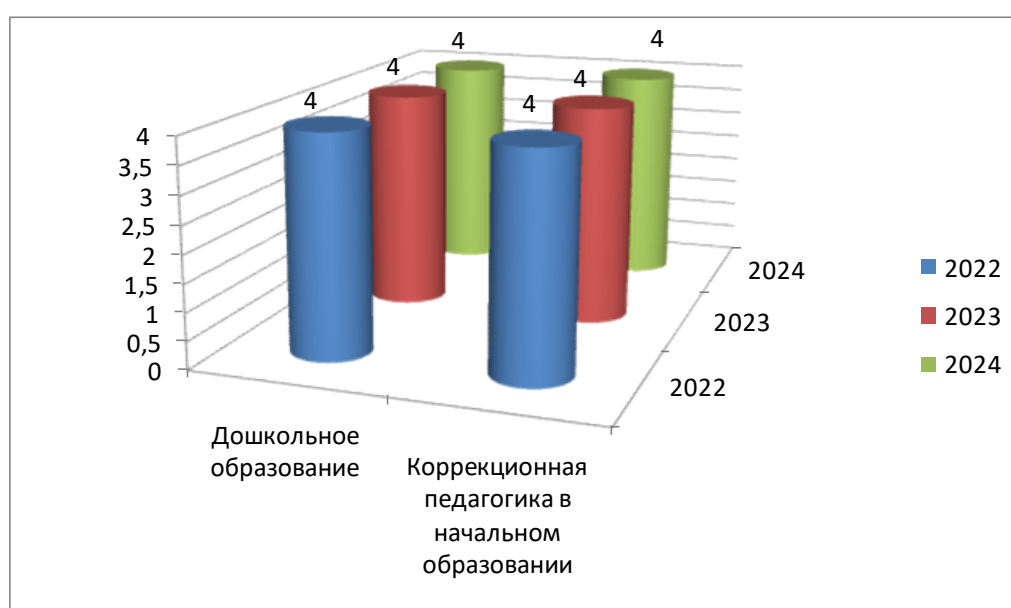
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – 4,3; качественный показатель – 78%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: средний балл – 4,3; качественный показатель – 81%

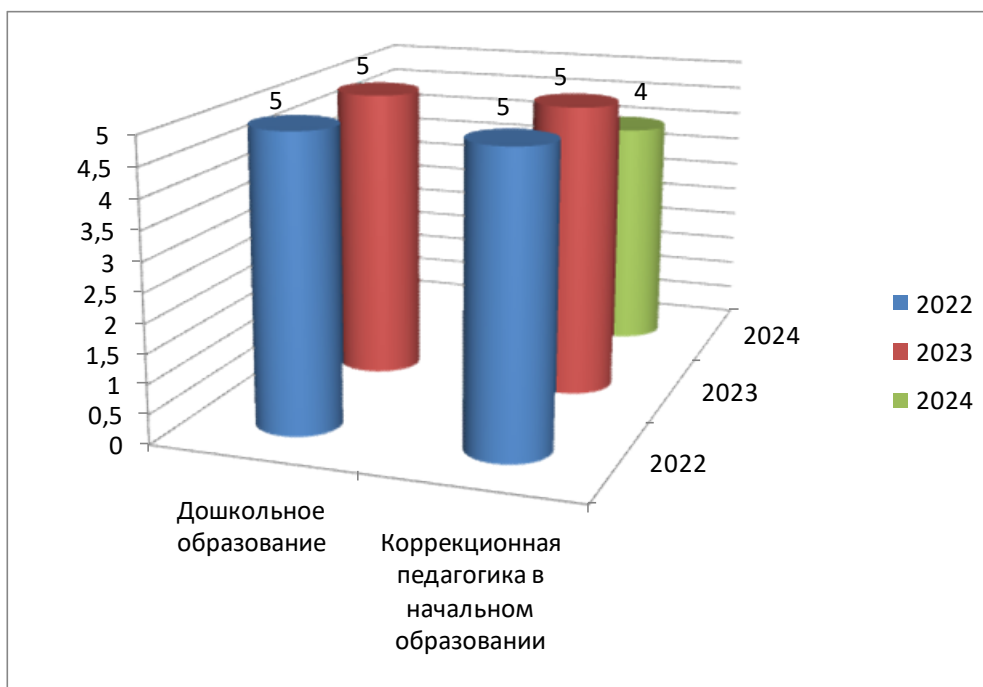
### **Результаты анкетирования председателей государственной экзаменационной комиссии**

Оценка качеств выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 – минимальное значение, а за 10 – максимальное значение).

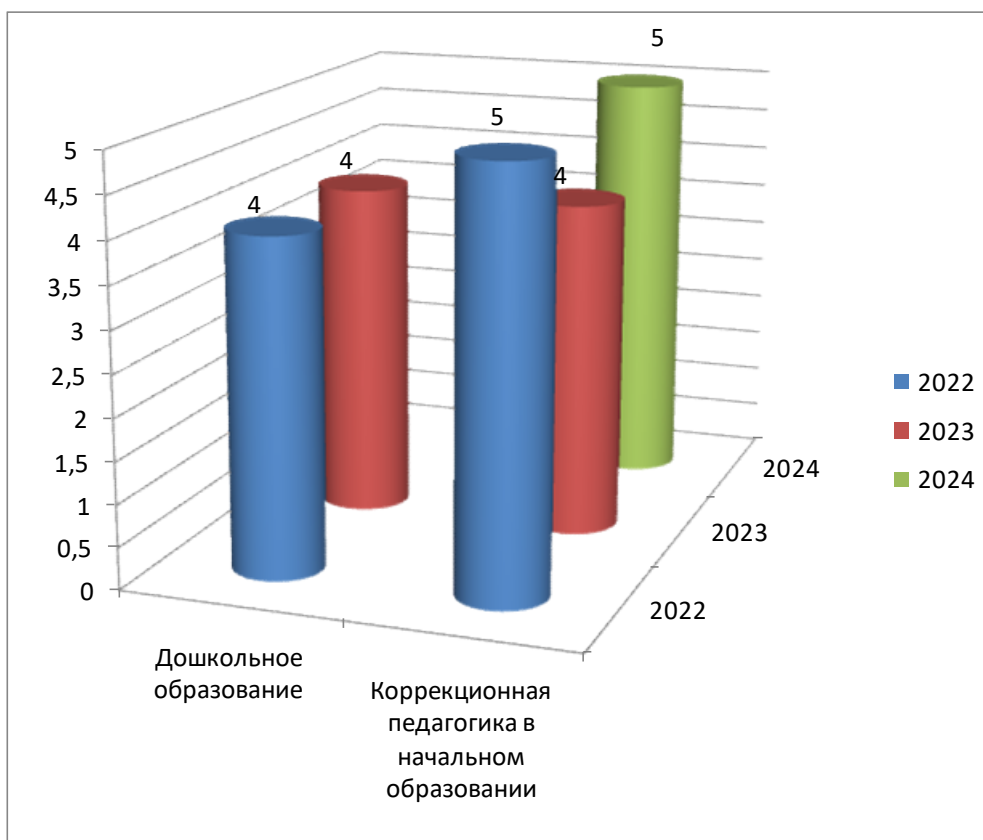
Оценка самостоятельности решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций)



Оценка умения выпускников применять теоретические знания в практической деятельности



#### Оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности





## Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов. Для студентов учебно-исследовательская деятельность является первым шагом к профессиональному исследованию в области специальных и общеобразовательных дисциплин и профессиональной подготовки. Для педагогических работников колледжа учебно-исследовательская деятельность студентов предоставляет объективную возможность оценить наряду с другими формами аттестации качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в колледже регламентируется рядом локальных нормативных актов, таких как Положение о проектном обучении, Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте, Положение о курсовом проекте, Положение о дипломном проекте (работе).

В соответствии с данными документами в колледже функционирует стабильная система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая включает в себя взаимосвязанные виды проектных работ: индивидуальный проект, курсовой проект и дипломный проект. Подготовка к выполнению данных видов работ построена таким образом, что обучающиеся дополняют и постепенно наращивают собственный проектный опыт, результатом которого становится качественный и профессионально значимый продукт для профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Помимо обязательных форм учебно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин и МДК студенты работают над сообщениями, докладами и другими исследованиями.

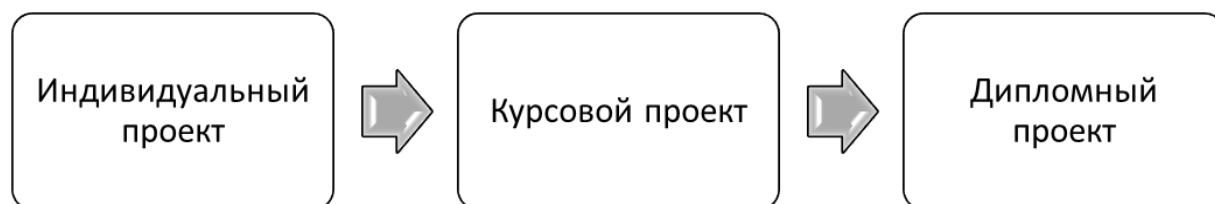
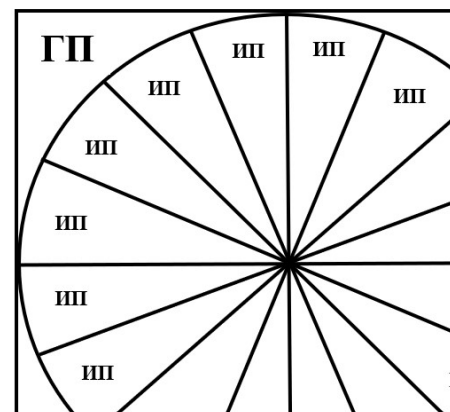


Рисунок 1. Система учебно-исследовательской и проектной деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Индивидуальный проект является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. В 2024 году в колледже начинает функционировать система групповых проектов, в которой каждый их индивидуальных проектов обучающихся является частью общего группового проекта, дополняя его и наполняя инициативой каждого обучающегося. Стоит отметить новую систему руководства индивидуальными проектами: колледж отказывается от индивидуального руководства, при котором за каждым студентом закреплен преподаватель колледжа, предложив каждой учебной группе три тьютора (классный руководитель, преподаватель курса «Основы проектной деятельности и эксперт в теме группового проекта из числа преподавателей колледжа).



## Рисунок 2. Механизм реализации индивидуальных проектов в рамках группового В 2024 году

Тьюторами групповых проектов совместно с отделом по воспитательной были выбраны следующие темы групповых проектов: Юные инспектора дорожного движения, Братья меньшие, Здоровым быть модно!, Дети с особыми образовательными потребностями. Также в качестве пилотного варианта у двух учебных групп темы групповых проектов были посвящены маршрутам проекта «От Сталинграда до Берлина».

