

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

И.В. Коурова

Приказ № К 39 - од  
от «14» февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**для абитуриентов специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**(в области профессиональной деятельности Культура)**  
**(очная форма обучения)**

г. Каменск-Уральский  
2025

При приеме абитуриентов на подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области профессиональной деятельности Культура, образовательное учреждение проводит вступительные испытания:

- Творческое выступление (сценическое слово, хореография, вокал, инструментальный жанр, оригинальный жанр, театральная миниатюра и др.)
- Профессиональная самопрезентация.

На вступительном испытании поступающий демонстрирует умения творческого характера в области профессиональной деятельности Культура и профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своих достижениях (до 3 минут). Тема самопрезентации: «Почему я выбираю профессию педагога дополнительного образования?».

Результаты вступительных испытаний оцениваются по бальной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Баллы ставятся в экзаменационной ведомости абитуриентов. Результаты вступительных испытаний суммируются. Результаты вступительного испытания объявляются абитуриенту сразу после его завершения. Общие результаты вступительного испытания объявляются в форме списка.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, могут быть допущены к нему в параллельных группах или индивидуально в период до полного завершения вступительных испытаний. Лица, не явившиеся на вступительное испытание в назначенное время по расписанию без уважительных причин или получившие низкие баллы, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, не зачисляются в колледж.

Повторная сдача вступительного испытания при получении низкого или с целью повышения балла не допускается.

На вступительном испытании в форме творческого выступления абитуриент представляет творческий номер, заранее самостоятельно поставленный в любом жанре продолжительностью не более 10 минут.

На вступительном испытании в форме самопрезентации абитуриент представляет устный рассказ на тему «Почему я выбираю профессию педагога дополнительного образования?». Время выступления 3 минуты. Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области деятельности Культура), изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Дополнительно к выступлению абитуриент может представить портфолио личных достижений. Портфолио оформляется в папке, в которой могут быть представлены сертификаты, грамоты, дипломы, характеристики и др.

Шкала оценивания результата за вступительное испытание:

творческое выступление

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
3 балла	Поступающий демонстрирует в полном объеме фантазию и воображение, соответствие образа представленному материалу, возможность наиболее полно донести эмоциональное состояние до зрителя. Абитуриент разбирается в музыкальном материале, демонстрирует оригинальность и артистичность, а также организаторские способности и коммуникативность, техничность исполнения творческого

	номера.
2 балла	Поступающий демонстрирует фантазию и воображение, эмоциональную вовлеченность. Творческий номер частично имеет авторские идеи, новаторские решения. Присутствуют незначительные технические ошибки.
1 балл	Абитуриент демонстрирует эмоциональную вовлечённость, способность передать настроение и характер выступления, а также общую сценическую культуру. Поступающий не демонстрирует целостность номера, Уникальные идеи, нестандартные подходы и новаторские решения, которые выделяют номер среди других, отсутствуют.
0 баллов	Образ не соответствует творческому номеру. Абитуриент не демонстрирует эмоциональную вовлечённость, способность передать настроение и характер выступления, а также общую сценическую культуру.

Шкала оценивания результата за вступительное испытание: самопрезентация

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
2 балла	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.
1 балл	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.

0 баллов	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>
----------	---