

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
ГАПОУ СО «Каменск-  
Уральский педагогический  
колледж»  
протокол № 4  
от «29» октября 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

Советом ГАПОУ  
«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
протокол № 84  
от «11» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

СО Директор ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
педагогический колледж»  
И.В. Коурова  
Приказ № 180/1-од  
от «11» ноября 2020г. СО



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Каменск-Уральский  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>V. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ</b>	<b>7</b>
<b>VI. ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	<b>8</b>
<b>VII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>8</b>

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о физическом воспитании в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж» (далее – Колледж) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Образования РФ и Министерства здравоохранения от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;

- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Письмом от 30.05.2012 № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»;

1.2. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности обучающихся Колледжа;

1.3. Учебный предмет/учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью общеобразовательной, профессиональной подготовки и общей культуры обучающихся, обязательным разделом компонента профессионального образования, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил обучающихся, формирования у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1.4. Содержание физического воспитания в Колледже определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) примерными и рабочими учебными программами по физической культуре, планами по внеучебной спортивной работе.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2.1. Цель физического воспитания обучающихся - формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни, систематическому физическому самосовершенствованию.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся Колледжа целостного представления о физической культуре общества и личности, о роли в личностном, социальном и профессиональном развитии;

- приобретение основ теоретических знаний и практических умений и навыков по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- учебные аудиторские занятия;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. На основании:

ФГОС СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01 Социальная работа учебная дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

ФГОС СОО учебный предмет/учебная дисциплина «Физическая культура» проводится в объемах часов общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов.

При реализации учебной программы по предмету/дисциплине «Физическая культура» преподавателем физической культуры на занятиях должна учитываться, регламентироваться и контролироваться специфика и распределение физической нагрузки.

3.3. Содержание учебной дисциплины Физическая культура:

3.3.1. в соответствии с ФГОС СОО

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

(пп. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3.2. в соответствии с ФГОС СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01 Социальная работа

ОГСЭ.05. Физическая культура

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

3.3.3. в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом примерной основной образовательной программы.

3.4. Внеучебная самостоятельная работа по физической культуре дополняет учебную работу и решает одну из задач физического воспитания по дальнейшему развитию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков, приобретенных обучающимися на учебных занятиях.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

4.1. Руководитель физического воспитания, действующий в соответствии с должностной инструкцией,

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;

- организует работу по вовлечению обучающихся в секции физической культуры и участию в спортивно - массовых мероприятиях Колледжа.
- использует наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;
- формирует у обучающихся профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ, несет ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддерживает учебный предмет/учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий;
- обеспечивает соблюдение требований безопасности на уроках;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- при проведении аудиторных занятий, учитывает специфику профессий/специальности обучающегося;
- разрабатывает научно-методическую документацию по физическому воспитанию обучающихся Колледжа;

#### 4.2. Обучающиеся Колледжа обязаны:

- систематически посещать занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателями задания теоретического характера;
- повышать свою физическую подготовку;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные рабочей программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;
- активно участвовать в массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Колледже;
- проходить медицинское обследование по плану в установленные сроки;
- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

## **V. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

5.1. Документы планирования учебной работы по физическому воспитанию: рабочая программа, учебный план; контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

5.2. Документами учета результатов учебной работы по физическому воспитанию является групповой журнал, в котором отражаются текущие и итоговые показатели успеваемости обучающихся по учебному предмету/учебной дисциплине «Физическая культура».

5.3. Внеучебная физкультурная и спортивная работа планируется и проводится за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах в Колледже и за его пределами.

## **VI. ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

6.1. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по Физической культуре, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Занятия в этих группах отличаются объемом физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточное физическое развитие или низкий уровень физической подготовленности относятся к подготовительной медицинской группе.

Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной групп, относятся к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

Обучающиеся, относящиеся к СМГ, занимаются в специально сформированных группах, выполняют упражнения, не противоречащие их заболеванию (лечебно-физкультурный комплекс, оздоровительная ходьба, общая физическая подготовка (далее - ОФП) и находятся под постоянным наблюдением преподавателя.

6.2. После болезни обучающиеся обязаны предоставить преподавателю справку из медицинского учреждения о пропущенных по болезни занятиях.

6.3. При ухудшении самочувствия или получении травмы, обучающиеся обязаны немедленно прекратить занятие физическими упражнениями и сообщить об этом преподавателю.

6.4. В случае ухудшения самочувствия или получении травмы обучающимся, преподаватель должен оказать первую помощь и сообщить об этом администрации Колледжа.

## **VII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Оценка успеваемости по предмету\дисциплине «Физическая культура» выставляется по данным текущего учета и специальной проверки знаний, умений и навыков. При выставлении оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных упражнений и нормативов.

На 1 и 4 курсе обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

7.2. Обучающиеся Колледжа, в случае невыполнения ими по объективным причинам отдельных контрольных упражнений и нормативов в установленные сроки, по решению руководителя физического воспитания и заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения ими учебных занятий.

7.3. Оценка успеваемости обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны.

7.4. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, в том числе с ограничениями по зрению, выполняют нормативные требования, разработанные преподавателем физической культуры в соответствии с программой с учетом показаний, противопоказаний и функциональных возможностей.