Темы индивидуальных проектов
Макет для закрепления правил безопасной езды на велосипеде и самокате с обучающимися начальных классов
Урок безопасности на 1 курсе ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" для закрепления правил дорожного движения
Викторина для закрепления знаний о пользовании электросамокатами для студентов
Онлайн-школа будущего хозяина для предотвращения отказа от питомцев
Дидактическая игра "Животные-помощники людям" для детей дошкольного возраста
Дидактическая игра для детей дошкольного возраста о животных Красной книги Свердловской области
Конкурс «Самый ЗОЖный 1 курс» для обучающихся ГАПОУ СО "КУПедК"
Спортивное соревнование в игровой форме для демонстрации преимущества здорового образа жизни для обучающихся начальной школы
Плей-лист для поддержания интереса к занятиям физической культурой
Фрагмент лонгрида "Дети с особыми образовательными потребностями " о детях с задержкой психического развития для информирования обучающихся ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Фрагмент лонгрида "Дети с особыми образовательными потребностями " об одаренных детях для информирования обучающихся ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"
Боевые листки с очерками военных корреспондентов во время Великой Отечественной войны для обучающихся начальных классов
Выставка рисунков о событиях Великой Отечественной войны для обучающихся начальных классов
Книга памяти младших школьников о ветеранах Великой Отечественной войны
Видеоэкскурсия на тему "Военная техника, принимавшая участие в сражениях Великой Отечественной войны, выпускавшаяся в городах трудовой доблести Урала"
Стенд "Каменск-Уральский - город трудовой доблести" для обучающихся четвертого класса
Макет стелы "Каменск-Уральский - город трудовой доблести"

Результаты защиты индивидуальных проектов продемонстрировали способность обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской (проектной) деятельности. Тьюторы групповых проектов отметили включенность, инициативность обучающихся, высокую практическую значимость, а также направленность на получаемую профессию. Многие индивидуальные проекты могут иметь свое продолжение в рамках курсового, а значит и дипломного проектов.

Курсовой проект демонстрирует практико-ориентированный взгляд на тему исследования, а именно, обучающийся ищет возможные средства и способы решения поставленной цели и решаемых в связи с ней задач. Теоретический материал курсового проекта является основой дипломной работы.

В 2024 году в основу будущих выпускных квалификационных работ обучающихся

легли курсовые проекты на актуальные и практико-ориентированные темы.

<b>Дошкольное образование</b>	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>
Технология "Клубный час" как средство развития саморегуляции поведения у детей пяти-семи лет	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников на уроках окружающего мира
Развитие геометрических представлений у детей пяти-шести лет посредством педагогической технологии "Метод проектов"	Формирование экологической культуры младших школьников посредством классных часов
Использование техники оригами в процессе развития экологических представлений у детей четырех-пяти лет	Особенности организации практического метода обучения на уроках окружающего мира в начальной школе
Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством пластилинографии	Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира
Пальчиковые игры как средство развития диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста	Дидактическая игра как одно из средств духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности
Элементы стретчинга как средство развития гибкости детей четырех-пяти лет	Этическая беседа как форма организации классного часа в начальной школе
Развитие мыслительных операций у детей дошкольного возраста с помощью конструктивной деятельности	Использование различных видов анализа текста при изучении художественных произведений в начальной школе как средство достижения планируемых предметных результатов освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение»
<b>Социальная работа</b>	
Профилактика правонарушений несовершеннолетних средствами деловой игры	
Акция как средство социальной профилактики несовершеннолетних	
Игра-драматизация как средство социальной профилактики несовершеннолетних	
Литературный вечер как средство социальной адаптации пожилых людей	
Тестопластика как средство социальной реабилитации инвалидов	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия как средство адаптации пожилых людей	
Учебная ситуация как средство социальной профилактики с пожилыми людьми	

Итоги защиты курсовых проектов показали, что наиболее сложным для обучающихся стало умение интегрировать объект и предмет исследования, выделять практически значимые аспекты исследования.

Наиболее успешно у обучающихся получилось планировать работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, использовать разнообразные информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, обосновывать актуальность исследования, а также выстраивать защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументировать ответы на вопросы.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) призвана продемонстрировать навык решения профессионально значимой задачи в процессе ее теоретического осознания и практического воплощения в рамках преддипломной практики.

Обучающийся показывает модель своих действий в условиях осваиваемой специальности.

В 2024 году поиск практически значимых и актуальных тем учебных исследований осуществлялся традиционно и сочетал в себе направления исследовательской деятельности педагогов и заказ работодателей. Отбор и оценка актуальности и практической значимости тем учебных исследований проходит в несколько этапов: предложения научных руководителей учебно-исследовательских работ, согласование предложенных тем на учебно-методическом объединении по специальности, оценка тем членами совета работодателей.

Формат формулировки тем дипломных проектов соответствует создаваемому продукту проекта.

<b>Дошкольное образование</b>	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>
Проект "Моя малая родина-город Каменск-Уральский" как средство патриотического воспитания детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков окружающего мира по формированию универсальных учебных познавательных действий у обучающихся третьего класса посредством виртуальной экскурсии
Сборник конструкторов физкультурных досугов, направленных на развитие двигательных умений детей четырех-пяти лет	Сборник конструкторов внеурочных занятий для обучающихся второго класса по формированию базовых логических действий
Сборник конструкторов занятий с использованием игр В.В. Воскобовича для развития числовых представлений у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков окружающего мира по познавательному развитию обучающихся с задержкой психического развития первого класса посредством интерактивных методов обучения
Сборник конструкторов занятий с применением виртуальной экскурсии для развития представлений об окружающем мире у детей шести-семи лет	Сборник конструкторов уроков математики по развитию математической грамотности у обучающихся четвертого класса с использованием электронных образовательных ресурсов
Сборник конструкторов занятий по окружающему миру для формирования представлений об информационной безопасности у детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов внеурочных занятий по развитию дефицитных школьно-значимых функций у обучающихся первого класса Сборник конструкторов внеурочных занятий по развитию дефицитных школьно-значимых функций у обучающихся первого класса
Сборник конструкторов дидактических игр по развитию эмоционального интеллекта детей пяти-шести лет	Сборник конструкторов уроков литературного чтения с применением дифференцированного подхода для достижения предметных результатов у обучающихся второго класса
Проект "Наше здоровье - в наших руках!" для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей пяти - шести лет	Сборник конструкторов уроков математики по формированию познавательных универсальных учебных действий у обучающихся третьего класса посредством метода моделирования
Сборник конструкторов сюжетно-образительных игр для формирования представлений об окружающем мире (о предметах) детей двух-трех лет	Сборник конструкторов уроков литературного чтения для развития читательской грамотности обучающихся четвертого класса посредством приёмов формирования смыслового чтения

По итогам защиты дипломных проектов можно утверждать, что большинство профессионально значимых исследовательских умений у обучающихся сформировано. Выпускники успешно планируют работу в соответствии с обозначенной проблемой проекта, решают профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность, используют разнообразные

информационные источники, необходимые для эффективного выполнения поставленных задач, представляют продукт проекта, соответствующий теоретическому обоснованию и проблеме проекта, выбирают адекватную форму презентации продукта проекта, выстраивают защиту в соответствии со структурой и содержанием проекта, аргументируют ответы на вопросы.

В процессе будущей профессиональной деятельности следует продолжить работу над полнотой и системностью теоретического анализа с позиции практического применения для решения проблемы, анализом, обобщением, интерпретацией результатов апробации исследования, выводами об эффективности профессиональных действий по решению цели, задач исследования.

### **Методическая деятельность**

На основании стратегических документов федерального и регионального уровней на 2024 год были определены следующие цели деятельности: обеспечение соответствия содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, программно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и работодателей; разработка действенных механизмов продвижения инновационного опыта, включение образовательного учреждения, преподавателей в процессы инновационного развития.

С целью организации научно-методической деятельности в 2024 году проводились заседания учебно-методического объединения, в состав которого вошли все преподаватели колледжа.

Для повышения эффективности и целевой направленности деятельности утверждены руководители модулей по реализуемым специальностям.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

Темерева Л.П. – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

Коковина О.В. – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Мазеина М.А. – ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

Бабушкина Е.Н. – ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

Лемешева А.С. – ПМ.01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Мазеина М.А. – ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Степанова Д.В. – ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

Колмогорцева В.Д. - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания; ПМ.02. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Усилия педагогов были направлены на ревизию, корректировку и разработку программ дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, контрольно-оценочных и других методических материалов по УД и ПМ для реализации требований ФГОС.

Разработка и корректировка рабочих программ в этом году стала особо актуальной для

специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профessionalитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждение приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 актуализированного ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Примерной основной образовательной программы для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профessionalитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; вступление колледжа в модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям – Профessionalитет и подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогика»);

44.02.04 Специальное дошкольное образование (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

39.02.01 Социальная работа (утверждение приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа").

С 2014 г. в колледже функционирует информационно-методический центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- создание информационно - методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательной деятельности, управленческих процессов в колледже;
- общее руководство научной, методической, исследовательской, проектной, информационно-аналитической и презентационной деятельностью колледжа;
- организация учебно-исследовательского, инновационного и учебно- методического процессов в образовательной организации, руководство развитием данных процессов;
- сопровождение целенаправленного процесса развития образовательной организации;
- сопровождение процесса информатизации в образовательной организации;
- участие в деятельности по лицензированию и аккредитации образовательных программ;
- организация процесса развития содержания образования в аспекте внедрения ФГОС среднего профессионального образования;
- участие в создании и совершенствовании нормативно-правовых оснований содержания и развития профессионального образования в колледже;

- организация участия педагогов и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, фестивалях;
- организация стажировки преподавателей колледжа;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- установление научных методических контактов с внешними организациями;
- организация и сопровождение маркетинговых исследований.

В состав ИМЦ входят заведующий ИМЦ, методисты, работающие каждый по своему направлению деятельности, лаборанты, осуществляющие информационное сопровождение, программист, заведующий библиотекой и библиотекарь.

Сотрудниками ИМЦ реализуется программа корпоративного повышения квалификации.

Наиболее значимыми для колледжа мероприятиями в 2024 году стали: участие обучающихся в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа, организация областной олимпиады по педагогике и психологии, организация областной научно-практической конференции «К истокам педагогического образования в Свердловской области».

### *Сведения о трудоустройстве*

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024 году

Профессии/специальности, реализуемые в ОО	Общая численность выпускников, человек	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания ОО, человек	Численность выпускников, трудоустроившихся по специальности, человек	Численность выпускников, призванных на военную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Численность выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения)
Дошкольное образование (очная форма)	43	41	34	1	0
Дошкольное образование (заочная форма)	8	3	7	2	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	36	25	3	0
Итого	88	80	66	6	0

Таким образом, доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников в среднем составляет 91%; доля трудоустроенных выпускников по специальности 75%, доля выпускников, продолживших обучение в других ОО (очная форма обучения) – 0%.

## *Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников*

С 2015г. в ГАПОУ СО «КУПедК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

ЦСТВ осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «КУПедК» на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства колледжа по вопросам содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службой занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Каменска-Уральского и Свердловской области;
- составление резюме, личностных характеристик и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку выпускникам при трудоустройстве;
- организация и проведение совместно с психологом специальных тренингов и мероприятий для выпускников с целью успешного трудоустройства и адаптации в начале трудовой деятельности;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;
- координация работы по вопросам профориентации и обеспечения связи с выпускниками;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке программ производственных практик в соответствии с анализом;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- сбор и предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников;
- разработка рекомендаций по поведению на рынке труда и построению карьеры для студентов и выпускников;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- проведение мероприятий (презентаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями, «Недели карьеры», круглых столов, семинаров и т.п.

Центр содействия трудоустройству выпускников представлен на официальном сайте ГАПОУ СО «КУПедК» <http://kupedc.ru> с наличием ссылки на страницу (вкладка: выпускнику - Центр содействия трудоустройству выпускников [kupedc.ru/vyipuskniku/tsentr\\_sodeystviya\\_trudoustroystvu\\_vyipusknikov](http://kupedc.ru/vyipuskniku/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vyipusknikov)).

Здесь представлена следующая информация:

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- План работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Правила поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правовые аспекты трудоустройства;
- Практическое руководство «Хочу работу»; Советы по подготовке к собеседованию.



Во вкладке [http://kupedc.ru/vyipuskniku/informatsiya\\_o\\_vakansiyah](http://kupedc.ru/vyipuskniku/informatsiya_o_vakansiyah) представлена информация о вакансиях на сайтах:  
<http://trudvsem.ru/Vacancies/default.aspx>  
<http://www.szn-ural.ru>  
<http://www.uraledu.ru/info/vakansija>  
<http://www.careerjet.ru>  
<http://trudvsem.ru>

Методами работы в данном направлении являются содействие профессиональной адаптации студентов к современному рынку труда на основе их взаимодействия с выпускниками колледжа, создание базы данных по выпускникам прошлых лет, организация помощи успешных выпускников нынешним студентам, а также разнообразные тренинги, позволяющие выпускникам уверенно чувствовать себя в современных условиях рынка труда. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась систематически регулярно в течение года.

Работа велась по следующим направлениям:

- Индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства выпускников.
- Анкетирование выпускников с целью выявления отношения к полученному образованию, профессиональной направленности и их ценностных ориентаций.
- Информирование студентов о состоянии рынка труда производится постоянно. Информация об имеющихся и вновь появившихся вакансиях размещается на досках объявлений колледжа и выкладывается в группы студентов в соцсетях.
- Общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты, а также в режиме онлайн ведется регулярно.
- Проведение тренингов для выпускников колледжа по программе «Собеседование с работодателем» осуществлял специалист Центра занятости.

В качестве дополнительной помощи студентам подготовлены различные рекламные проспекты и буклеты, являющиеся вспомогательным материалом об особенностях трудоустройства, о этикете поведения при трудоустройстве.

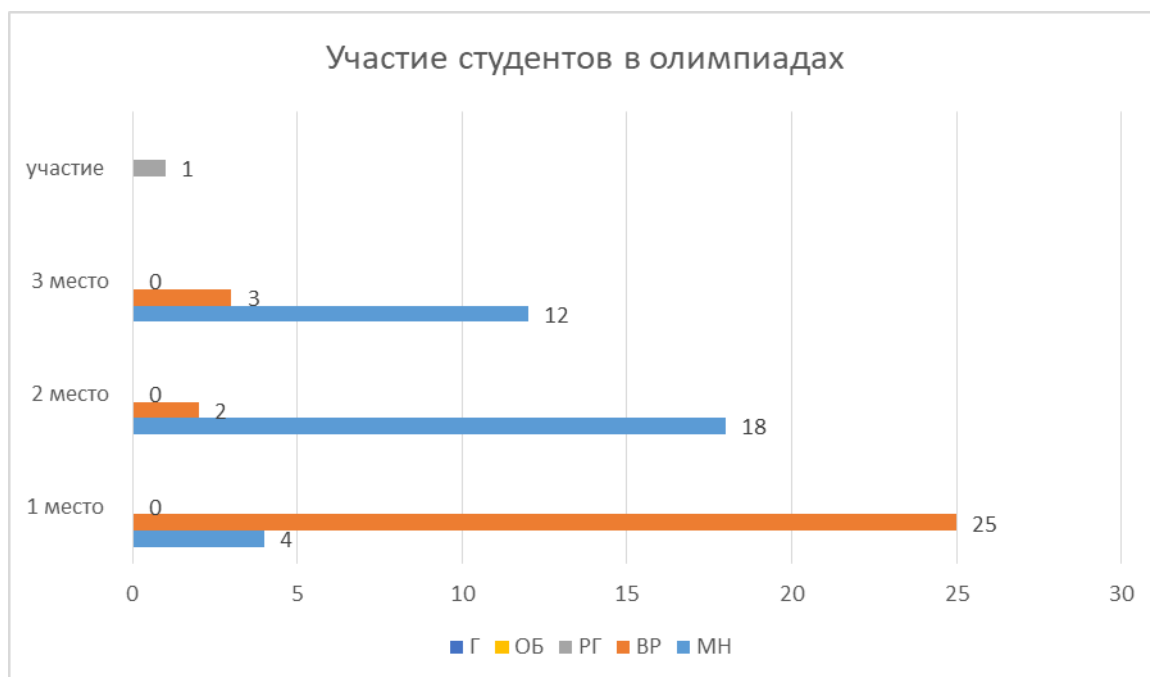
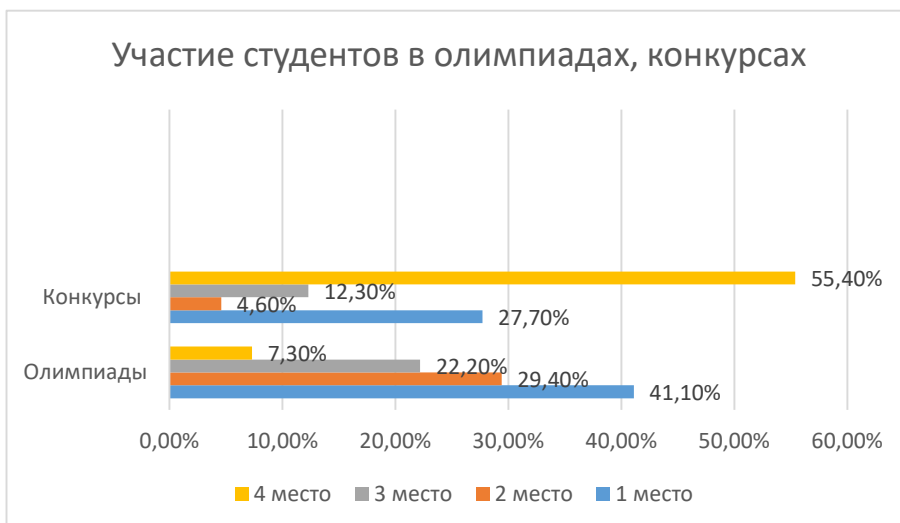
Кроме того, подготовлен сборник резюме «Выпускники ГАПОУ СО «КУПедК» для работодателей (в электронном виде). Содержание: резюме всех выпускников колледжа 2024г. Способ доведения публикации до целевой аудитории – в электронном виде через систему QR-кодов.

В период с января по апрель было организовано 3 встречи с работодателями, в рамках которых представители организаций рассказывали про особенности работы, условия труда, приглашали выпускников трудоустроиться в свои организации.

В апреле 2024 года совместно с Центром занятости населения был проведен традиционный круглый стол для выпускников «Эффективное трудоустройство, успешная карьера». В ходе круглого стола обсуждались следующие темы: современный рынок труда специалистов сферы образования; составление профессионального резюме; система поиска работы; портфолио – весомая помощь при поиске работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте.

В мае 2024 года в колледже прошел День карьеры. В рамках Дня карьеры проводились следующие мероприятия: презентация ГАПОУ СО «КУПедК», презентация выпускников в ГАПОУ СО «КУПедК», стендовая сессия работодателей. В Дне карьеры приняли участие 4 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации, а также управление образования ГО Заречный.

## Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах



Г – городской уровень, ОБ – областной, РГ – региональный, ВР – всероссийский, МН - международный



## 5. Финансово-экономическая деятельность

### *Направление использования субсидии на выполнение государственного задания*

По субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году утверждено лимитов на сумму 50 539 030,00 рублей.

Рассматривая объем субсидии на выполнение государственного задания за последние 3 года, можно сказать, что объем выделенной в этом году субсидии больше предыдущего года.

В 2024 году объем субсидии увеличился в сравнении с 2023 годом на 31%. Наглядно уровень субсидии представлен на диаграмме:

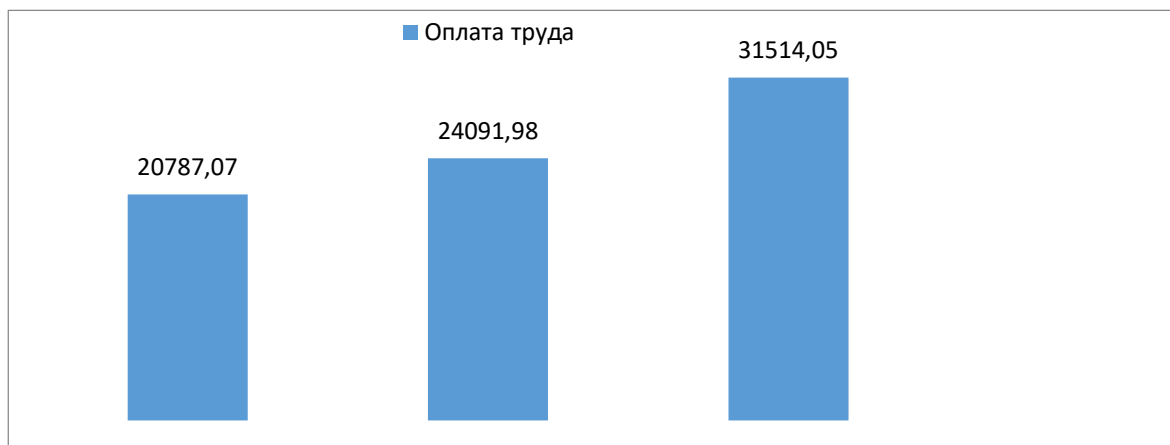


Сумма субсидии 2024 года увеличилась за счет увеличения контингента появления дополнительных услуг в государственном задании.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности средства субсидии

направлены и израсходованы на:

- на заработную плату 31 514 049,78 рублей;
- на начисления на оплату труда 9 470 495,63 рублей;
- оплата командировочных расходов 102 345,40 рублей;
- на оплату коммунальных услуг 3 361 899,79 рублей;
- на оплату прочих товаров и услуг 5 876 116,41 рублей;
- на оплату работ по капитальному ремонту 498 990,00 рублей;
- на оплату земельного налога и налога на имущество 477 962,00 рублей.



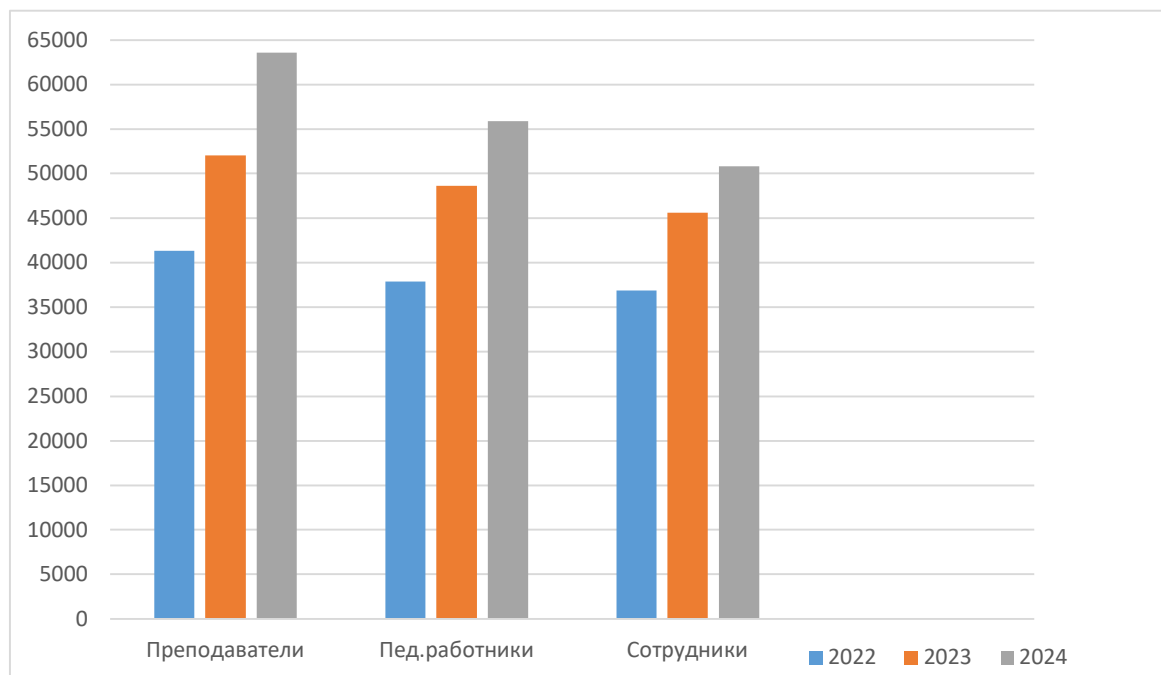
Если рассмотреть динамику расходов на заработную плату, то расходы увеличились на 30,8%. Данное повышение обусловлено повышением окладов, МРОТ, увеличением нагрузки преподавателей, в связи с увеличением контингента обучающихся.

Средняя заработная плата в 2022-2024 гг.:

Преподаватели с 41 322,20 до 63 577,62 рублей

Пед.работники с 37 866,50 до 55 909,38 рублей

Сотрудники с 36 869,60 до 50 790,32 рублей



В течение 2024 года за счет средств на выполнение государственного задания произведены следующие финансово значимые расходы:

- коммунальные услуги на сумму 3 361 899,79 рублей, в том числе:  
Отопление 2 126 830,98 рублей, что больше 2023 года на 35,88%,

Горячее водоснабжение 212 843,64 рублей, что больше 2023 года на 31,39%,  
Холодное водоснабжение и водоотведение 248 983,49 рублей, что больше 2023 года на 27,84%,  
Электроэнергия 676 109,24 рублей, что больше 2023 года на 9,63%,  
Вывоз мусора на сумму 97 132,44 рублей, что больше 2023 года на 12,05%.

- техническое обслуживание пожарной сигнализации на сумму 138 480,00 рублей;
- расходы на проведение лабораторных исследований, дератизацию и дезинсекцию на сумму 120 895,20 рублей;
- расходы на услуги по прохождению медицинского осмотра сотрудников колледжа составили 223 272,00 рублей;
- расходы на обслуживание тревожной кнопки составили и услуги охраны общественного порядка составили 301 455,36 рублей;
- расходы на услуги физической охраны 1 510 195,10 рублей;
- расходы по обслуживанию узлов учета и поверке приборов 139 264,00 рублей;
- расходы на противопожарные мероприятия составили 64 226,80 рублей;
- организационные взносы за участие в мероприятиях 79 768,00 рублей;
- расходы на оплату труда экспертов при проведении демонстрационного экзамена 70 740,97 рублей;
- приобретение лицензий для программного обеспечения, в том числе доступ к электронной библиотеке 135 865,00 рублей;
- приобретение бланков строгой отчетности (дипломы и зачетные книжки) 48 600,00 рублей;
- приобретение оборудования и материальных запасов для образовательного процесса 336 875,54 рублей;
- расходы на проведение ремонта при подготовке к новому учебному году, а ремонт холла у столовой 439 941,68 рублей;
- текущий ремонт кровли в новом здании 99 011,69 рублей;
- расходы на обеспечение антитеррористической безопасности – 82 855,06 рублей;
- расходы на валку деревьев, представляющих опасность для окружающих 95 500,00 рублей;
- расходы на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт 498 990,00 рублей.
- расходы на приобретение мебели в учебные классы 239 878,00 рублей.

### ***Направление использования субсидии на иные цели***

В 2024 году объем выделенных субсидий на иные цели составил 21 620 312,99 рублей, что больше чем в 2023 году на 7 095 975,04 рублей или на 48,86%.

В 2024 году на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии выделена субсидия на сумму 3 371 175,00 рублей.

На выплату материальной помощи студентам в 2024 году выделено 318 290,90 рублей.

Стипендия и материальная помощь студентам начислены и выплачены полностью, включительно по декабрь месяц.

В 2024 году колледжу была предоставлена субсидия на иные цели:

- на организацию и проведение курсов повышения квалификации «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях Южного управленческого округа) 50 000,00 рублей;
- проведение выездных мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся и работы с лицами различных групп риска, в том числе социального, в Южном управленческом округе Свердловской области 196 000,00 рублей;

- на организацию и проведение окружного семинара в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов для педагогических работников на тему «Все для фронта, все для Победы!» в Южном управленческом округе Свердловской области 50 000,00 рублей;

- на проведение мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения, создание материально-технических условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения, проведение массовых, в том числе всероссийских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении 50 000,00 рублей;

- на капитальный ремонт системы отопления в общежитии 3 571 633,82 рублей;

- на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания общежития 1 287 866,67 рублей;

- на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасада здания 550 000,00 рублей;

- на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт лестничных маршей 414 900,00 рублей;

- на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт спортивного зала 419 900,00 рублей;

- на капитальный ремонт столовой 9 489 300,63 рублей;

- на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области 138 750,00 рублей;

- на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам по воспитанию 29 946,00 рублей;

- на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области выделено 1 682 549,97 рублей.

### ***Направление использования средств от приносящей доход деятельности***

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности доходы от оказания платных услуг составляют 3 012 963,38 рублей. Доходы от благотворительной деятельности составил 635 683,95 рублей.

**Расходы составили 3 209 436,26 рублей, в том числе:**

- на заработную плату 726 790,47 рублей;

- начисления на выплаты по оплате труда 214 616,31 рублей;

- оплата командировочных расходов и медицинского осмотра 280 326,10 рублей;

- расходы на выплату стипендий 259 684,00 рублей;

- приобретение товаров и услуг 1 629 63,924 рублей;

- приобретение товаров и услуг для целей капитального ремонта 81 685,48 рублей;

- оплата прочих платежей 7 336,66 рублей.

Наиболее значимые расходы за счет собственных средств учреждения в 2024 году включили в себя:

- оплату услуг связи 70 538,06 рублей;

- обслуживание тревожной кнопки и охрана общественного порядка 28 800,00 рублей;

- расходы на приобретение лицензий, ПО, обслуживание сайта, ЭЦП – 62 051,00 рублей;

- расходы на приобретение основных средств общей стоимостью 94 545,00 рублей;

- расходы на канцелярские товары составили 65 929,24 рублей;

- расходы на приобретение товаров для хозяйственных нужд составили 72 732,21 рублей;

- расходы на бензин и обслуживание автомобиля 177 257,78 рублей;

- расходы на сантехнические, строительные материалы, осветительные приборы, а также осуществление ремонтных работ составили 721 372,90 рублей;
- техническое обслуживание оргтехники и приобретение запасных частей 164 791,58 рублей;
- обеспечение питьевого режима обучающихся 20 698,00 рублей;
- приобретение спецодежды и проведение специальной оценки условий труда, а также обучение на курсах повышения квалификации 37 970,80 рублей;
- расходы на рекламу и изготовление сувенирной продукции 81 780,00 рублей.
- приобретение пандусов и перил для маломобильных граждан 27 662,00 рублей.

### ***Переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами за 2024 год***

В 2024 году утверждены переданные полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами на сумму 4 534 366,98 рублей, что больше на 2 600 926,02 рублей или на 135%. Увеличение обусловлено увеличением численности детей каждой категории. Кроме того, появилась новая выплата – компенсация на питание детям из многодетных семей.

В части пособий по социальной помощи детям-сиротам сумма составила 2 083 459,18 рублей, детям мобилизованных граждан 870 006,50 рублей и детям-инвалидам 81 183,90 рублей, детям из многодетных семей 1 498 376,00 рублей. Все выплаты произведены включительно по декабрь месяц.

## **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

### ***Социальные партнеры***

Перечень организаций, на которых проходят производственную практику студенты:

Организации социального обслуживания населения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Каменска-Уральского»
	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»
Общеобразовательные организации	МАОУ «Образовательный центр Аксиома»
	МБОУ «СОШ №21»
	МБОУ «ООШ №27 с интернатом»
	МАОУ СОШ № 38
	МАОУ «СОШ №25»
Дошкольные образовательные организации	ДОУ № 5
	ДОУ №9
	ДОУ №41
	ДОУ №83
	ДОУ №13
	ДОУ №103
	ДОУ №89
	ДОУ №95
	ДОУ №4



	ДОУ №86
	ДОУ №97
	ДОУ №93

В рамках преддипломной и летней практики дополнительно охвачено 12 ДОУ, 6 СОШ, Детский загородный лагерь «Исетские зори»

Таким образом, в 2024 году практика организовывалась в **10** СОШ города, **1** учреждении социального обслуживания, **24** ДОУ.

Заклучены договоры о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ОМС «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» №1 от 15.07.2021
2. Договор о сотрудничестве по подготовке кадров с ТОИОГВ СО «Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №12» №2 от 15.07.2021

### ***Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, результаты их реализации***

Проект по созданию базовых площадок в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области во исполнение мероприятий 47.8 и 53.1 Комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В связи с принятием в 2014 году Комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы» (указ губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ) становится актуальным вопрос реализации данной программы в рамках сетевой формы.

В рамках реализации проекта в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия.

Организовано теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся колледжа по данному направлению (данная учебная дисциплина проводится на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование (очная, заочная формы обучения), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).

Организован и проведен II Окружной чемпионат «Юные профессионалы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов образовательных организаций.

Чемпионат проводился по следующим компетенциям: Дошкольное образование, Преподавание в младших классах, Ресторанный сервис, Художественная роспись по дереву, Безопасность на дорогах, Робототехника и конструирование, Строитель.

В Чемпионате приняли участие 69 обучающихся детских садов и школ Южного управленческого округа.

Цель проведения Чемпионата – демонстрация элементарных профессиональных умений детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в разных профессиях на основе ранних профессиональных проб.

Задачи Чемпионата:

- воспитание положительного эмоционального отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к миру профессий,
- формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста первичного успешного профессионального опыта на основе включения в доступные виды деятельности (ранние профессиональные пробы);



- расширение и обогащение представлений детей о разнообразном спектре профессий, востребованных в организациях и на предприятиях Южного управленческого округа;
- развитие стрессоустойчивости и лидерских качеств участников.





Организован и проведен VII Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (март 2024 г.).

Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности по направлению конструирование, моделирование и робототехника и активизации к этой деятельности педагогов и обучающихся.

Задачи конкурса:

- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательную деятельность образовательных организаций методического обеспечения основных, вариативных и дополнительных образовательных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;
- распространение инновационных практик разработки и внедрения основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;
- поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника.

В 2024 году в Конкурсе приняли участие 50 работы, представляющие следующие города – Челябинск, Миасс, Ревда, Каменск-Уральский.

Конкурс проводился по 3 категориям:

- дошкольные образовательные организации (ДОО);
- образовательные организации (ОО);
- средние профессиональные организации (СПО)

Участие в Конкурсе приняли:

- педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- педагогические работники и специалисты дошкольных образовательных организаций;
- педагогические работники и специалисты общеобразовательных организаций;
- педагогические работники и специалисты дополнительных образовательных организаций.

В октябре 2024 года заключен Договор с Институтов воспитания (г. Москва) о реализации модулей курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Педагоги колледжа

проходят курсы повышения квалификации. С 15.01.2025 года планируется начало реализации данного курса в качестве Инновационной площадки.

В сентябре 2024 года ГАПОУ СО «КУПедК» выбран Региональной инновационной площадкой воспитательной направленности. Тема деятельности: «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата».

### *Деятельность Совета работодателей*

Формирование состава Совета работодателей производится в начале каждого учебного года. В состав Совета могут входить представители предприятий, научных и общественных организаций, негосударственных структур, бизнес-структур и др. по профилю деятельности Колледжа, органов государственной власти, местного самоуправления. Прием в члены Совета осуществляется приказом директора Колледжа на основании письменного заявления. Заседание Совета работодателей проходит по плану заседаний, оформляется протоколом и подписывается председателем и ответственным секретарем Совета работодателей. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2024г. было проведено 3 заседания Совета работодателей.

1. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2023-2024 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (3,4 курс).

2. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам во 2 семестре 2023-2024 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (2 курс), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2 курс, 3 курс).

3. Повестка дистанционного заседания Совета работодателей ГАПОУ СО «КУПедК»: представление и согласование вариативной части учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01. Социальная работа, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, согласование тем выпускных квалификационных работ выпускников 2024-2025 учебного года по специальностям Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа; согласование пакетов аттестационных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам в 1 семестре 2024-2025 уч.г. по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3, 4 курс), 39.02.01 Социальная работа (3 курс).

Таким образом, в 2024 г Совет работодателей осуществлял следующие направления работы:

- формирование вариативной части основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- оценка качества профессионального образования в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации; выдача заключения о соответствии фонда оценочных средств, в том числе тематики выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС и работодателей.

## **7. Итоги и перспективы развития образовательной организации**

## ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

В 2024 году проведено:

### **1. *Наблюдательный совет* – 7**

29.01.2024 – утверждение годовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 01.02.2024 – утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год ГАПОУ СО «КУПедК»; 28.02.2024 – согласование отчета о результатах деятельности и использования имущества за 2023г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.04.2024 – утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2024г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 27.04.2024 – утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг ГАПОУ СО «КУПедК» (с изменениями) на 2024г.; 08.07.2024 – утверждение полугодовой бухгалтерской отчетности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; 08.10.2024 – утверждение бухгалтерской отчетности за 9 месяцев 2023г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

**2. *Общее собрание работников и представителей обучающихся* – 5** (16.01.2024 – принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору ГАПОУ СО «КУПедК» на 2021-2024гг.; 22.01.2024 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», внесение изменений в Положение о комиссии по стимулированию работников ГАПОУ СО «КУПедК», избрание секретаря и членов Наблюдательного совета; выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами; 21.02.2024 – принятие дополнительного соглашения к Коллективному договору ГАПОУ СО «КУПедК» на 2024-2027 гг.; 20.06.2024 – избрание членов Комиссии по стимулирующим выплатам ГАПОУ СО «КУПедК»; 30.08.2024 - внесение изменений в Положение по оплате труда работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами)

**3. *Совет Автономного учреждения* – 5** (27.02.2024 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» 5 документов), 18.04.2024 - рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 28.06.2024 – принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (9 документов); 28.11.2024 - принятие изменений и дополнений в ЛНА ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (75 документов), 28.12.2024 – рассмотрение и принятие Публичного доклада 2024.

### **4. *Педагогический совет Автономного учреждения* - 15**

Рассматривались вопросы:

1) Обсуждение проектов локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательного процесса.

2) Принятие решений по переводу, отчислению обучающихся, наложению дисциплинарных взысканий, допуску к промежуточной аттестации, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации, восстановлению обучающегося в состав студентов, согласование обучения по индивидуальному учебному плану, ликвидации академической задолженности, выбор потенциальных кандидатов на премирование, о назначении дополнительных экзаменов, итоги полусеместровой аттестации, текущей и промежуточной аттестации.

3) Результаты деятельности: внутреннего мониторинга качества образования, итоги научно-методической, воспитательной работы за учебный год, итоги УИД обучающихся, итоги ГИА, отчет о самообследовании, публичный доклад, утверждение плана работы и и др.

### **5. *Совет обучающихся* – 7**

15.01.2024 - планирование мероприятий на 2 полугодие 2024-25 учебного года; обсуждение



подготовки к Юбилею колледжа; 12.02.2024 - подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, международному женскому дню; Сбор гуманитарной помощи; 11.03.2024 – знакомство с конкурсом «Большая перемена», проектами «Движения Первых»; 15.04.2024 - обсуждение результатов полусеместровой аттестации, выявления затруднений, подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы; 17.06.2024 - занятие по профилактике коррупционного поведения в образовательной среде; подведение итогов работы Совета обучающихся; 16.09.2024 - знакомство со старостами групп нового набора, актуализация содержания Положения о Совете обучающихся; выбор председателя Совета обучающихся на 1 полугодие 2024-25 учебного года, планирование на 2023-24 учебный год; 11.11.2024 -встреча с Советником по воспитанию, знакомство с концепцией проекта «Движение Первых»; 2.12.2024 - подготовка к неделе Новогодних чудес.

#### **6. Совет родителей -2**

12.01- собрание Совета родителей. Педагогическое просвещение в вопросе профилактики коррупции в образовательной среде. Обсуждение итогов первого семестра учебного года; 27.09.2024 - выбор председателя на 2024-2025 уч.г., анализ локальных актов, регламентирующих образовательный процесс. Педагогическое просвещение в вопросе «Риски формирования зависимого поведения в молодежной среде».

### **Итоги и перспективы развития образовательной организации** **ВЫПОЛНЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** **ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-** **УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **В 2024 Г.**

#### **Портфель проектов №1**

**Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-регион, профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»**

**Проект «Обновление содержания и проектирование образовательных программ на основе сопряжения требований ФГОС СПО с профессиональными стандартами, техническими описаниями чемпионата «Профессионалы», требованиями работодателей»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1. Определить кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг; расширить спектр специальностей, с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов</b>				
1. 1	Анализ кадровых и квалификационных дефицитов потенциальных заказчиков образовательных услуг	единица	1	<b>Выполнено.</b> Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг через онлайн опросы и анализ

				данных Департамента по труду и занятости населения
1.2	Расширение спектра специальностей, с ориентиром на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов	единица	1	<b>Выполнено.</b> Лицензированы новые ОП: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения; 40.02.04 Юриспруденция; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 49.02.01 Физическая культура Среднее профессиональное образование ; 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Задача 2. Расширить количество реализуемых ОПОП, в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов</b>				
2.1	Корректировка и разработка ОПОП в соответствии с расширением спектра специальностей, ориентированном на перечень ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка специалистов	единица	7	<b>Выполнено.</b> Корректировка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа. Разработка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Разработка ОПОП (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)
<b>Задача 3. Расширить спектр образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов</b>				
3.1	Расширение спектра ППССЗ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	единица		<b>Не выполнено</b>
<b>Задача 4. Способствовать актуализации рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов чемпионата «Профессионалы»</b>				
4.1	Актуализация рабочих программ, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,	процент	100	<b>Выполнено.</b> В соответствии с требованиями регламентов чемпионата «Молодые

	регламентов чемпионата «Профессионалы»			профессионалы» актуализированы рабочие программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов актуализированы рабочие программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа. В соответствии с требованиями регламентов демонстрационного экзамена актуализированы рабочие программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 39.02.01 Социальная работа.
--	---	--	--	--

**Проект «Развитие культуры профессиональных соревнований»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1.</b> Разработать апробировать и внедрить методику первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности				
1.1	Проведение первичного отбора обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности (внутренний конкурс профессионального мастерства)	единица	1	<b>Выполнено.</b> Проведены первичные отборы обучающихся на специальностях (проводится тестирование по группам)
1.2	Составление индивидуальных маршрутов развития способностей	процент	100	<b>Не выполнено</b>

	обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности			
<b>Задача 2. Разработать и внедрить модель подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах</b>				
2.1.	Составление модели подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	<b>Не выполнено</b>
2.2	Апробация модели теоретической и практической подготовки обучающихся к участию в профессиональных соревнованиях и конкурсах	единица	1	<b>Не выполнено</b>
<b>Задача 3. Повысить качественное и количественное число обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах профессиональной направленности</b>				
3.1	Ежегодный отбор конкурсов и соревнований для участия (международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства), положения которых утверждены исполнительными органами государственной власти, работодателями или объединениями юридических лиц и граждан, учредителями которых являются Российская Федерация или субъект Российской Федерации)	Единица	1	<b>Выполнено</b> (план составлен по каждой специальности в соответствии с заданиями Чемпионата)
3.2	Составление комплексного плана подготовки к каждому профессиональному соревнованию и конкурсу	процент	100	<b>Не выполнено</b>
3.3	Доля обучающихся, занявших призовые места в соревнованиях и конкурсах от общего количества участвующих	процент	30	<b>Выполнено</b> (план составлен по каждой специальности в соответствии с заданиями Чемпионата)

**Проект «Развитие института наставничества»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1. Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого</b>				
1.1	Проведение анкетирования детей и подростков от 15 до 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование обучающихся 1 курса очной формы обучения с целью вовлечения в



	наставляемого			наставнические программы в роли наставляемого
1.2	Анализ анкетирования с целью выявления детей и подростков от 15 до 18 лет, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Осуществлен анализ анкет обучающихся 1 курса очной формы обучения заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
1.3	Отбор детей и подростков от 15 до 18 лет заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	70	<b>Выполнено.</b> Осуществлен отбор обучающихся 1 курсов очной формы обучения, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
<b>Задача 2.</b> Повысить долю детей и подростков от 15 до 18 лет от общего количества обучающихся, вошедших в наставнические программы в роли наставника				
2.1	Проведение анкетирования обучающихся от 18 лет с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставника
2.2	Анализ анкетирования с целью выявления обучающихся от 18 лет, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Осуществлен анализ анкет обучающихся очной формы обучения заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.3	Отбор обучающихся от 18 лет о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Процент	35	<b>Выполнено.</b> Осуществлен отбор обучающихся 2-3 курсов очной формы обучения о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
2.4	Организация обучения наставников	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено обучение со всеми студентами, отобранными в роли наставника
<b>Задача 3.</b> Повысить долю молодых специалистов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого				
3.1	Проведение анкетирования молодых специалистов с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование молодых специалистов с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого
3.2	Анализ анкетирования с целью выявления молодых специалистов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Осуществлен анализ анкет молодых специалистов, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
<b>Задача 4.</b> Привлечь организации для вовлечения в программы наставничества, предоставивших своих наставников				
4.1	Информирование социальных партнеров о реализации целевой	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Информированы все образовательные организации

	модели наставничества в колледже			города о реализации программы наставничества
4.2	Анкетирование представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	4	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование ОО, заявивших о желании принять участие в наставнических программах
4.3	Отбор представителей социальных партнеров, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника	Единица	4	<b>Выполнено.</b> Проведен отбор педагогических работников, заявивших о желании принять участие в наставнических программах в роли наставника
4.4	Заключение соглашения с социальными партнерами, предоставивших своих наставников, о реализации программ наставничества	Единица	4	<b>Не выполнено.</b>
4.5	Организация обучения наставников	Процент	100	<b>Не выполнено.</b>
<b>Задача 5.</b> Повысить долю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий				
5.1	Проведение анкетирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование обучающихся 1 курса очной формы обучения с инвалидностью с целью вовлечения в наставнические программы в роли наставляемого
5.2	Анализ анкетирования с целью выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Осуществлен анализ анкет обучающихся 1 курса очной формы обучения с инвалидностью заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого
5.3	Отбор обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого	Процент	70	<b>Выполнено.</b> Осуществлен отбор обучающихся 1 курсов очной формы обучения с инвалидностью, заявивших о потребности участия в наставнических программах в роли наставляемого

### **Портфель проектов №2**

#### **«Развитие механизмов социального партнерства»**

**Проект «Организация взаимодействия с органами управления образованием для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по	2024	Результат
-------	---------------------------------	-----------------------	------	-----------

		<b>ОКЕИ)</b>		
<b>Задача 1.</b> Организовать набор абитуриентов, поступающих в колледж по договорам о целевом обучении				
1.1	Определение потребности муниципального образования в специалистах по специальностям, реализуемым в колледже	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Запрошена информация о потребности в кадрах педагогического профиля.
1.2	Организация работы с социальными партнерами по целевому обучению	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведены консультации с организациям по вопросу формирования заявки на портале Работа России
1.4	Заключение договоров о целевом обучении с социальными партнерами	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Заключено только 3 договора о подготовке специалистов.
<b>Задача 2.</b> Повысить долю студентов, обучающихся в колледже по договорам о целевом обучении				
2.1	Информирование родительской общественности и обучающихся общеобразовательных организаций об обучении по договорам о целевом обучении	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Проведено информирование родителей в рамках работы приемной комиссии, через проведение родительских собраний.
2.2	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	<b>Выполнено.</b> В рамках проведения ДОД проведены профессиональные пробы обучающихся общеобразовательных организаций
<b>Задача 3.</b> Повысить долю трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении				
3.1	Организация работы с образовательными учреждениями по имеющимся вакансиям, являющимися заказчиком по договору о целевом обучении	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Нет выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении
3.2	Адресное обращение в образовательные учреждения, не являющимися заказчиками по договору о целевом обучении	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Нет выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

**Проект «Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках функционирования педагогического класса»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 2.</b> Повысить долю детей общеобразовательных организаций, обучающихся в педагогическом классе				
2.1	Информирование родительской	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Нет

	общественности и обучающихся общеобразовательных организаций о создании педагогического класса			выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении
2.2	Содействие общеобразовательной организации в проведении отбора обучающихся для зачисления в педагогический класс	Единица	25	<b>Не выполнено.</b> Нет выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении
2.3	Организация встречи с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, подавших заявку на обучение в педагогическом классе	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Нет выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении
2.4	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	<b>Не выполнено.</b> Нет выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении
<b>Задача 3.</b> Повысить долю специалистов, вовлеченных в реализацию проекта				
3.1	Проведение анкетирования специалистов с целью вовлечения в реализацию проекта	Единица	10	<b>Выполнено.</b> Проведено анкетирование педагогов колледжа с целью вовлечения в реализацию проекта
3.2	Анализ анкетирования с целью выявления специалистов, заявивших о намерении участия в проекте	Единица	10	<b>Выполнено.</b> Проведен анализ анкетирования педагогов колледжа с целью выявления заявивших о намерении участия в проекте
3.3	Отбор специалистов для реализации проекта	Единица	5	<b>Выполнено.</b> Отобраны 9 специалистов для реализации программы.
3.4	Организация повышения квалификации специалистов, участвующих в реализации проекта	Единица	5	<b>Выполнено.</b> 5 педагогов, участвующий в реализации программы прошли ПК
<b>Задача 4.</b> Повысить долю выпускников педагогического класса, поступивших в образовательные организации педагогического профиля				
4.1	Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проведения Junior Skills	Процент	100	<b>Выполнено.</b> В рамках проведения ДОД проведены профессиональные пробы обучающихся общеобразовательных организаций
4.2	Размещение на сайте колледжа информации об учреждениях СПО и ВПО педагогического профиля, в которые может поступить выпускник педагогического класса	Единица	1	<b>Выполнено.</b> На сайте в разделе «Психолого-педагогический класс» размещена информация об учреждениях СПО педагогического профиля, в которые может поступить выпускник педагогического класса
4.3	Сопровождение обучающихся в рамках Дней открытых дверей учреждений СПО и ВПО	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Все обучающиеся в педагогическом классе в

	педагогического профиля			течение года посещали дни открытых дверей в колледже.
4.4	Организация консультативной помощи обучающимся в составлении индивидуальной профессиональной образовательной траектории	Единица	25	<b>Выполнено частично.</b> 10 обучающимся педагогического класса оказана консультативная помощь при поступлении в колледж.
<b>Задача 5.</b> Повысить долю обучающихся педагогического класса, участвующих в чемпионате «Профессионалы» (юниоры)				
5.1	Организация практической подготовки обучающихся педагогического класса для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры)	Единица	1	<b>Не выполнено</b>
5.2	Подача заявки на участие обучающихся педагогического класса для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры)	Единица	1	<b>Не выполнено</b>

**Портфель проектов №3 Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, цифровизация образовательной среды колледжа, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Проект «Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы, как инструментов модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 2</b> Модернизировать лаборатории и учебные кабинеты колледжа в соответствии с современными требованиями				
2.2	Оснащение учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием (к. 226)	Единица	1	<b>Не выполнено</b> (кабинет переоборудован в музей колледжа)
<b>Задача 3</b> Оснастить и организовать деятельность мастерских при реализации программ подготовки среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по заявленным компетенциям				
3.3	Оснащение и организация деятельности мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» (ремонтные работы, брендрование, материально-техническое оснащение)	Единица	1	<b>Выполнено</b> (оборудован кабинет 112)
<b>Задача 4</b> Выполнить требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий				
4.3	Приобретение постельных принадлежностей.	Единица	78	<b>Не выполнено</b> (недостаточное финансирование)
4.5	Оборудование постирочной (стиральная машина, ванна, тазы)	Единица	1	
4.6	Оборудование бельевых (комнаты для раздельного хранения чистого и грязного	Единица	2	

	белья)			
<b>Задача 5</b> Создать доступную архитектурную среду для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и т.д.				
5.3	Установка в санитарно-бытовых помещениях откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.	Единица	1	<b>Выполнено</b> (оборудована санитарная комната для лиц ОВЗ в соответствии с нормативами)

**Проект «Цифровизация образовательной среды колледжа, как инструмент модернизации профессионального образования обучающихся, слушателей»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1</b> Провести анализ текущего состояния цифровизации колледжа, кадрового потенциала колледжа в ИКТ и информационной грамотности обучающихся, электронного контента колледжа, использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе				
1.1	Анализ компьютерного и периферийного оборудования	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.2	Анализ программного обеспечения, используемого в колледже	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.3	Анализ наличия и работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.4	Анализ используемого программного обеспечения для осуществления автоматизации образовательного процесса	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.5	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности работников колледжа	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.6	Анализ состояний уровня ИТ-компетентности обучающихся колледжа	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.7	Анализ состояния электронных образовательных ресурсов	Единица	1	<b>Выполнено</b>
1.8	Анализ использования он-лайн ресурсов в образовательном процессе	Единица	1	<b>Выполнено</b>
<b>Задача 2</b> Обновить материально-техническую базу, необходимую для реализации стратегии цифровизации колледжа				
2.1	Обновление компьютерного и периферийного оборудования	Процент	86	<b>Выполнено</b> (Принтер А3 – 65 799,00; Мобильная стойка – 15 402,00; Ноутбук – 37 950,00; Экран – 7 490,04; Мышь – 500,00 Картридж – 10 556,00; Запасные части к компьютерам – 35 314,00; Флеш карта – 8 000,00; Заправка картриджей и ремонт оргтехники –

				54 270,00. ИТОГО 235 281,04)
2.2	Продление и закупка необходимого программного обеспечения	Процент	86	<b>Выполнено</b> (Средства защиты информации (Вип нет) – 13 652,00; Антивирус – 14 287,00; Расписание – 3 430,00; Программа печати бланков дипломов – 1 500,00; Программа ЭДО – 17 300,00; Программа расчета зарплаты – 49 476,00; Электронная библиотека – 51 372,00. ИТОГО 151 017,00)
2.3	Улучшение работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети	Процент	86	<b>Выполнено</b> (Настройка локальной сети – 600,00; Удлинитель, фильтр – 5 371,59; Кабель, разветвитель – 1 599,00; Коммутатор – 4 287,00; Кабель-канал – 11 521,18; Электрика – 7 842,15; Интернет-кабель – 11 900,00. ИТОГО 43 120,92)
2.5.	Автоматизация образовательного процесса	Процент	86	<b>Выполнено</b> (внедрение ИС Тандем, Сферум)
2.6.	Внедрение автоматизированной системы ведения административной деятельности	Процент	86	<b>Выполнено</b> (внедрение ИС Тандем)
<b>Задача 3</b> Повысить кадровый потенциал колледжа в ИКТ и информационную грамотность обучающихся				
3.1	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности работников	Процент	83	<b>Не выполнено</b>
3.2	Реализация мероприятий по повышению ИТ- компетентности обучающихся	Процент	83	<b>Не выполнено</b>
<b>Задача 4</b> Создать и наполнить электронный образовательный контент колледжа				
4.1	Создание он-лайн курсов преподавателями	Процент	80	<b>Не выполнено</b>
4.2	Создание медиатеки	Процент	80	<b>Не выполнено</b>

**Портфель проектов №4** Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

**Проект** «Создание эффективной модели профориентационной работы»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения	2024	Результат
-------	---------------------------------	-------------------	------	-----------

		(по ОКЕИ)		
<b>Задача 1. Вовлекать студентов в деятельность профильных студенческих отрядов</b>				
1.2	Реализация мероприятий в соответствии с планом работы профильного студенческого отряда «Мы профессионалы».	Процент	100	<b>Выполнено:</b> 2021 -22 годы реализация проекта «Мы профессионалы» группами 4 курса. <b>С 2023 года</b> создание отряда «Амбассадоры профессионалитета» . Мероприятия Плана выполнены полностью. <b>Выполнено:</b> 2021 -22 годы реализация проекта «Мы профессионалы» группами 4 курса. <b>С 2023 года</b> создание отряда «Амбассадоры профессионалитета» . Мероприятия Плана выполнены полностью.
<b>Задача 2. Выстроить эффективную систему профориентационного нетворкинга с учреждениями города</b>				
2.3	Реализация мероприятий проекта «Диалог с профессионалом».	Единица	1	Выполнено частично (с изменениями). В 2023 году введена новая система профориентационной работы в ОО города. Мероприятия, согласованные с УО Каменска-Уральского, выполнены в полном объеме.
<b>Задача 3. Создать условия для реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»</b>				
3.2	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».	Единица	1	<b>Выполнено</b> (20 участников)

**Проект «Поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 2. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность временных и постоянных творческих групп по интересам</b>				
2.1	Создание и организация деятельности временных и постоянных творческих групп по проведению традиционных мероприятий Колледжа, как в очном, так и в дистанционном формате.	Единица	1	<b>Выполнено:</b> организована работа творческой студии и кружков (вокал, танцы – до мая 2024 года), команда КВН. План воспитательной работы выполнен



				полностью.
2.2	Создание культурно-досугового центра.	Единица	1	<b>Не выполнено</b>
<b>Задача 3. Создать условия для эффективного участия студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях творческой направленности.</b>				
3.1	Ежегодный сбор информации о творческих способностях обучающихся для выявления талантливых студентов.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> Анкетирование вновь поступивших.
3.2	Ежегодный мониторинг площадок и платформ по проведению районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятий творческой направленности.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> Налажено сотрудничество с городскими центрами: ЦДО, СКЦ, библиотеками, ДК.
3.3	Своевременное информирование обучающихся, педагогов дополнительного образования, классных руководителей о проведении районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (охват аудитории).	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Создан чат в Телеграм канале для информирования преподавателей. Обучающиеся получают информацию через чат Совета обучающихся.
3.4	Разработка плана подготовки студентов для эффективного участия в районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).	Процент	100	<b>Выполнено.</b> Планы подготовки студентов к мероприятиям являются обязательными пунктами планов педагогов дополнительного образования, Советника по воспитанию.
3.5	Реализация плана подготовки студентов для качественного участия в районных, окружных, городских, Всероссийских мероприятиях творческой направленности (к каждому мероприятию).	Процент	100	<b>Выполнено</b>

**Проект «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1 Реализовать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни</b>				
1.1	Туристический слет «Золотая осень».	Единица	1	<b>Выполнено.</b> С 2022 года изменено название турслета и его идеологическая направленность.

1.2	«Живая» перемена.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> В рамках Недели физкультуры.
1.3	Веселые старты.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> В рамках Недели физкультуры
1.4	Проводы зимы.	Единица	1	<b>Выполнено частично.</b> Пропуск мероприятия в 2020,2021 гг в связи с эпидемиологической ситуацией.
1.5	«Школа выживания».	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.6	Дистанционный квест «Мы со спортом крепко дружим!».	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.7	«Мы – за ЗОЖ!» – конкурс агитбригад.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.8	«СПИД – болезнь души» – тематическая программа по профилактике СПИДа и наркомании.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.9	Дистанционный квест «Международная солидарность, общая ответственность» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.10	«Улыбка! Спорт! Здоровье!» - мероприятие для обучающихся и родителей.	Единица	1	<b>Не выполнено.</b>
1.11	«Нет – вредным привычкам» – видеолекторий.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.12	Тематическая встреча «Репродуктивное здоровье женщины».	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.13	Неделя физической культуры.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
1.14	Спортивно-военизированная игра «Зарница», посвящённая дню защитника Отечества.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
<b>Задача 2. Вовлекать обучающихся в спортивные студенческие соревнования</b>				
2.1	Всероссийский день бега «Кросс Нации».	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.2	Первенство колледжа по легкой атлетике.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.3	Легкоатлетический кросс в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.4	Многоборье ГТО.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.5	Соревнования по настольному теннису в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	<b>Выполнено частично (участие в 2023 году)</b>
2.6	Соревнования по баскетболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.7	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.8	Соревнования по лыжным гонкам в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>

2.9	Соревнования по волейболу в рамках участия в городской спартакиаде.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
2.10	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы».	Единица	1	<b>Выполнено.</b>
<b>Задача 3. Организовать деятельность студенческого спортивного клуба для внедрения разнообразных направлений и форм воспитательной деятельности.</b>				
3.4	Разработка ежегодного плана работы студенческого спортивного клуба.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> На сайте ОО
3.5	Реализация мероприятий плана работы студенческого спортивного клуба.	Единица	1	<b>Выполнено.</b>

**Проект** «Развитие эффективной модели студенческого самоуправления и поддержка молодежной добровольческой деятельности»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1. Создать условия для вовлечения студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, повысить эффективность и качество студенческих проектов</b>				
1.2	Создание «Школы лидеров» студенческого самоуправления.	Единица	1	<b>Выполнено частично.</b> Организована деятельность Совета обучающихся.
1.3	Разработка и реализация мероприятий, организованных Советом обучающихся, в полном объеме.	Процент	100	<b>Выполнено.</b>
<b>Задача 2 .Внедрить эффективную модель волонтерской деятельности, повысить качество волонтерских проектов</b>				
2.1	Обновление содержания деятельности Волонтерского отряд «Твори добро», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> Расширены направления деятельности волонтерского отряда.
2.2	Разработка и реализация онлайн-марафон «Я- волонтер (доброволец)».	Единица	1	<b>Выполнено.</b> Марафон проводится в декабре ежегодно.
2.3	Создание «Школы волонтеров».	Единица	1	<b>Выполнено частично.</b> Волонтеры приняли участие в мероприятиях Школы волонтеров при ЦМП.

**Проект** «Совершенствование механизмов гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
----------	---------------------------------	--------------------------------------	------	-----------

<b>Задача 1 Реализовать программу направленную на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде</b>				
1.3	Реализация Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде».	Единица	1	
1.4	Оценка результатов реализации Программы «Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде».	Единица	1	
<b>Задача 2. Реализовать просветительские мероприятия (в том числе интерактивные) гражданско-патриотической тематики</b>				
2.1	Городской квест «День Героев Отечества».	Единица	1	<b>Не полнено.</b> Мероприятие заменено на серию КВИЗов исторической направленности.
2.2	Конкурс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) «Урал многонациональный».	Единица	1	<b>НЕ выполнено.</b>
2.3	Городской онлайн-квест, посвящённый 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Единица	1	<b>Выполнено.</b> Ежегодное увеличение численности участников.
<b>Задача 3. Реализовать программу по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел</b>				
3.3	Реализация Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	<b>Выполнено</b> в формате реализации ВЗ «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».
3.4	Оценка результатов реализации Программы «Сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».	Единица	1	<b>Выполнено</b> в формате участия обучающихся в опросе, организованном Институтами воспитания (Москва)
<b>Задача 4 .Создать условия для вовлечения студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</b>				
4.3	Разработка плана работы поискового отряда «Уралец».	Единица	1	<b>Не выполнено.</b> Данное направление заменено на реализацию групповых проектов в рамках Областного проекта «От Сталинграда до Берлина»
4.4	Реализация мероприятий плана работы поискового отряда «Уралец».	Единица	1	<b>Не выполнено</b>

#### **Портфель проектов №5 Развитие кадрового потенциала**

**Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов и сотрудников»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
Задача 1 Выполнить мониторинг потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации				
1.1	Диагностика соответствия профессиональной компетентности педагогов и сотрудников требованиям профессиональных стандартов/единого квалификационного справочника.	ед	1	Выполнено. Ежегодный мониторинг потребностей педагогических работников в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации; составлено перспективное планирование, включающее организацию системного (один раз в 3 года) повышения квалификации педагогических работников.
1.2	Своевременное выявление профессиональных затруднений, определение дефицита компетенций	ед	1	
1.3	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации работников на основе диагностических данных	ед	1	
1.4	Анализ предложений организаций, предлагающих услуги повышения квалификации педагогических работников	ед	1	
Задача 2 Способствовать повышению кадрового и квалификационного потенциала у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла, а также совершенствование профессионального мастерства у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практической подготовке				
2.1	Вовлечение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	чел	1	Выполнено. Организовано включение молодых и вновь начинающих преподавателей, преподавателей профессионального цикла в мероприятия, направленные на практическую подготовку, в том числе направленных на оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена (подготовка к товарищескому матчу, чемпионату)
2.2	Организация практики наставничества в педагогической среде колледжа	чел	2	Выполнено. Запущена программа наставничества, определены базы наставников и наставляемых. Реализуются индивидуальные планы наставничества всех молодых специалистов колледжа.

2.3	Организация стажировки педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО	процент	100	<b>Выполнено частично</b>
<b>Задача 3 Повысить количество педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия</b>				
3.1	Организация обучения педагогических работников в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	чел	2	<b>Выполнено.</b> Десять человек прошли обучение на эксперта по проведению демонстрационного экзамена.
3.2	Организация обучения педагогических кадров на экспертов демонстрационного экзамена	чел	2	<b>Выполнено.</b> Организовано обучение педагогических работников в соответствии со стандартами демонстрационного экзамена
3.3	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена по итогам повышения квалификации	чел	1	<b>Выполнено.</b> Двое преподавателей прошли Независимую оценку качества образования.
<b>Задача 4 Способствовать развитию творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа, в том числе посредством организации мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ</b>				
4.1	Организация мероприятий различного уровня по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ДОТ	ед	3	<b>Выполнено частично.</b> Организована работа региональной инновационной площадки по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата». Организована работа Окружного совещания с участием муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, регионального методического актива, педагогических колледжей совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ

4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей	процент	100	<b>Выполнено частично.</b> Преподаватели колледжа участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных конкурсах, форумах, конференциях, олимпиадах, способствующих популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей
-----	---	---------	-----	---

**Проект «Развитие системы мотивации труда»**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 2 Способствовать улучшению условий труда преподавателей</b>				
2.3	Совершенствование материальной базы учебных кабинетов и рабочих мест преподавателей	процент	73	<b>Выполнено.</b> Приобретено компьютерное оборудование, периферийные устройства и программное обеспечение на сумму: 429 418 тыс. руб
2.4	Создание эстетических условий труда (оформление интерьеров помещений колледжа)	процент	73	<b>Выполнено.</b> (Капитальный ремонт и дизайн холла 2 этажа)
2.5	Активное участие педагогов в коллегиальных органах управления образовательной организацией	процент	100	<b>Выполнено.</b> (Все педагоги являются членами коллегиальных органов управления ОО)
<b>Задача 3 Способствовать развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе</b>				
3.1	Работа психологической службы по развитию корпоративной культуры колледжа с целью улучшения психологического климата в коллективе (проведение индивидуальных консультаций; разработка стендовой информации, ведение страницы психолога на сайте колледжа; оценка социально-психологического климата коллектива (составление рекомендаций) (диагностика))	процент	100	<b>Не выполнено.</b> (дефицит кадров)

3.2	Проведение мероприятий, направленных на укрепление и поддержание корпоративного духа (образование корпоративного университета для проведения обучающих тренингов и семинаров; организация выездных бизнес-тренингов, проведение корпоративных мероприятий: праздников, юбилеев и т.п.	ед.	5	<b>Выполнено частично.</b> Проектная сессия по грантам. Юбилей колледжа.
3.3	Моральное поощрение преподавателей в виде похвалы, благодарности, грамоты, публикации, отправление на престижные курсы, стажировку и т.п.	процент	100	<b>Выполнено</b> (почетные грамоты всем преподавателям и руководителям по итогам учебного года; благодарственные письма педагогам от Министерства просвещения, губернатора, Законодательного собрания, городской администрации, городской Думы, Южного управленческого округа)
<b>Задача 4 Способствовать преподавателям колледжа в личностном росте и самоактуализации</b>				
4.1	Обеспечение карьерного роста (горизонтальная и вертикальная карьера)	процент	100	<b>Выполнено</b> (внутреннее совмещение должностей: преподаватель-методист; преподаватель-педагог дополнительного образования; преподаватель-руководитель физического воспитания; преподаватель – преподаватель-организатор ОБЖ; педагог- психолог – преподаватель; организован кадровый резерв управленческих должностей, проведён отбор, составлены карты резервистов)
4.2	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах; трансляция собственного педагогического опыта и достижений	процент	100	<b>Выполнено</b> (участие преподавателей в образовательных чтениях, мастер-классах, конференциях, круглых столах, форумах, интенсивах, практикумах, олимпиадах, съездах, конкурсах, всероссийских тестированиях, независимых международных аттестациях, публикациях в СМИ)



Проект «Формирование положительного имиджа образовательной организации»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1 Способствовать совершенствованию имиджа руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива</b>				
1.1	Повышение квалификации руководителя, команды, коллектива управленческой педагогического	%	100	<b>Выполнено.</b> Руководитель, управленческая команда, педагогический коллектив повысили квалификацию в соответствии с планом
1.2	Прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории	%	100	<b>Выполнено.</b> План повышения квалификации на 2024 год выполнен
1.3	Организация информационных мероприятий для родителей (законных представителей) о проблемах обучения, воспитания и развития, в том числе с использованием интерактивных и дистанционных технологий	%	90	<b>Выполнено</b> в полном объеме: информация до родителей обучающихся доводится через чат родительского комитета, родительские собрания.
1.4	Распространение позитивного опыта работы руководителя, управленческой команды, педагогического коллектива посредством участия в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня	%	90	<b>Выполнено.</b> Участие в форуме руководителей профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа и Межрегиональном совете профессионального образования; Стратегической сессии «Системные подходы к взаимодействию образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки»; прохождение обучения в центре непрерывного профессионального развития работников системы образования МДЦ «АРТЕК» по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации СПО»; участие в делегации

				педагогов и обучающихся Свердловской области «Поклон вам русский до земли, герои — города» в БЕЛАРУСЬ, ФОРУМЕ «Будет Толк»; Семинар-совещании директоров колледжей в Мастерской Управления Сенеж; Совместном заседании ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и отраслевой ассоциации образовательных кластеров СПО отрасли «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет»
1.5	Освещение событий (на сайте, в социальных сетях (официальные сообщества), на родительских собраниях и т.д.), связанных с профессиональными достижениями руководителя и педагогического коллектива	%	90	<b>Выполнено.</b> Освещение (на сайте, в социальных сетях) участия руководителя и педагогического коллектива в областных и городских мероприятиях, награждении (видеосюжеты РИМ-ТВ, Компас-ТВ, ГОНГ-ТВ, портал КУ-66и др.)
<b>Задача 2 Продвигать и рекламировать предоставляемые образовательные услуги</b>				
2.1	Интернет-продвижение образовательных услуг	%	90	<b>Выполнено.</b> Информирование общественности о реализуемых специальностях, ДПП через сайт, официальные сообщества колледжа
2.2	Проведение открытых, в том числе бинарных уроков/занятий	%	90	<b>Выполнено.</b> Проведены открытые, в том числе бинарные уроки/занятия
2.4	Организация встреч с выпускниками прошлых лет, в том числе посредством ведения рубрик на официальных страницах организации	%	90	<b>Выполнено.</b> В рамках подготовки к Юбилею колледжа.
2.5	Организация PR-мероприятий, собраний, семинаров, конференций, презентаций, выставок образовательных услуг	%	90	<b>Выполнено.</b> Разработка медиаконтента от Амбассадоров Профессионалитета.
2.6	Разработка и изготовление промо-материалов о колледже (видеоролики, презентации, буклеты и т.д.)	%	90	<b>Выполнено.</b> Разработаны видеоролики – презентации специальностей, буклеты, листовки
<b>Задача 3 Формировать узнаваемый стиль образовательной организации</b>				
3.1	Совершенствование стиля оформления стендов, имеющихся в образовательной организации	%	90	<b>Выполнено.</b> Обновление информационных стендов

3.2	Совершенствование стиля официального логотипа образовательной организации (векторный формат)	%	95	<b>Выполнено.</b> Разработан цветной логотип в векторном формате.
3.3	Регулярное издание буклетов, информационных листовок, способствующих распространению позитивного опыта работы организации	%	90	<b>Выполнено частично.</b> Разработаны буклеты и листовки о реализуемых специальностях
3.4	Создание единого корпоративного элемента одежды для педагогических работников, обучающихся	%	100	<b>Выполнено.</b> Пошив униформы, фирменные шейные платки.
3.5	Сувенирная продукция - подарочные изделия рекламного характера с нанесенной на них символикой колледжа (наименование, логотип, адрес, телефон и др.), предназначенные для вручения постоянным социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.	%	100	<b>Выполнено.</b> Разработаны календари и ежедневники, ручки, кружки, футболки, браслеты, термосы, флеш-накопители с юбилейной символикой
3.6	Единый стиль оформления наградных документов, визиток, бейджей и других печатных материалов	%	100	<b>Выполнено</b> Разработаны бланки дипломов, грамот, благодарственных писем.

**Портфель проектов №6** Привлечение финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям

**Проект** «Расширение спектра дополнительных образовательных программ»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 1 Способствовать расширению спектра программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</b>				
1. 1	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) повышения квалификации педагогов, переподготовки	Ед.	5	<b>Выполнено.</b> Разработаны и реализованы (реализуются) программы «44.02.01 Дошкольное образование» (переподготовка), «44.02.02 Преподавание в начальных классах» (переподготовка), «Вожатый» (профессиональное обучение), «20434 Вожатый» (профессиональное обучение), «24236 Младший воспитатель» (профессиональное

				обучение), «26527 Социальный работник» (профессиональное обучение), «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы» (ДПП), «Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС» (ДПП)
1.2	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся и слушателей) рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	2	<b>Выполнено.</b> Разработаны программы профессионального обучения «20434 Вожатый» (144 ч), «24236 Младший воспитатель» (144 ч), «26527 Социальный работник» (144 ч), «44.02.01 Дошкольное образование» (256 ч). Реализована программа профессионального обучения «26527 Социальный работник» (144 ч) в рамках ФП «Содействие занятости».
1.3	Организация мониторинга по реализации дополнительных профессиональных программ, рабочих программ для граждан предпенсионного возраста, лиц в возрасте 50 лет и старше, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и т.д.	Ед.	1	<b>Выполнено</b>
<b>Задача 2 Способствовать расширению спектра программ дополнительного образования детей и взрослых</b>				
2.1	Проектирование, корректировка и реализация (включая разработку инструментария для оценки и качества освоения компетенций обучающихся) рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	1	<b>Выполнено.</b> Разработана программа по реализации проекта «Билет в будущее», программа «Педагогический класс», «Профотряды»
2.2	Организация мониторинга по реализации рабочих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Ед.	1	<b>Выполнено.</b> Определено количество поступивших после обучения в педагогическом классе.

непрерывного образования населения»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024	Результат
<b>Задача 2</b> Совершенствовать материально-техническую базу по созданию цифрового образовательного пространства дополнительных образовательных услуг				
2.2	Внедрение дистанционных технологий для расширения образовательного пространства дополнительного образования (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	80	<b>Выполнено частично (33%).</b> Реализация программ профессионального обучения «26527 Социальный работник» (144 ч) в рамках ФП «Содействие занятости» с применением дистанционных технологий.
<b>Задача 3</b> Создать и наполнить электронный образовательный контент дополнительных образовательных услуг				
3.1	Разработка, систематизация и апробация дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	80	<b>Выполнено частично (33%).</b> Корректировка программ профессионального обучения «20434 Вожатый» (144 ч), «24236 Младший воспитатель» (144 ч), «26527 Социальный работник» (144 ч) в рамках ФП «Содействие занятости» для обучения граждан с использованием дистанционных технологий (в том числе электронного обучения).
3.2	Апробация и реализация цифрового контента на платформе дополнительных образовательных программ (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	80	<b>Не выполнено.</b>
<b>Задача 4</b> Обеспечить увеличение удельного веса дополнительных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности дополнительных образовательных программ				
4.1	Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством функционирования цифровой образовательной среды дополнительных образовательных программ	Единица	1	<b>Выполнено частично.</b> В завершении реализации программ профессионального обучения «20434 Вожатый» (144 ч), «24236 Младший воспитатель» (144 ч), «26527 Социальный работник» (144 ч) в рамках ФП «Содействие занятости» проведен опрос слушателей о качестве реализации занятий с

				применением дистанционных технологий и электронного обучения.
4.2	Функционирование, развитие, корректировка составляющих цифровой образовательной среды дополнительных образовательных программ (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	80	<b>Не выполнено.</b>
4.3	Эффективная маркетинговая деятельность (доля дополнительных образовательных программ)	Процент	80	<b>Выполнено частично (33%).</b> Информирование общественности о реализуемых программах профессионального обучения через официальное сообщество ВКонтакте